

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 9
Колпинского района СПб
Протокол № 1
от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 9
Колпинского района СПб
М.В. Шкуратовой
Приказ № 90
от 28.08.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

на 2024 -2025 учебный год

Санкт-Петербург, Колпино
2024год

Содержание

№ п/п	Разделы	Страница
	Общие сведения о ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб	3
1.	Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района Санкт-Петербурга за 2023 -2024 учебный год	5
1.1.	Укрепление и развитие материальной базы учреждения	5
1.2.	Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей	7
1.3.	Укомплектованность групп	11
1.4.	Обеспеченность педагогическими кадрами	12
1.5.	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	21
1.6.	Реализуемые Программы и технологии	22
1.6.1.	Результаты освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ	24
1.6.2.	Психолого – педагогическое сопровождение	35
1.6.3.	Дополнительные образовательные услуги	36
1.7.	Взаимодействие с семьями воспитанников	38
1.8.	Результаты исследовательской деятельности (Анализ работы по проектам Программы развития)	39
1.9	Анализ летней оздоровительной работы за июнь, июль, август 2024 года	43
1.10.	Анализ административно – хозяйственной работы	45
	Основные задачи работы ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб на 2023 -2024 учебный год	48
Раздел 1.	Организация условий реализации основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования	49
Раздел 2.	Организация работы с кадрами	53
Раздел 3.	Руководство инновационной деятельностью ДОУ «Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребёнка»	57
Раздел 4.	Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ДОУ (Система внутреннего	60

	мониторинга)	
Раздел 5.	Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ	63
Раздел 6.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ	65
Раздел 7.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ	68
Раздел 8.	Административная и финансово-хозяйственная деятельность	70
Приложение 1	Планирование музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре праздников, мероприятий, досугов, развлечений в ДОУ	74
Приложение 2	Планирование летней оздоровительной работы в 2024 – 2025 учебном году	78

Общие сведения о ГБДОУ № 9 Колпинского района СПб

Название (по уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга
Учредитель	Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга
Год основания	1969г.
Юридический адрес	196650 Санкт-Петербург, г. Колпино, пр-т Ленина д.62а лит.А
Телефон	(812)-461-44-13
Факс	(812)-461-43-44
E-mail	gdou9kolpino@yandex.ru
Адрес сайта	http://gdou9-kolpino.ucoz.ru
ФИО заведующего	Шкуратова Марина Валерьевна
ФИО заместителя заведующего по учебно – воспитательной работе	Лукьянова Татьяна Николаевна
ФИО заместителя заведующего по	-

административно – хозяйственной работе	
Формы самоуправления	Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников; Совет образовательного учреждения; Педагогический совет; Совет родителей.
Помещение и его состояние	Помещение типовое, состояние после капитального ремонта
Язык обучения и воспитания	русский
Контингент детей ДОУ	Формируется в соответствии с их возрастом и видом ДОУ. Количество групп в ДОУ определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В ДОУ принимаются дети в возрасте с 1,6 до 7 лет.
Количество групп	6
Виды групп	1 группа <u>компенсирующей</u> направленности с приоритетным осуществлением задержки психического развития детей. 1 группа <u>компенсирующей</u> направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции с тяжелым нарушением речи детей. 4 группы общеразвивающей направленности.
Наполняемость групп	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования
Количество детей в соответствии с государственным	106

заданием	
Режим работы Образовательного учреждения	с понедельника 7.00 до пятницы 18.00 (проветривание среда 21.00 до 07.00 четверга) выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ
Дополнительные образовательные услуги	6 услуг
Питание детей	6-ти разовое (завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин, II ужин)
Наличие кабинетов, залов	Музыкальный/физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда/ педагога-психолога, кабинет учителя – дефектолога, медицинский кабинет.

1. Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района Санкт-Петербурга за 2023 -2024 учебный год

1.1. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и планом закупок ГБДОУ № 9 Колпинского района СПб в 2023-2024 учебном году, заключенные контракты обеспечивали деятельность ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.

В ДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 действующего с 01.01.2021 года.

В ДОУ созданы все условия для успешного развития воспитанников, а также для осуществления эффективной учебно-воспитательной деятельности.

В ДОУ имеются:

- Групповые ячейки– 6;
- кабинет заведующего –1;
- кабинет секретаря руководителя -1;
- кабинет заместителя заведующего УВР/ заместителя заведующего АХР -1;
- кабинет учителя - логопеда/педагога – психолога-1;
- кабинет учителя -дефектолога -1;

- кабинет ДОП услуг – 1;
- музыкальный/физкультурный зал –1;
- пищеблок–1;
- медицинский кабинет (процедурный + кабинет врача) –1;

Территория обустроена, на прогулочных площадках имеется игровое уличное оборудование.

Для более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогические кадры обеспечены ТСО в рамках реализации проекта «Современный педагог дошкольного образования» Программы развития ГБДОУ № 9.

ДОУ имеет универсальный программно-аппаратный комплекс интерактивный стол SkyStandart 32- 1 шт, интерактивный сенсорный стол Экватор-43 – 1 шт., проектор – 6 шт., экраны для проектора -2, интерактивные доски – 4, интерактивная сенсорная панель – 2 шт., большая беспроводная портативная Bluetooth колонка- 1 шт., ноутбуки - 12 шт., планшет – 1 шт., музыкальный центр -1 шт., фотоаппарат – 1 шт., детский конструктор по образовательной робототехнике – 2 шт., робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №1 – 1 шт.

Интерактивное оборудование установлено в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет и в двух разновозрастных группах компенсирующего вида для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР). Интерактивное оборудование используется педагогами в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20)

В 2023 - 2024 учебном году были приобретены:

Материалы для художественного – эстетического развития и творчества: карандаши цветные, карандаши чернографитные, мелки восковые, альбомы для рисования, акварель, клей, ножницы детские, конструкторы для малышей, музыкальные колокольчики, бубны, трещётка пластичная «малютка» с бубенцами, ложки деревянные, театр «Теремок», «Колобок», «Ледяная избушка», кукольный театр «Семья», «Би – Ба - Бо».

Игры для познавательного развития: Лото «Растения - животные», Лото «Кто где живёт», счётные палочки Кюизенера, межполушарная доска «Квадрат», головоломки «Колумбово яйцо», «Волшебный квадрат», «Пифагор», «Архимедова игра», «Танграм», логическая головоломка «Вьетнамский круг», «Монгольская игра», лото для малышей, Мир в картинках «Космос»/, рамка – вкладыш «Разноцветные цифры», игра «Числовые домики».

Материал для социально- коммуникативного развития: игровой набор «ДПС», игровой набор «Доктор Крошкин», шнуровки «Струнные инструменты», «Коты», набор «Домашние животные», игровой набор «Парикмахер», набор «Животные леса», набор животных «Звери Африки», игрушка доска гладильная «Утюг».

Материалы для физического развития: флажки, мешки для метания, обручи, скакалки, кольцоброс.

Речевое развитие: рамка – вкладыш «Алфавит».

О результатах финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» по адресу:

http://ds9.kolp.gov.spb.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-71

Вывод: В 2023-2024 учебном году продолжалось укрепление материально-технической базы ДОУ. Совершенствование развивающей среды в дошкольном учреждении проводится в соответствии с Программой развития ГБДОУ № 9, с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Материально - техническая база образовательного учреждения соответствует специфике реализуемых ОП ДО и АОП ДО (ЗПР, ТНР). Оборудование групп и кабинетов специалистов безопасно и соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.3648-20, Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 N2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений в ДОУ является реализация задач по охране жизни и здоровья детей. В 2023 -2024 учебном году в ДОУ проводилась физкультурно-оздоровительная работа по следующим направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ;
- контроль за качеством питания;
- контроль за организацией физкультурного воспитания и закаливающих процедур;

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на договорной основе. Медицинское обслуживание воспитанников в 2023-2024 учебном году осуществляло Санкт-Петербургское бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская

поликлиника № 51». Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение закаливающих мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные минутки;
- гимнастика пробуждения;
- бодрящая гимнастика;
- занятия физической культурой (3 раза в неделю из них 1 занятие на свежем воздухе);
- подвижные и спортивные игры;
- спортивные досуги на свежем воздухе.

В этом учебном году физкультурно - оздоровительная работа с детьми сопровождалась «Системой работы службы здоровья». В содержание папки «Система работы службы здоровья» входят следующие разделы:

1. Список детей группы;
2. Список воспитанников по подгруппам;
3. Оценка здоровья воспитанников;
4. Организация питания воспитанников;
5. Памятка «Основные размеры столов и стульев для воспитанников»;
6. Карта учёта мебели и размещения детей в ДООУ;
7. Карта рассаживания воспитанников за столами (по группе мебели);
8. Схема рассаживания воспитанников за столами;
9. Перечень режимов дня установленных на учебный год;
10. Перечень режимов на холодный период, тёплый период, при неблагоприятных условиях, щадящий;
11. Рекомендации по организации режимов дня (общий, щадящий, индивидуальный, адаптированный);
12. Методические рекомендации по закаливанию детей в ДООУ;
13. Режимы двигательной активности;

14. Памятка по организации режима двигательной активности;
15. График проветривания и кварцевая групповых помещений;
16. Расписание занятий.

Развивающая среда для здоровьесбережения воспитанников ДООУ в 2023- 2024 учебном году включала в себя:

- физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- прогулочные площадки на территории ДООУ;
- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: вакцинация детей по календарю прививок, определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные атрибуты и пособия.

На территории ДООУ спортивной площадки нет. Спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице проводятся на групповых участках.

В соответствии с системой физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные мероприятия с воспитанниками. Осуществлялась работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует современным требованиям, световой, воздушный режим поддерживаются в норме. Для ионизации и профилактики простудных заболеваний используются бактерицидные рециркуляторы воздуха. Бактерицидные рециркуляторы воздуха имеются во всех помещениях ДООУ, время рециркуляции отмечается в журнале.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Критерии	Показатели на 2022-2023 уч. год.	Показатели на 2023-2024 уч. год.	Динамика
Всего зарегистрировано заболеваний	376	358	↓ 20
Острые респираторные	346	315	↓ 31



инфекции			
В/ оспа	6	19	13

Вывод: Из сравнительной таблицы за два учебных года можно сделать вывод, что общая заболеваемость в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим годом уменьшилась. Если рассматривать по заболеваниям, то видно, что количество заболевших детей В/ оспа увеличилась в три раза. В 2023 – 2024 учебном году продолжали доминировать вирусные инфекционные заболевания. Вспышки заболеваемости приходились на период сезонных простудных заболеваний.

