

АННОТАЦИЯ
к рабочей Программе учителя – логопеда
разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей 5 -7 лет с ОВЗ с ТНР «Радуга»

Настоящая рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с тяжёлыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) разработанной в соответствии с [Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#), (далее - ФАОП ДО) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) [и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#). (далее - Стандарт)

Программа является документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность с обучающимися дошкольного возраста 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный¹.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы; определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей 5-7 с ТНР, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров и развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды; характер взаимодействия педагогических работников с детьми и семьями воспитанников; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.

Организационный раздел программы содержит психолого- педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы; режим дня и распорядок; учебный план; календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Программа разработана и утверждена в соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

¹ Структура Программы (стр. 2, ФАОП ДО)

Федерации» (п. 6 ст. 12);

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022, №1022);

– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021).

– Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04 2021г) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г № Р-93 «Об

– утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб

– Устав ДОУ.

Также в коррекционно-образовательном процессе используются современные технологии и методики ведущих логопедов, таких как Н.В. Нищевой, О.И. Крупенчук, Е.А. Балдиной.