Данные по травматизму за 2023 - 2024 учебный год

Происхождение	Группы (количество случаев)	
	Раннего возраста	Для детей от 3-х до 7 лет
На прогулке	0	0
На занятиях	0	0
В повседневных ситуациях	0	0

Вывод: В течение учебного года в ДООУ не было зафиксировано случаев травматизма воспитанников.

Организация питания

Организация питания в ДООУ уделяется особое внимание, так как невозможно воспитать здорового ребенка без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, кладовщик и ответственный за организацию питания, медицинская сестра.

В ГБДООУ организовано 6 -ти разовое питание согласно 10-дневному меню: завтрак, Пзавтрак, обед, полдник, ужин, Пужинв соответствии с действующим СанПиН. В рацион включены продукты, содержащие все необходимые компоненты для детского организма.

Меню ДООУ разработано Управлением социального питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 10-дневного меню, технологическими картами с рецептурами. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники

пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность, маркировочные ярлыки сохраняются до реализации продукции. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Получение пищи на группу осуществляется строго по графику, утвержденному заведующим ДООУ.

Для детей с аллергическими заболеваниями проводилась замена блюд, вызывающих обострение аллергических реакций. Для приготовления пищи и питьевого режима используется вода, прошедшая систему многоступенчатой очистки через фильтр. Для информации родителей о питании на текущий день ежедневно вывешивается меню, заверенное заведующим, с указанием норм каждого блюда. Для помощников воспитателя на пищеблоке вывешена информация:

- график выдачи готовой продукции,
- норма порций;
- объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

При ведении документации успешно использовалась программа «ВиженСофт. Питание в детском саду».

Дети получают питание в своей группе. Столы и стулья промаркированы цветом в соответствии с требованиями действующего СанПиН в зависимости от роста ребенка. Наличие столовых приборов во время приема пищи, соответствует возрасту воспитанников.

Вывод: организация питания в ДООУ осуществляется согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Однако, воспитателям рекомендовано регулярно проводить индивидуальные беседы с семьями воспитанников о вкусовых предпочтениях детей, а также проводить консультации для родителей по вопросам воспитания культурно-гигиенических навыков у детей дома во время приёма пищи, и регулярном использовании полной сервировки стола.

1.3. Укомплектованность групп

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга является звеном системы образования Колпинского района Санкт-Петербурга, обеспечивающим помощь

семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность ГБДОУ –110 воспитанников, списочный состав - 115 воспитанников. Укомплектованность групп представлена в Таблице 1

Таблица 1

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Первая младшая группа	2 - 3 лет	1	20
Вторая младшая группа	3-4 года	1	25
Группа для детей среднего дошкольного возраста	4-5 лет	1	21
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	5-7 лет	1	21
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	5-7 лет	1	13
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-7 лет	1	15

1.4. Обеспеченность педагогическими кадрами

Согласно штатному расписанию в 2023-2024 учебном году ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района Санкт-Петербурга был обеспечен педагогическими кадрами, необходимыми для организации образовательного процесса в ДОУ.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения различного уровня, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных образовательных учреждений.

В 2023 - 2024 учебном году образовательный процесс осуществляло 12 воспитателей и 5 специалиста сопровождения. Данная информация представлена в

Таблице 2.

Таблица 2

Педагогический состав

Воспитатели	Специалисты				
	Учитель - логопед	Учитель-дефектолог	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
12	1	1	1	1	1

Анализ педагогического коллектива по стажу работы представлен в Таблице 3.

Таблица 3

Анализ педагогического коллектива по стажу работы

Стаж работы				
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
3	2	2	1	9

Уровень образования педагогического коллектива соответствует требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46) и профессиональных стандартах «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н) и «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)».

Анализ педагогических кадров по образовательному уровню представлен в Таблице 4

Таблица 4

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим педагогическим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Профессиональная переподготовка

17	8	7	2
----	---	---	---

В 2023 – 2024 учебном году дополнительное профессиональное образование (переподготовка) пройдена воспитателем Бушуевой Г.А. по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых. Современные технологии ручного творчества в дополнительном образовании с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» АНО ДПО «ФИПКип»

Таблица 5

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, не имеющие квалификационной категории, соответствие занимаемой должности
17	8	8	1

В 2023- 2024 учебном году педагогические работники аттестацию проходили: 5 педагогов получили первую квалификационную категорию.

ДОУ осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации задач проекта «Современный педагог дошкольного образования» Программы развития ДОУ.

В 2023-2024 учебном году педагогами были окончены курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

Таблица 6

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов
1.	Вербицкая Т.И.	Учитель - логопед	«Использование интерактивных цифровых ресурсов	72	ИМЦ Колпинского района Санкт -

			в педагогической практике»		Петербурга 2023
2.	Губанова Т.Л.	воспитатель	«Использование интерактивных цифровых ресурсов в педагогической практике»	72	ИМЦ Колпинского района Санкт - Петербурга 2023
3.	Гукова С.А.	воспитатель	«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации» с вариативным модулем « Организация, программно – методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы физкультурно – спортивной направленности»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» 2023
4.	Скородумова И.А.	воспитатель	«Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом»	108	ГБУДПО Санкт – Петербургской академии постдипломного педагогическог о образования имени К.Д. Ушинского

					2023
5.	Скородумова И.А.	воспитатель	«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой»	72	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 2023
6.	Мацевич Е.Г.	воспитатель	«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации»с вариативным модулем « Организация, программно – методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы физкультурно – спортивной направленности»	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» 2023
7.	Имасмова С.Ф.	Педагог - психолог	«Современные подходы к психолого – педагогической и логопедической	36	АНО ДПО «МАСПО» 2024

			помощи детям с ОВЗ: от комплексной диагностики к коррекции»		
8.	Савельева В.М.	воспитатель	«Игровая сказкотерапия как метод психокоррекции и педагогической поддержки: аспекты требований ФГОС»	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессиональн ого образования «Институт развития образования» 2024
9.	Подгорная Е.С.	воспитатель	«Коррекционно – развивающая работа воспитателя в ДОО, реализующей АООП»	72	ГБУДПО Санкт – Петербургской академии постдипломного педагогическог о образования имени К.Д. Ушинского 2024
10.	Барболина А.А.	Инструктор по физической культуре	«Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации»с вариативным модулем « Организация, программно – методическое	72	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» 2024

			обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы физкультурно – спортивной направленности»		
11	Барболина А.А.	Инструктор по физической культуре	«Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	72	ГБУДПО «Санкт – Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
12	Имамова С.Ф.	Педагог - психолог	Основы ранней профилактики социальных рисков развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	36	ГБУДПО Санкт – Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского 2024

Основные достижения образовательного учреждения за отчётный период представлены в Таблице 7:

Таблица 7

Анализ эффективности профессиональной педагогической деятельности воспитателей и специалистов в 2023 – 2024 учебном году

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результативность</i>	<i>Участники</i>
<i>Мероприятия городского уровня</i>		
Участие в городском	докладчик	Воспитатель - Подгорная

семинаре «Коррекционно – развивающая работа воспитателя в группах, реализующих адаптированные образовательные программы» в АППО имени К.Д. Ушинского по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»		Е.С.
Трансляция опыта в рамках образовательной экскурсии и открытия ресурсного центра ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по инновационному проекту «ПиктоМир» - «ПиктоМир к Невской Образовательной Ассамблее. Маршрут построен!»	докладчики	Заместитель заведующего по УВР Лукьянова Т.Н. Воспитатель Гукова С.А.
Участие в ХХГородском детско – юношеском духовно – нравственном фестивале «Пасхальные колокольчики»	Участники	Музыкальный руководитель Власова С.Б. Танцевальный коллектив девочек «Полянка», Некрасов Андрей
Открытый районный конкурс, посвящённый творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...» ГБОУ Школы № 14 Невского района	Победитель	Прошутин Владислав Руководители: Учитель – дефектолог Зинкина М.Л. Воспитатели: Гукова С.А., Подгорная Е.С.
Мероприятия районного уровня		

Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Ижорский лебедь» в номинации «Учитель - дефектолог» в 2023 -2024 учебном году	Победитель II степени	Учитель – дефектолог Зинкина М.Л.
Участие в районном семинаре – практикуме «Планирование работы педагога по направлению проекта культурных практик»	докладчики	Воспитатели: Бушуева Г.А., Гукова С.А.
Участие в VIII творческом фестивале педагогов дошкольных образовательных организаций Колпинского района «Педагогическая весна»	участники	Танцевальный коллектив «Вдохновение»
Представление исследовательской работы на районном фестивале проектов «Дай старт своим идеям» в номинации «Я все смогу, я все сумею»	Победитель II степени	Мустафин Артур Руководители: учитель – логопед Вербицкая Т.И. Воспитатель Губанова Т.Л.
Представление исследовательской работы на районном фестивале проектов «Дай старт своим идеям» в номинации «Мои первые открытия в естественных науках»	Победитель II степени	Смирнов Матвей Руководители: воспитатель Бушуева Г.А., воспитатель Скородумова И.А.
Участие в VIII районном конкурсе рисунков	Победитель	Василькова Альбина Учитель – логопед

«Прекрасна земля и на ней человек»		Вербицкая Т.И., Воспитатель Губанова Т.Л.
Участие в VIII районном конкурсе рисунков «Прекрасна земля и на ней человек»	Победитель	Прошутин Владислав Воспитатели: Гукова С.А., Подгорная Е.С.
Участие в VIII районном конкурсе рисунков «Прекрасна земля и на ней человек»	Победитель	Бухалов Иван Учитель – дефектолог Зинкина М.Л.

Вывод:

Укомплектованность педагогических кадров ДООУ в 2023-2024 учебном году составила 100%. Каждый педагог ДООУ реализует план по самообразованию. Заместитель заведующего по УВР ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

В 2023 -2024 учебном году учитель – дефектолог Зинкина М.Л. приняла участие в профессиональном конкурсе педагогических достижений «Ижорский лебедь» в номинации «Учитель - дефектолог». Результат участия - Победитель II степени.

Педагоги участвовали в конкурсах различного уровня с воспитанниками ДООУ, посещали районные методические объединения, знакомились с опытом работы коллег других ДООУ в рамках проводимых фестивалей, семинаров- практикумов. Творческая активность, заинтересованность в профессиональном росте и участие в инновационной деятельности значительно возросла по сравнению с прошлым учебным годом и составила 70% педагогов. Около 30% педагогического коллектива без инициативны, инертны, нуждаются в методической помощи и контроле.

Педагогический состав ДООУ продолжает обновляться, что позволяет прогнозировать наличие потенциала для профессионального роста коллектива.

1.5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

Система качества дошкольного образования в ГБДООУ № 9 рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В начале и конце учебного года проводились анкетирования в среднем 97 родителей - получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Вывод: В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В рамках ВСОКО проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

ДООУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

1.6. Реализуемые Программы и технологии

В ГБДООУ детский сад № 9 Колпинского района СПб реализовывались следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

представлена парциальными программами и технологиями:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова;
- Парциальная образовательная программа краеведческого содержания «Общение с городом. Колпинские встречи»;
- Н. Н. Каргу, А.Г. Курилина, Е.В. Еремеева, Ю.В. Гороховская, М.Б. Сатункина, Т.Г. Хамедова, Т.Н. Иванова, И.В., Соколова (для детей 5 -7 лет);
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (5 -7 лет) А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Ф. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко;
- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- Парциальная программа духовно – нравственного воспитания детей 5 -7 лет «С чистым сердцем» Р. Ю.Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;
- Чемеенева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»;
- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши»;
- М.Н. Попова «Навстречу друг другу» Психолого- педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребёнка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ. (для детей раннего возраста).

2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (АОП ДО с ЗПР) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова;
- Парциальная образовательная программа краеведческого содержания «Общение с городом «Колпинские встречи» Н. Н. Каргу, А.Г. Курилина, Е.В. Еремеева, Ю.В. Гороховская, М.Б. Сатункина Т.Г., Хамедова, Т.Н. Иванова, И.В. Соколова (для детей 5 -7 лет);

– «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (5 -7 лет) А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Ф. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко;

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

– Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»;

– «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП Нищева Н. В., Кириллова Ю. А..

3. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО с ТНР) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

– «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова;

– Парциальная образовательная программа краеведческого содержания «Общение с городом. Колпинские встречи» Н. Н. Каргу, А.Г. Курилина, Е.В. Еремеева, Ю.В. Гороховская, М.Б. Сатункина Т.Г., Хамедова, Т.Н., Иванова, И.В. Соколова (для детей 5 -7 лет);

– «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (5 -7 лет) А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Ф. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко;

– Парциальная программа. Патриотическое и духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП Нищева Н. В., Кириллова Ю. А.;

– «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Парциальная программа. Нищева Н. В. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 — 256 с.

– Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок».

1.6.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ

1) Реализация образовательного процесса в группах общеразвивающего вида (первая младшая, вторая младшая, средняя, разновозрастная для детей 5 – 7 лет) в ДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт - Петербурга разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного 7 возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Анализ результатов мониторинга выполнения ОП ДО за 2023-2024 учебный год показал, что ОП ДО реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на достаточном уровне, согласно поведенной педагогической диагностики индивидуального развития детей по системе Верещагиной Н.В.

Образовательные области	Освоение Программы воспитанниками ДОУ в %
Социально – коммуникативное развитие	90
Познавательное развитие	86
Речевое развитие	72
Художественно – эстетическое развитие	86
Физическое развитие	89

Выводы: Образовательная программа выполнена на 84%. Результаты мониторинга показали хороший уровень освоения детьми Образовательной программы с учетом образовательных областей. Анализ результатов мониторинга развития воспитанников показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты. Некоторые дети испытывают небольшие трудности вследствие нерегулярного посещения ДОУ (частые пропуски по болезни и семейным обстоятельствам). Освоение ОП ДО по речевому развитию 72%, что значительно ниже

показателей по другим образовательным областям.

2) Реализация образовательного процесса в разновозрастной группе 5-7 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Цель реализации Программы обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала, что воспитанники успешно усвоили АОП ДО с ТНР.

Образовательные области	Освоение Программы воспитанниками ДОУ в %
Социально – коммуникативное развитие	86
Познавательное развитие	82
Речевое развитие	77
Художественно – эстетическое развитие	83
Физическое развитие	93

Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильного произношения, обогащение словарного запаса, развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьей дошкольников. Коррекционная работа с детьми проводилась по рабочей программе учителя-логопеда, разработанной на основе

Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), соответствующей ФГОС ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка. На каждого воспитанника был составлен индивидуальный перспективный план сопровождения. При планировании ОД учитывался тематический принцип отбора материала, с постоянным усложнением заданий.

Анализ коррекционно – развивающей работы учителя-логопеда Вербицкой Т.И. за 2023-2024 учебный год представлен в Таблице 8.

Таблица 8

Анализ коррекционно – развивающей работы

№ п / п	Разделы	2023-2024											
		учебный год											
		Начало года						Конец года					
		Несформировано		Частично сформировано		Сформировано		Несформировано		Частично сформировано		Сформировано	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Звукопроизношение	1	7 %	13	87 %	1	7 %	0	0 %	7	47 %	8	53 %
2	Фонематическиепроцессы	7	47 %	7	47 %	1	7 %	0	0 %	5	33 %	10	67 %
3	Слоговая структура слова	3	20 %	5	33 %	7	47 %	0	0 %	7	47 %	8	53 %
4	Грамматический строй речи	5	33 %	3	20 %	7	47 %	0	0 %	7	47 %	8	53 %
5	Связная речь	8	53 %	7	47 %	0	0 %	0	0 %	7	47 %	8	53 %
6	Обучение элементам	15	100 %	0	0 %	0	0 %	7	47 %	0	0 %	8	53 %

	грамоты		%		%		%		%				
7	Активный и пассивный словарь	0	0 %	8	53 %	7	47 %	0	0 %	7	47 %	8	53 %
Итого:		6	40 %	6	40 %	3	20 %	1	7 %	6	40 %	8	53 %

Таблица 9

Сводная таблица состояния речевого развития воспитанников с ТНР 6-7 лет

Кол-во детей подготовленных к выпуску всего	Состояние речевого развития на момент выпуска		
	Речь чистая	Значительные улучшения	Без улучшений
8	6	2	0

Вывод: 8 воспитанников были выпущены в школы, 7 детей старшего возраста переведены на второй год обучения в логопедической группе согласно заключению ТПМПК Колпинского района.

В ходе обследования уровня развития речи воспитанников 6 -7 лет на начало учебного года было выявлено полиморфное нарушение звукопроизношения; недостаточный уровень развития фонематических процессов, а также лексической стороны речи и грамматических категорий. Также дети испытывали трудности при согласовании слов различных частей речи, при составлении рассказа использовали преимущественно простые нераспространенные предложения.

По итогам проведенной коррекционно-развивающей работы в *конце года* все дети подготовительного к школе возраста овладели правильным звукопроизношением, научились выделять место звука в слове, составлять слово из заданных звуков, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций, обогатился словарный запас, овладели навыком чтения по слогам.

По результатам проведенной диагностики *на конец года* можно говорить о том, что уровень развития речи детей повысился и наблюдается положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ОБЗ.

3) Реализация образовательного процесса в разновозрастной группе 5-7 лет компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Цель реализации Программы обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала, что воспитанники успешно усвоили АООП ДО с ЗПР

Образовательные области	Освоение Программы воспитанниками ДОО в %
Социально – коммуникативное развитие	93
Познавательное развитие	93
Речевое развитие	93
Художественно – эстетическое развитие	93
Физическое развитие	93

Группу коррекционной направленности посещало 13 воспитанников. На начало учебного года дети имели различный уровень интеллектуального развития, для них были характерны нарушения познавательной деятельности в связи с незрелостью эмоционально – волевой сферы, пониженной работоспособностью. Нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения проявлялись в слабости волевых установок, эмоциональной неустойчивости.

Коррекционно – развивающая работа в группе проводилась учителем – дефектологом Зинкиной М.Л. и педагогом- психологом Имамовой С.Ф.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на:

1. Развитие познавательной активности, обеспечение устойчивой положительной мотивации в различных видах деятельности:

- Формирование знаний, умений, навыков с учётом возрастных и индивидуально – типологических особенностей и возможностей.

- Формирование психологического базиса для развития высших психических функций: Обеспечение условий для полноценного межанализаторного взаимодействия через систему специальных игр и упражнений.

- Развитие общей и мелкой моторики.

- Формирование чувства ритма.

- Развитие сенсорно – перцептивной деятельности и формирование эталонных представлений.

- Формирование мыслительной деятельности во взаимосвязи с развитием речи.

- Развитие умственных способностей через овладение действиями замещения и наглядного моделирования в различных видах деятельности.

- Развитие творческих способностей.

- Формирование ведущих видов деятельности, их мотивационных, ориентировочно – операционных и регуляционных компонентов.

- Всестороннее развитие предметно – практической деятельности.

- Целенаправленное формирование игровой деятельности.

2. Преодоление недостатков в речевом развитии:

- Целенаправленное формирование функций речи.

- Развитие словесной регуляции действий, формирование механизмов, необходимых для овладения связной речью.

- Создание условий для овладения ребёнком всеми компонентами языковой системы.

- Устранение недостатков звукопроизношения.

- Развитие фонематического восприятия.

- Расширение и обогащение словарного запаса по лексическим темам.

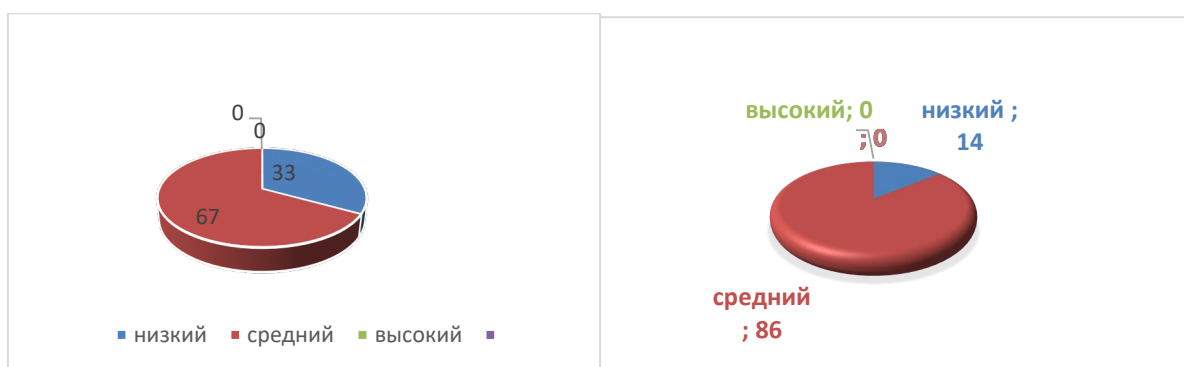
- Развитие словотворчества (словообразование).

- Формирование грамматического строя речи.

- Формирование предпосылок для овладения навыками письма и чтения.
- 3. Формирование коммуникативной деятельности:
 - Обеспечение полноценных эмоциональных и «деловых» контактов со взрослыми и сверстниками.
 - Помощь в психологической адаптации в коллективе сверстников, формирование полноценных межличностных связей.

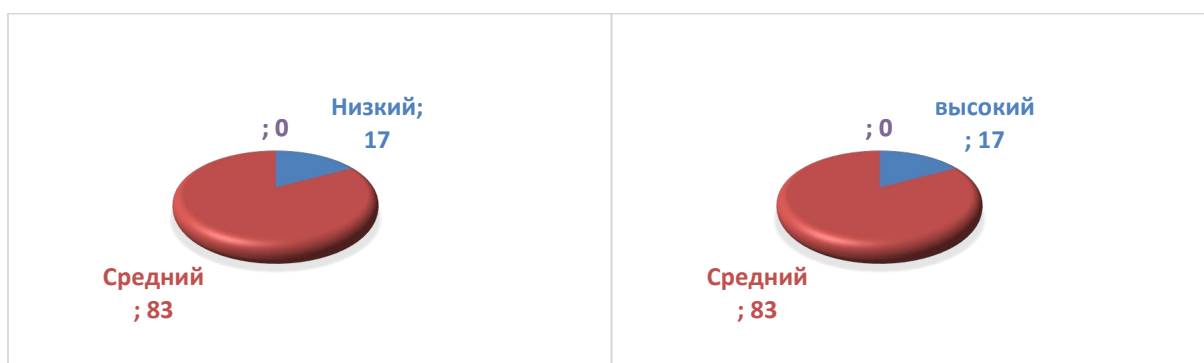
***Анализ диагностики речевого и познавательного развития
на начало и конец учебного года***

Старшая группа. Речевое развитие на сентябрь 2023г. - низкий уровень 33%, средний 67%. Май 2024 года – средний уровень 67%, конец года 86%.



Подготовительная группа. Речевое развитие на сентябрь 2023г. года - низкий уровень 17%, средний 83%.

Май 2024 года - средний уровень 83%, высокий 17%.

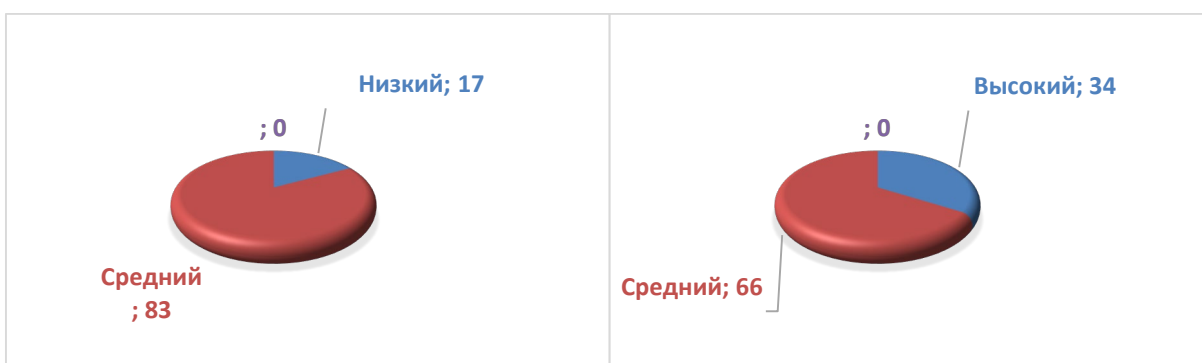


Старшая группа. Познавательное развитие на сентябрь 2023г. – низкий уровень 17%, средний 83%.

Май 2024 года - низкий уровень 14%, средний уровень 86%.



Подготовительная группа. Познавательное развитие на сентябрь 2023г. –низкий уровень 17%, средний 83%. Май 2024 года - средний уровень 86%, высокий 34%.



Вывод: 5 воспитанников были выпущены в школы. Проанализировав коррекционно-развивающую работу за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы. Образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа строились в единстве с диагностикой в начале учебного года, коррекцией и профилактикой вторичных нарушений.

***Результативность участия воспитанников
в конкурсных мероприятиях различного уровня***

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Участники
Конкурс рисунков «Хвостатые защитники родины»	районный	участник	Позняк Артём Бухалов Иван Татаренко Александр
Конкурс «Дети о космосе»	районный	участник	Прошутин Владислав Сергеев Илья

			Афанасьев Богдан
Многожанровый конкурс – фестиваль любительского художественного творчества на военно – патриотическую тематику «Память в сердце жива»	районный	участник	Ансамбль «Радуга»
Детский творческий онлайн – конкурс «Этнокарусель Санкт – Петербурга 2.0»	городской	участник	Горковец Елизавета
Конкурс творческих работ «Прекрасная Поднебесная»	городской	участник	Ускова Валентина Сергеев Илья Афанасьев Богдан Сергеев Илья Прошутин Владислав
VIII районный конкурс «Прекрасна земля и на ней человек...»	районный	победитель	Василькова Альбина Бухалов Иван Прошутин Владислав
Открытый районный конкурс, посвящённый творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...» ГБОУ Школы № 14 Невского района	городской	победитель	Овчинников Константин Прошутин Владислав
Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	городской	участие	Татаренко Александр Ускова Валентина
Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	городской	участие	Евсеев Арсений Бабицына София Шокурова Софья
Конкурс чтецов «разукрасим мир стихами»	районный	участие	Некрасов Андрей
Участие в XX Городском	городской	участие	Некрасов Андрей

детско – юношеском духовно – нравственном фестивале «Пасхальные колокольчики»			Танцевальный коллектив девочек «Полянка»
Представление исследовательской работы на районном фестивале проектов «Дай старт своим идеям» в номинации «Я все смогу, я все сумею»	районный	Победитель II степени	Победитель II степени
Представление исследовательской работы на районном фестивале проектов «Дай старт своим идеям» в номинации «Мои первые открытия в естественных науках»	районный	Победитель II степени	Смирнов Матвей

Акция «Мои корни в моей семье»
Акция «Засветись»
Акция «Всемирный день жертв ДТП»
Акция «Сигналы жизни»
Акция «Безопасный город»
Акция «Скорость - не главное!»
Акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»
Акция «Операция СИМ»
Акция «Протяни руку - лапе»
Акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»
Акция «Крышечки доброты»
Акция «Блокадная ласточка»
Акция «Свеча памяти»
Акция «Безопасные каникулы или Здравствуй лето!»

Вывод: В 2023 – 2024 учебном году воспитанники, педагоги и родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсном движении. В ДОУ созданы условия для творческой активности воспитанников. ДОУ сотрудничает с образовательными и культурными учреждениями района и горда.

1.6.2. Психолого – педагогическое сопровождение

Работа педагога - психолога в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, Положением о деятельности педагога- психолога, Положением о психолого-педагогической службе ДОУ, Уставом ДОУ.

В соответствии с разработанным планом, а также с учетом запросов от и родителей и администрации ДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлялась работа по нескольким направлениям:

- Исследование психологической готовности ребенка к началу школьного обучения.
- Разработка программ формирования психологического здоровья детей «группы риска».
- Практическая помощь детям в решении проблем эмоционально-волевой и познавательной сфер.
- Консультирование педагогов и родителей по возникшим проблемам.
- Выступление педагогических советах, консультациях, родительских собраниях.

Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога в 2023-2023 учебном году проводилась с 28 воспитанниками из коррекционных групп ДОУ.

Коррекционно – просветительская деятельность педагога – психолога была направлена на оказание помощи педагогам и родителям при организации взаимодействия с детьми в вопросах воспитания и развития, ознакомления с данными диагностического обследования.

Для родителей также подготовлены памятки, проведены консультации, родительские собрания.

Для связи педагога – психолога с родителями и педагогами, в каждой группе находится: «Журнал взаимодействия педагога - психолога и воспитателей». Согласно плану работы педагога-психолога по взаимодействию с родителями и педагогами, ежемесячно папки взаимодействия пополнялись рекомендациями.

Анализ результативности коррекционной работы педагога - психолога

Цель коррекционной работы, согласно ФАОП ДО, является - создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР и ТНР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В группах для детей с ТНР и ЗПР с октября 2023 года по май 2024 года проводилась коррекционно-развивающая работа.

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Динамика развития высших психических функций показала развитие. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия посещали 28 детей. Занятия с ними проводились с использованием методов песочной терапии, сказкотерапии, игротерапии, психодрамы, арт-методики.

1.6.3. Дополнительные образовательные услуги

В 2023 -2024 учебном году в ДОУ на договорной основе реализовалась программа дополнительного образования детей: «АРТ - фантазия»художественной направленности.

Занятия по программе дополнительного образования «АРТ - фантазия» способствовали развитию творческого потенциала личности каждого ребёнка средствами театрализованной деятельности. Занятия по программе дополнительного образования «АРТ - фантазия» проводила воспитатель Романова С.А.

В этом учебном году в рамках Госзадания проводились: ДОП «Волшебное тесто» художественной направленности, ДОП «Быстрый мяч» физкультурно – спортивной направленности.

Занятия по программе дополнительного образования «Волшебное тесто» способствовали освоению приёмов лепки, технологии выполнения изделий из солёного теста. Занятия по программе дополнительного образования «Волшебное тесто» проводила воспитатель Бушуева Г.А.

Занятия по программе дополнительного образования «Быстрый мяч» способствовали достижению у детей оптимальной двигательной активности посредством обучения технике игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол. Занятия по программе дополнительного образования «Волшебное тесто» проводила инструктор по физической культуре Барболина А.А.

Также в этом учебном году дополнительное образование дошкольников реализовывалось с использованием средств социального сертификата по трем программам:

ДОП «Шашки», ДОП «Шахматы», ДОП «Весёлый воланчик» физкультурно – спортивной направленности.

Занятия по ДОП «Шашки» способствовали развитию умственного и волевого потенциала обучающихся, посредством обучения игре в шашки. Занятия по ДОП «Шашки» проводила воспитатель Гукова С.А.

Занятия по ДОП «Шахматы» способствовали развитию умственного и волевого потенциала обучающихся, посредством обучения игре в шахматы. Занятия по ДОП «Шахматы» проводила воспитатель Мацевич Е.Г.

Занятия по ДОП «Весёлый воланчик» способствовали развитию физической подготовленности обучающихся посредством овладения игры в бадминтон. Занятия по ДОП «Весёлый воланчик» проводила инструктор по физической культуре Барболина А.А.

Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся по возрастам
«АРТ - фантазия»	художественной направленности	17
«Волшебное тесто»	художественной направленности	18
«Быстрый мяч»	физкультурно – спортивной направленности	16
«Шашки»	физкультурно – спортивной направленности	31
«Шахматы»	физкультурно – спортивной направленности	20
«Весёлый воланчик»	физкультурно – спортивной направленности	20

Вывод: Дополнительные образовательные услуги в ДОУ помогают педагогам выявить творческие способности каждого дошкольника и развить их. ДОП выходят за рамки образовательных программ, реализуемых в ДОУ. В связи с этим, в перспективе планируется расширение сферы ДОП.

1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2023 -2024 учебном году деятельность администрации и педагогического состава ДООУ была направлена на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ. Для этого использовались следующие формы взаимодействия: проведение утренников, досугов, мастер – классов, выставок семейного творчества, целевых прогулок, экскурсии выходного дня, родительских собраний, участие в акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Проведённые мероприятия опубликованы в официальной группе ДООУ «ВКонтакте» <https://vk.com/gbdou9klp>

Для информирования родителей использовались:

- Информационные стенды (в холлах и группах детского сада)
- Буклеты, памятки с актуальной информацией
- Родительские собрания;
- Сайт ДООУ;
- Госпаблики (официальная группа ДООУ «ВКонтакте»);
- система быстрых сообщений Telegram;
- Пространство для учебы и общения – Сферум.

По результатам анкетирования родителей (97 опрошенных) - получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Вывод: В сотрудничестве ДООУ и родительской общественности прослеживается положительная динамика. Родители с удовольствием участвуют в мероприятиях плана работы ДООУ. В перспективе необходимо расширять возможности взаимодействия и пополнять формы работы с родительской общественностью, такими как: «музыкальная гостинная», «детско – родительский клуб».

1.8. Результаты исследовательской деятельности (Анализ работы по проектам Программы развития)

В ГБДОУ № 9 реализуется Программа развития сроком на 2020 -2025 годы «Детский сад бедующего: ориентир на успех каждого ребёнка»

Педагоги ДОУ являются участниками районных кластеров Программы развития по следующим проектам:

- 1) Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа».
- 2) Проект «Территория ответственного родительства» в рамках федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей».
- 3) Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».
- 4) Проект «Цифровые технологии в детском саду» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- 5) Проект «Современный педагог дошкольного образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего».
- 6) Проект «Поддержка общественных инициатив» в рамках федерального проекта «Социальная активность».

По реализации задач проекта «Дополнительное образование детей в детском саду» достигнуты следующие результаты:

- Физкультурный досуг «Росгвардейцем стать хочу!» с участием сотрудников Росгвардии.
- Экскурсия в Детскую районную библиотеку, совместно с родителями.
- Экскурсия в Библиотеку им. М. Светлова в Колпино, совместно с родителями.
- Экскурсия в Парк культуры и отдыха г.Колпино на Чухонке, совместно с родителями.
- Экскурсия в Городской сад города Колпино, совместно с родителями.
- Экскурсия в Пожарно-спасательную часть № 29 г. Колпино, совместно с родителями.
- Экскурсия по Екатерининскому дворцу в городе Пушкин, совместно с родителями.
- Посещение Культурно-досугового центра «Подвиг». Участие воспитанников в программах: «Академия пешеходных наук», «В гостях у сказки», мастер – класс «Ёжик»,

развлекательная игровая программа “Зимний хоровод”, спектакль "Сказка о попе и работнике его Балде", приуроченный ко Дню памяти Александра Сергеевича Пушкина; познавательно-игровая программа "Как на масленой неделе», мастер - класс "Пасху мы встречаем" по изготовлению поделки в технике "аппликация".

– Мероприятие "Законы дороги", организованное руководителем отряда ЮИД "Зебра 401 школы.

– Возложение цветов к вечному огню у стелы «Колпино — город воинской славы».

– Городская акция "Безопасный город".

– В рамках реализации муниципальной программы "Безопасный город" местной администрацией внутригородского образования города федерального значения Санкт-Петербурга города Колпино был проведен интерактивный спектакль "Уроки дороги".

– Участие в акциях по ПДД «Засветись», «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам», «Операция СИМ» и т.д.

– Участие в акции «Синичкин дом», «Сдай батарейку – спаси природу» районного экологического движения «ЮНЭК».

– Участие в акции «Протяни руку – лапам!».

– В ДОУ реализовывались дополнительные образовательные услуги по программам:

Наименование программы	Направленность
«АРТ - фантазия»	художественной направленности
«Волшебное тесто»	художественной направленности
«Быстрый мяч»	физкультурно – спортивной направленности
«Шашки»	физкультурно – спортивной направленности
«Шахматы»	физкультурно – спортивной направленности
«Весёлый воланчик»	физкультурно – спортивной направленности

По реализации задач проекта **«Цифровые технологии в детском саду»** доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате составила 18%.

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров в цифровом формате

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов
1.	Вербицкая Т.И.	Учитель - логопед	«Использование интерактивных цифровых ресурсов в педагогической практике»	72	ИМЦ Колпинского района Санкт - Петербурга 2023
2.	Губанова Т.Л.	воспитатель	«Использование интерактивных цифровых ресурсов в педагогической практике»	72	ИМЦ Колпинского района Санкт - Петербурга 2023
11	Барболина А.А.	Инструктор по физической культуре	«Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	72	ГБУДПО «Санкт – Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

ГБДОУ № 9 обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, сайт, официальная страница «В Контакте», Сферум).

По реализации проекта **«Поддержка общественных инициатив»** достигнуты следующие результаты:

Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений составила 78%

Педагоги, дети и родители (законные представители) приняли участие в акции «Синичкин дом», «Сдай батарейку – спаси природу» районного экологического движения «ЮНЭК». Также приняли участие в акции «Протяни руку – лапам!» РОО «Подари дом - помощь животным» г. Колпино.

В ДОУ в 2023 -2024 учебном году реализовывалась Персонализированная программа наставничества «Воспитатель - воспитатель» для передачи опыта и развития

профессионального мастерства в процессе взаимодействия опытного воспитателя с 20 – ти летним стажем работы на группе раннего возраста и воспитателя, не имеющего опыт работы на группе раннего возраста, и начинающего свою деятельность при работе с детьми 2-3 лет. Наставляемая пара: воспитатель Гукова С.А. (наставник), воспитатель Алёшина Е.А. (наставляемый).

По реализации проекта **«Территория ответственного родительства»** достигнуты следующие результаты:

В 2023 -2024 учебном году родители (законные представители) были вовлечены в совместную образовательную деятельность ДООУ (совместные мероприятия), конкурсное движение.

Совместно с родителями (законными представителями) проведены:

Совместное занятие «Вместе весело шагать!», мероприятие с родителями и детьми «Скоро в школу».

Мастер – классы: мастер - класс ко Дню народного единства, мастер-класс "Пальчиковые игры и упражнения с использованием здоровьесберегающей технологии Су-Джок", мастер - класс "Средства снятия эмоционального напряжения", мастер-класс "Изготовление конусного театра по русской народной сказке "Теремок, мастер – класс «Что мы знаем о финансовой грамотности?», мастер-класс "Путешествие в космос", мастер-класс "Декупаж пасхальных яиц салфетками".

Досуги и образовательные занятия: «День отца»; «День матери».

Выставки семейного творчества «Яркие краски осени», «Наши мамы - рукодельницы!», «Мастерская Деда Мороза», «Зимняя сказка», «военная техника» «Такой далёкий и загадочный космос», «Краски лета».

Родители (законные представители) совместно с детьми принимали участие в конкурсах районного и городского уровня.

В рамках внедрения в ДООУ инновационной деятельности по проекту **«Современный педагог дошкольного образования»** заместитель заведующего по УВР Лукьянова Т.Н. и воспитатель Гукова С.А. приняли участие в образовательной экскурсии и открытии ресурсного центра ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по инновационному проекту «ПиктоМир» и успешно транслировали свой опыт работы.

Педагоги ДООУ приняли участие в осенней эстафете Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Вывод: Администрация и педагогический состав ГБДОУ № 9 в 2023 -2024

учебном году продолжали создавать условия для всестороннего развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей. Педагоги повысили свой образовательный уровень, в том числе в области использования ИКТ. В ДООУ ведётся внедрение современных средств, развивающих технологий, для ещё большего раскрытия интеллектуального и творческого потенциала дошкольников.

1.9. Анализ летней оздоровительной работы за июнь, июль, август 2024 года

В рамках утвержденного плана летней оздоровительной работы в ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб на 2023–2024 учебный год (ПРИКАЗ заведующего от 30.05.2023г. № 53) была сформулирована цель работы педагогического коллектива в летний период – сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей посредством совместной работы педагогов с родителями. В летней оздоровительной работе решались следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему совместных с детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Выполнению первой задачи по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма способствовали следующие мероприятия:

1. В мае была проведена проверка надежности уличного оборудования. Все недочеты своевременно были устранены.

2. В ходе оперативного контроля проводились проверки пищеблока: сроки реализации скоропортящихся продуктов, условия хранения продуктов, наличие в меню овощей и фруктов, а также качество поставляемых продуктов. Также проверялась организация питания в группах.

3. Благодаря хорошим погодным условиям утренний прием и утренняя гимнастика проводились на улице. В режиме дня большая часть времени отводилась прогулкам, своевременно сменялись виды детской деятельности, соблюдался питьевой режим.

4. Педагоги и дворник следили за состоянием песка в песочнице. Педагоги проверяли наличием у детей головных уборов. Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР контролировали своевременную уборку и проветривание помещений.

Выполнению второй задачи по разработке и реализации системы совместных с детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В течение лета были проведены тематические недели: «Неделя юного эколога. Безопасность летом», «Я люблю тебя, Россия», Неделя маленького исследователя «Ветер, ветер, ты могуч...», «Неделя искусства», «Вместе весело...», «Моя семья – моё богатство!», «Неделя любимого края», «Я отважным буду моряком!», «Светофор - наш верный друг», «Летние радости. Неделя цветочных чудес», «Неделя добрых дел», «Гордо реет флаг России», «До свиданья, лето!».

В рамках данных тематических недель с детьми были организованы разные виды деятельности (игры по теме, чтение художественной литературы, рисование, лепка, аппликация, экспериментирование и т.д.). Совместно с детьми и родителями были организованы экскурсии выходного дня в виде целевых прогулок в Городской сад и парк на о. Чухонка. Итоговыми мероприятиями стали - праздники и развлечения, а также в нутрисадовые выставки и конкурсы творчества «Краски лета», семейная фотовыставка «Моя семья – моё богатство», фотовыставка «С друзьями интересней», акция «Подарки для друзей». С семьями воспитанников реализован краткосрочный проект «Любимый город», итогом которого стала семейная экскурсия по достопримечательным местам г. Колпино. Проведены итоговые недельные мероприятия: развлечение «Детство – это я и ты!», «Россия – родина моя!» посвященный Дню независимости России, «Подари улыбку другу», игра по станциям «Воздушные приключения», туристический поход по территории детского сада «Юные туристы!», спортивное развлечение «Море зовет!», «Правила дорожные – детям знать положено!» флеш-моб «Мыльные пузыри», развлечение «Дорогами добра», развлечение «он страны великой самый главный знак – Доблестный трёхцветный наш российский флаг!», развлечение «До свиданья, лето!»

Также были организованы мероприятия с детьми по реализации календарного плана воспитательной работы:

- 1 июня - Международный день защиты детей (все группы);
- 5 июня – День эколога (5-7 лет);
- 6 июня – День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина (5 - 7 лет);
- 12 июня – День России (5 – 7 лет);
- 16 июня – День медицинского работника (все группы);
- 22 июня – День памяти и скорби (5 -7 лет);

23 июня – Международный олимпийский день (летние виды спорта 5-7 лет);

26 июня – День зубной щётки (все группы).

8 июля – День семьи, любви и верности (все группы)

28 июля – День ВМФ

8 августа – «Всемирный день кошек» (все группы)

22 августа – День Государственного флага в России (все группы)

20 августа – День Чебурашки (все группы)

24 августа – День народной игрушки (все группы)

На контроле находились вопросы: соблюдение техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, проведение закаливающих мероприятий, организация прогулки, соблюдение режима дня, организация питания, санитарное состояние групповых помещений.

Выводы:

Летняя оздоровительная работа в ГБДОУ № 9 прошла успешно. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. Травматизма детей не зафиксировано. Решено признать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной.

1.10. Анализ административно – хозяйственной работы

Положительные результаты достигнутые за 2023 - 2024 год	Хозяйственные проблемы	Перспективы на 2024-2025 учебный год
Выполнено: 1. Ремонтные работы по замене окон ПВХ. 2. Частичная замена смесителей в моечных и туалетных помещениях групп. 3. Замена эвакуационных дверей в коридоре 1 этажа. 4. Комплексное	Требуется: 1) Установка теневых навесов на уличных площадках 2) Изоляция уличных игровых площадок 3) Спортивная площадка 4) Благоустройство территории и установка на ней игрового и	Благоустройство территории. Замена ограждения. Установка теневых навесов. Установка системы молниезащиты здания. Привлечение родителей воспитанников ДОУ: - к уборке территории от листьев, снега. - к озеленению прогулочных

обслуживание окон ПВХ. 5.Мойка фасада. 6. Очистка кровли от снега и наледи. 7.Проведены противопожарные мероприятия. 8.Закуплены: - МФУ - ноутбуки - холодильники - электронные весы - посуда - хозяйственные и моющие средства - бумага офисная - кровати детские - мебель офисная - игрушки - подписка на электр. и бумажный журналы - канцелярия - планшет - музыкальный центр -фотоаппарат	спортивного оборудования. 5) Замена ограждения	площадок, клумб. - к распределению песка на игровые прогулочные площадки. 10. Ремонт имеющегося игрового оборудования (по мере необходимости). 11. Поддержание в надлежащем, эстетически - безопасном состоянии детской игровой мебели. 12.Организация электронных торгов в соответствии с планом закупок. 13.Выполнение подготовки технических заданий к договорам. 14.Заключение контрактов для обеспечения деятельности ДОУ на 2025 год.
---	--	---

- детский конструктор по образовательной робототехнике - робототехнический образовательный набор «ПиктоМир» №1 9. Ремонт уличного игрового оборудования. 10. Обработка территории от клещей. 11. Проведена дез. обработка белья. 12. Страхование здания и имущества. 13. Приобретен песок на прогулочные площадки. 14. Проведена дезинфекция помещений. 15. Обучение сотрудников. 16. СОУТ и оценка рисков. 17. Медосмотр сотрудников. 18. Приобретены СИЗ и дезинфицирующие средства в достаточном количестве. 19. Родители воспитанников ДОУ		
---	--	--

участвовали: - в уборке территории от листьев. - в распределении песка на игровые прогулочные площадки. 20. Организованы электронные торги в соответствии с планом закупок. 21. Выполнена подготовка технических заданий к договорам. 22. Заключены контракты для обеспечения деятельности ДООУ на 2024 год.		
--	--	--

Вывод: На основе общего анализа работы ДООУ по образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО за 2023 -2024 учебный год, сделаны выводы о необходимости уделить особое внимание области воспитания трудовых качеств дошкольников и формированию функциональной грамотности у воспитанников ДООУ.

Продолжить работу по организации и взаимодействию с семьями воспитанников, по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также направить свою работу на повышение уровня компетентности педагогического состава.

\

Основные задачи работы ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб на 2024 -2025 учебный год

Цель: продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования

общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

Задачи:

- 1) Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности.
- 2) Дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников.
- 3) Повысить профессиональную компетентность педагогических работников.
- 4) Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- 5) Внедрить современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников.
- 6) Формировать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников.

Раздел 1. Организация условий реализации основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	1.1. Организация РППС Продолжать пополнить центр демонстрационным материалом по ознакомлению с историей возникновения родного города. Изготовить альбом «Улицы моего города». Пополнить картотеку дидактических игр «Мой город». <i>Центр социально – эмоционального развития</i> Внести фотографии детей, семьи, семейные альбомы. <i>Уголок Безопасность</i> 1. Пополнить методическую и	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР Педагоги групп	В течение года	

	художественную литературу (книжки-раскладушки, детские журналы, дорожная азбука); 2. Дидактические игры и дидактический материал (домино, лото, различные виды транспорта: водный, воздушный, наземный, автомобили специальных служб, своими руками создали несколько макетов дорог); 3. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Полиция», «Пожарные» (дорожные знаки: запрещающие, разрешающие, костюмы, каски, шлемы, жезл). Пополнение кукол «Инспектор ДПС», «Пожарный», «Светофор двухсигнальный для пешеходов». 2. Изготовить макет «Пожарный щит». 3. Пополнить дидактическими играми, направленными на формирование представлений о ПДД. 4. Пополнить уголок сюжетно-ролевой игры разными атрибутами. <i>Центр сюжетно-ролевой игры</i> 1. Пополнить игры новыми атрибутами «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Почта».			
--	--	--	--	--

	<i>Центр экспериментирования</i> 1. Пополнить картотеку опытов. 2. Пополнить материалы, необходимые для игр-экспериментов. <i>Центр экологии</i> 1. Пополнить природный материал (альбом – «Растения на нашем участке»). <i>Центр речевого развития</i> 1. Пополнить материал для фонематического слуха, игры на формирование лексики – грамматической стороны речи, карточки по развитию связной речи, игры на обогащение словаря. <i>Центр художественного творчества</i> 1. Пополнить центр репродукциями картин в соответствии с возрастом детей. 2. Пополнить альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства. <i>Центр Музыкального развития</i> 1. Пополнить музыкальные инструменты. <i>Центр театрализации</i>			
--	--	--	--	--

	1. Пополнить центр для разыгрывания сценок и спектаклей (наборами кукол, игрушек-персонажей сказок.) 2.Обновить костюмы, маски, театральные атрибуты. <i>Центр Конструирования</i> 1. Обновить схемы построек. <i>Центр книги</i> 1. Пополнить центр книгами разнообразной тематике. 2. Пополнить альбомами для рассматривания по разным лексическим темам. 3. Пополнить портреты детских писателей. <i>Центр двигательной активности</i> 1. Пополнить картотеку утренних и бодрящих гимнастик. 2.Пополнить картотеки подвижных игр, физ. минуток и считалочек в соответствии с возрастом воспитанников. 3. Разнообразить центр разнообразным спортивным инвентарем.			
2.	2. Методическое сопровождение образовательного процесса 2.1. Организация подписки на справочник «Старший воспитатель», журнал «Инспектор	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР	В течение года	

	по делам несовершеннолетних», Петербургский научно – практический журнал «Дошкольная педагогика», «Аktion Образование». 2.2. Обеспечение групп нормативными и методическими материалами по дошкольному образованию.			
3.	Оформление информационного сайта ДОУ	Секретарь руководителя	В течение года	
4	Оформление информационных стендов ДОУ	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР	В течение года	

Раздел 2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района города, дистанционные платформы)	Зам. зав. по УВР Воспитатели: Губанова Т.И Зинкина М.Л.	В течение года	
2.	Сопровождение аттестации педагогических работников в соответствии с Приказом № 196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Зам. зав. по УВР Учитель – дефектолог Зинкина М.Л. Воспитатели: Гукова С.А. Подгорная Е.С.		
3.	2.1 Организация взаимодействия с ИМЦ по вопросам методического сопровождения: участие в тематических	Зам. зав. по УВР		

	семинарах, конкурсах, выставках, открытых мероприятиях района; участие в РМО воспитателей, специалистов			
4.	Педагогические советы Педагогический совет № 1 (установочный) Тема «Приоритетные направления работы ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб на 2024 – 2025 учебный год» Педагогический совет № 2 Тема «Пути формирования функциональной грамотности у дошкольников» Педагогический совет № 3 Тема «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» «Хозяйственно – бытовой труд, как средство адаптации ребёнка в социуме». Педагогический совет № 4 (итоговый) Тема «Воспитательно - образовательная работа за 2024-2025 учебный год. Успехи, трудности, перспективы»	Заведующий Зам. зав. по УВР Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги всех групп Заведующий Зам. зав. по УВР Мацевич Е.Г. Педагоги всех групп Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги всех групп	Август Ноябрь Март Май	
5.	Семинары – практикумы: «Значение темпа и ритма в развитии речи дошкольников»	Зам. зав. по УВР Учитель – логопед	Декабрь	

	«Цифровая образовательная среда «ПиктоМир», как средство формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников с ЗПР» Использование технологии «Сторисек» в речевом развитии дошкольников Мастер – классы: «Флорариум. Миниатюрный сад»	Зам. зав. по УВР Учитель – дефектолог Зинкина М.Л. Воспитатели: Гукова С.А. Подгорная Е.С. Воспитатель Бушуева Г.А. Воспитатель Бушуева Г.А.	Январь Март Февраль	
6.	Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов: «Проведение диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста по диагностическим картам Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАО ДО для детей с ОВЗ. Инструментарий». Консультирование по текущим вопросам реализации образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ЗПР «Планирование работы по трудовому воспитанию дошкольников». «Формирования у дошкольников	Зам. зав. по УВР	В течение года Сентябрь Октябрь – ноябрь	

функциональной грамотности». «Развитие творческих способностей детей в процессе элементарного музицирования» «Технология «Виммельбух» как средство развития речи дошкольников». «Игровые приёмы формирования культурных практик у дошкольников». «Шахматы – тренинг памяти, внимания, логики, мышления у детей старшего дошкольного возраста». «Проектирование развивающей среды для успешной реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». «Игры на развитие мелкой моторики с использованием нестандартных игровых материалов». «Профилактика плоскостопия в детском саду». Консультации: «Простые приемы психофизиологической поддержки часто болеющих детей». «Как помочь адаптироваться малышу в группе после	Воспитатель: Губанова Т.Л.	Ноябрь	
	Воспитатели: Бушуева Г.А. Гукова С.А.	Октябрь	
	Воспитатель: Мацевич Е.Г.	Ноябрь	
	Зам. зав. по УВР Воспитатель: Бушуева Г.А.	Февраль	
	Воспитатель Романова С.А.	Март	
	Инструктор по физической культуре Барболина А.А. Воспитатель Исаева О.А.	Апрель	
	Педагог - психолог	Сентябрь - октябрь	

	длительной болезни». «Индивидуальный подход к часто болеющим детям» Консультации: «Как правильно организовать игру с детьми с ЗПР». «Как правильно провести занятие с детьми с ЗПР» Консультации: «Как помочь с адаптацией в коллективе сверстников ребенку с тяжелыми нарушениями речи». «Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи и индивидуальный подход в воспитании». «Как влияет поведение воспитателя на детей с ТНР»	Педагог – психолог Учитель – дефектолог Зинкина М.Л. Педагог – психолог Учитель - логопед		
7.	Проведение открытых просмотров занятий.	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели Специалисты	Февраль - март	

Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

«Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребёнка»

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	По проекту «Современный детский сад» Формирование функциональной грамотности, дальнейшее развитие проектной и исследовательской	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги разновозрастных групп для детей	В течение года	

	деятельности дошкольников. Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников с ЗПР в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».	5-7 лет Учитель – дефектолог: Зинкина М.Л. Воспитатели: Гукова С.А. Подгорная Е.С.		
2.	По проекту «Дополнительное образование детей в детском саду» Развитие детей посредством ранней профориентации. Реализация ДОП «Lego – конструирование и первые шаги в робототехнике» технической направленности.	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги групп Воспитатель: Гукова С.А.	В течение года	
3.	По проекту «Территория ответственного родительства» Создание страницы на сайте ДООУ для обеспечения психолого – педагогической, просветительской и консультативной помощи родителям детей, в том числе для детей с ОВЗ. Вовлечение родителей в СОД по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и т.д.)	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагог – психолог Учитель – дефектолог Зинкина М.Л. Секретарь руководителя Безгачева А.Н. Зам. зав. по УВР Педагогический состав ДООУ	В течение года	
4.	По проекту «Цифровые технологии в детском саду» Создание современной образовательной среды детского			

	сада, для обеспечения высокого качества дошкольного образования: Мастер – класс: «Интерактивные цифровые ресурсы применимые в ДОУ» Презентация «Информационные технологии в деятельности педагога. Варианты использования» Непрерывное обучение педагогов on - line	Воспитатель Губанова Т.Л. Инструктор по физической культуре Барболина А.А.	Декабрь Март	
5.	По проекту «Современный педагог дошкольного образования» Профессиональный рост педагогов детского сада (дополнительное профессиональное образование, новая модель аттестации) Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений: «Ижорский лебедь» «Педагогический дуэт» Методическая разработка по ПДД	Заведующий Зам. зав. по УВР Бушуева Г.А. Учитель – дефектолог Зинкина М.Л. Воспитатель Подгорная Е.С. Педагоги групп	Сентябрь Апрель Декабрь	
6.	По проекту «Поддержка общественных инициатив» Вовлечение педагогических работников в конкурсное	Зам. зав. по УВР Педагоги групп	В течение года	

	движение, развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов в сфере волонтерства.			
7.	Обобщение опыта работы педагогов детского сада по реализации тем самообразования	Зам. зав. по УВР Педагоги групп	Май	
8.	Распространение инновационного опыта работы детского сада: Проведение открытых по проекту «ПиктоМир».	Зам. зав. по УВР Педагоги группы для детей с ЗПР	В течение года	

Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ДОУ (Система внутреннего мониторинга)

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Срок	Ответственный
1	Предупредительный контроль	Организация режимных моментов. Подготовка родительских собраний. Организация взаимодействия с семьями воспитанников. Подготовка к аттестации. Подготовка к педсоветам. Подготовка и проведение занятий.	Педагоги всех групп	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР

		Оформление текущей документации педагогов и специалистов. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.			
2.	Тематическая проверка	1. «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста». 2. «Формирование функциональной грамотности дошкольников».	Педагоги всех групп	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР
3.	ВСОКО	Своевременное заполнение оценочных карт.	Педагоги всех групп, Рабочая группа	Сентябрь - октябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР
4.	Оперативный контроль	Готовность к учебному году. Создание условий по охране жизни и здоровья детей. Адаптация детей	Педагоги и помощники воспитателей всех групп	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР

		раннего возраста. Организация питания. Соблюдение режима дня, двигательной активности. Соблюдение режима прогулки. Проведение оздоровительных мероприятий. Самообразование педагогов. Организация индивидуальной работы педагогов с детьми. Оформление и обновление информации в уголке для родителей. Выполнение санитарно-гигиенических требований.			
5.	Организация проведения педагогической и психологической диагностики	Организация проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей. Проведение	Педагоги всех групп	Сентябрь - май	Зам. зав. по УВР

		диагностики индивидуального развития детей.			
6.	Вторичный контроль	Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний. Выполнение предложений текущего оперативного контроля. Выполнение предложений текущего оперативного контроля.	Педагоги и помощники воспитателей всех групп	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР

Раздел 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей: 1.1. Заключение договора о сотрудничестве с ГДП № 51 в сфере медицинского обслуживания детского контингента ГБДОУ № 9. 1.2. Разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ.	Заведующий Зам. зав. по УВР Медицинские работники специалисты, воспитатели	Сентябрь	

	1.3. Организация работы Совета по питанию.			
2.	Организация медицинского мониторинга: 2.1. Диагностика состояния здоровья и физического развития детей. 2.2. Анализ заболеваемости воспитанников	Медицинские работники	Сентябрь-октябрь	
3.	Организация питания воспитанников. 4.1. Соблюдение санитарных правил и норм при организации питания на группах и пищеблоке. 4.2. Контроль за наличием сопроводительных документов, удостоверяющих качество и безопасность сырья готовой продукции. 4.3. Контроль за технологией приготовления готовых блюд, наличием технологических карт. 4.4. Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания.	Заведующий Кладовщик	В течение года	
4.	Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ. 3.1. Консультации. 3.2. Тематические, оперативные рабочие совещания. 3.3. Организация работы за своевременностью проведения профилактических прививок сотрудников. 3.4. Охрана жизни и здоровья детей в период их нахождения в ДОУ.	Заведующий Зам. зав. по УВР	В течение года	

	3.5. Организация летней оздоровительной работы. 3.6. Выполнение требований санэпидрежима.			
--	--	--	--	--

Раздел 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
Взаимодействие с родителями				
1.	Информирование родителей по различным вопросам о деятельности в ДОУ (информационные стенды, Сайт ДОУ, Госпаблики, «Сферум»)	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР Секретарь руководителя Педагоги групп		
2.	Взаимодействие с семьями с целью выявления раннего неблагополучия: 1. Посещение семей на дому с целью выявления их ЖБУ. 2. Составление социальных портретов семей. 3. Составление социальных паспортов групп и социального паспорта семей воспитанников в ДОУ. 4. Родительские собрания. 5. Профилактические беседы, направленные на устранение причины постановки на внутренний учёт ДОУ. 6. Составление ИПР с семьями воспитанников.	Зам. зав. по УВР Педагоги групп		

3.	Нормативные документы: 1. Заключение родительских договоров с родителями воспитанников ДОУ. 2. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.	Заведующий	Сентябрь В течение года	
4.	Участие родителей ДОУ в работе органов самоуправления и общественного контроля: 1. Организация и руководство работой Совета родителей ДОУ. 2. Участие членов Совета родителей в заседаниях Педагогического совета ДОУ. 3. Участие членов Совета родителей в заседание Совета по питанию. 4. Участие членов Совета родителей в заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам. зав. по АХР	В течение года	
5.	Совместная деятельность: 1. Участие в смотрах, конкурсах, выставках, праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ по плану ДОУ. 2. Совместные субботники, благоустройство территории.	Заведующий Зам.зав. по УВР Зам. зав. по АХР	В течение года Октябрь, апрель	
6.	Дни открытых дверей.	Заведующий Зам.зав. по УВР	Октябрь, апрель	

		Педагоги групп		
7.	Групповые родительские собрания.	Зам.зав. по УВР Педагоги групп	Сентябрь, декабрь, май	
8.	Организация вариативных форм работы с родителями ДОУ: 1. Информирование родителей о деятельности педагогов и специалистов ДОУ. 2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	Заведующий Зам.зав. по УВР Педагог - психолог	В течение года	
	Дополнительные формы работы: 1. Проектная деятельность 2. Мастер – классы 3. Досуги 4. Экскурсии 5. Целевые прогулки 6. Круглые столы	Заведующий Зам.зав. по УВР Педагоги, Специалисты		

Работа с общеобразовательными учреждениями (на базе соглашения о сотрудничестве ДОУ и СОШ) и с другими организациями

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района Санкт-Петербурга	Зам.зав. по УВР	сентябрь	
2.	ГБУДО Центр Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи Колпинского района Санкт-Петербурга	Зам.зав. по УВР	сентябрь	
3.	СПб ГБУ Культурно-досуговый центр «Подвиг»	Зам.зав. по УВР	сентябрь	
4.	Районный центр дополнительного образования детей Колпинского района Санкт-Петербурга	Зам.зав. по УВР	август	

5.	Детская районная библиотека г. Колпино	Зам.зав. по УВР	сентябрь	
6.	ГБОУ школа № 258 Колпинского района Санкт - Петербурга	Зам.зав. по УВР	сентябрь	

Раздел 7. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Организация работы ППк: Заседания психолого-педагогического консилиума ДОУ по графику заседаний членов ППк. Утверждение плана работы ППк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения). Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы. Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк. Определение дальнейших целевых	Зам. зав. по УВР Специалисты, Воспитатели коррекционных групп	октябрь май Декабрь	

	ориентиров коррекционной работы. Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативность проделанной работы.		Март	
	Работа с родителями Оформление информационных стендов Родительские собрания в группах Родительское собрание в младшей и средней группах общеразвивающей направленности по итогам диагностического обследования. Совместная работа по реализации АОО ДО. Активное взаимодействие в организации выставок семейного творчества, фестивалей детского творчества, участия в конкурсах для детей с ОВЗ. Индивидуальные консультации специалистов (учитель – дефектолог, учитель-логопед, педагог -психолог)		сентябрь, декабрь, май В течение года	
	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов психолого-педагогического сопровождения: Самообразование специалистов психолого-педагогического сопровождения Посещение РМО, мастер-классов, участие в дистанционных	Заведующий ДОУ Председатель ППк	В течение года	

	мастер-классах педагогических сообществ. Курсы повышения квалификации.			
--	--	--	--	--

Раздел 8. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ н/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	Формирование контингента воспитанников ДОУ: - оформление документов на воспитанников, зачисленных в контингент воспитанников ДОУ; - ведение документации по учёту посещаемости воспитанников; - контроль за наполняемостью групп; Организация работы с кадрами: - ведение делопроизводства по работе с кадрами; - ведение делопроизводства материально- ответственными лицами; - общие собрания работников;	Заведующий ДОУ секретарь руководителя воспитатели Заведующий ДОУ воспитатели Заведующий ДОУ секретарь руководителя Заведующий	постоянно ежедневно ежемесячно в течение года в течение года	

2	- проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности; - организация гигиенической подготовки по программе гигиенического обучения работников ДОУ; - направление на курсы повышения квалификации; - контроль за выполнением Правил внутреннего трудового распорядка и санэпидрежима также, в целях профилактики (COVID-19). Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: - организация ремонтных работ; - озеленение территории ДОУ; - завоз песка; - проведение инвентаризации (материальных ценностей ДОУ; - проведение списания материальных ценностей ДОУ. Финансово- хозяйственная деятельность в ДОУ:	ДОУ зам. зав. по АХР зам. зав. по УВР зам. зав. по АХР Заведующий зам. зав. по АХР зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР зам. зав. по АХР	в течение года в течение года в течение года В течение года Май декабрь В течение года	

	заключение договоров: - ООО «Эковлияние» - АО «ПСК» - «ГУП ТЭК» СПб - ГУП «Водоканал СПб» - ООО «Служба гигиены» - ФГКУ УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО - ООО «Вега-С» - ООО «Северная Столица» - ООО «Вижен-Софт» - СПб ГУП АТС «Смольного» - ООО «Охранное предприятие Транс-Секьюрити» -АО «НЭО» - ООО «Ковчег» -ООО «СпектрПроектМонтаж» - ФГУП РСВО - ООО «ПТК» - ООО «Сервис Проф» - ООО «Абсолют» - ИП Жуйков Г.В. - ООО «Стандарт» -ИП Богданова	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР	В течение года	
--	---	---	---------------------------	--

	- ООО «Пожсервис»			
	- САО «Ресо-Гарантия»	зам. зав. по АХР	В течение года	
	- ООО «Служба гигиены»			
	-ООО «Санавита»			
	- изучение потребностей и приобретение материальных ценностей;	зам. зав. по АХР	В течение года	
	- организация своевременного учета на балансе ДОУ приобретённых материальных ценностей.	зам. зав. по АХР	В течение года	

ПЛАНИРОВАНИЕ

музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре
праздников, мероприятий, досугов, развлечений в ДОУ

Срок	Форма работы	Название мероприятия	Возраст	Ответственный исполнитель
Сентябрь	Развлечение	«День знаний»	Младшая, средняя, разновозрастная группа	Музыкальный руководитель
Октябрь	Досуг	«День музыки»	Все, кроме первой младшей	Музыкальный руководитель
	Досуг	«Осенняя сказка»	Первая младшая	Музыкальный руководитель
	Осенние утренники	«Осень в гости к нам пришла»	Младшая, средняя, разновозрастные группы	Музыкальный руководитель
Ноябрь	Концерт ко дню матери	«Мама-солнышко мое»	Все группы	Музыкальный руководитель
Декабрь	Спортивное развлечение	«Зимние радости»	Средняя, разновозрастные группы	Инструктор по физической культуре
	Новогодний карнавал		Все группы	Педагоги, специалисты

	(украшение групп, музыкального зала)			
	Новогодние утренники	«Новый год – у ворот!»	Все группы	Музыкальный руководитель
Январь	Фольклорное развлечение	«Рождественские святки»	Средняя, разновозрастные группы	Музыкальный руководитель
	Тематический досуг	«Блокадный Ленинград»	Разновозрастные группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре

Февраль	Развлечение	«Путешествие в страну хороших манер»	Средняя, разновозрастные группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
	Спортивный Досуг «Мой папа - самый лучший!»	«День защитника Отечества»	Средняя, разновозрастные группы	Инструктор по физической культуре

	Фольклорный праздник	«Масленица широкая»	Все группы	Музыкальный руководитель
Март	Досуг	«Всемирный день театра»	Младшая, средняя, разновозрастные группы	Музыкальный руководитель
	Утренники, посвященные Международн ому женскому дню	«При солнышке тепло, при матери добро!»	Все группы	Музыкальный руководитель
Апрель	Досуг	«День танца»	Средняя, разновозрастные группы	Музыкальный руководитель
	Досуг	«День спорта»	Средняя, разновозрастные группы	Инструктор по физической культуре
	Досуг	«Такой далекий и загадочный космос»	Средняя, старшие- подготовительные к школе группы	Музыкальный руководитель, Инст руктор по физической культуре
	Подготовка к выпускным праздникам		разновозрастные группы	Музыкальный руководитель

Май	Участие в концерте	«Поздравляем ветеранов»	Средняя группа, разновозрастные группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
	Музыкальная гостиная	«Песни о войне».	разновозрастные группы	Музыкальный руководитель
	Спартакиада	«Быстрее, выше, сильнее»	разновозрастные группы	Инструктор по физической культуре
	Выпускные праздники	«До свиданья, Детский сад»	разновозрастные группы	Музыкальный руководитель
Июнь	Развлечение «Детство – это я и ты!»	«Вот оно какое, наше лето»	Все группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
	Досуг	«День поиска кладов и секретов»	разновозрастные группы	Инструктор по физической культуре
Июль	Досуг	«День семьи, любви и верности»	Все группы	Музыкальный руководитель

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЛАНИРОВАНИИ ЛЕТЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2025 ГОДУ

Место реализации плана - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга.

Сроки реализации плана: с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.

Направление деятельности:

- Организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста.
- Создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников.
- Укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Развитие у воспитанников познавательного интереса.
- Повышение информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей с учетом современных условий.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом.

Участники плана - коллектив ГБДОУ детский сад №9 Колпинского района СПб, дети от 1,6 лет до 7 (8) лет (воспитанники ДОУ, их родители, представители социума - учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Цель: создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей в летний период, развитию эмоциональных, личностных, познавательных качеств воспитанников.

Основные задачи:

С детьми:

- Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повысить эффективность закаливающих мероприятий, совершенствовать индивидуальный, дифференцированный подход в работе по физическому развитию дошкольников.
- Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в исследовательскую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

- Обеспечение методического сопровождения в планировании и организации летнего отдыха детей в ДОУ.

- Создание комфортных условий для оптимизации всех видов деятельности каждого ребенка.

- Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие любознательности и познавательной активности воспитанников.

С родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

- Привлечение семей к участию в образовательном процессе и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей детского организма.

- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь ее и заботиться о ней.

- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Ранний возраст:

- Создать педагогически целесообразные условия для социально коммуникативного развития детей.

- Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Младший и средний дошкольный возраст:

- Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

- Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
- Воспитывать этически ценные способы общения.
- Развивать самосознание.
- Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Ранний возраст

- Расширять представления детей об окружающем мире и о поведении в природе.
- Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности
- Развивать поисковую деятельность и экспериментирование с водой и песком

Младший и средний дошкольный возраст:

- Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке.
- Формировать основы экологического воспитания.
- Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

- Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
- Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях (программа «ОБЖ»).
- Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Ранний возраст

- Развивать речевую активность детей, стимулировать обогащение словаря.

Младший и средний дошкольный возраст:

- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра.
- Выразительно читать стихотворения, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
- Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
- Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка.

ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Ранний возраст

- Развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности
- Формировать предпосылки эстетического восприятия природного окружения.

Младший и средний дошкольный возраст

Художественная литература:

- развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики;
- принимать участие в рассказывании знакомых произведений; обогащать

литературными образами игровую и другие виды деятельности.

Изобразительное искусство: формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

Музыка:

- развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр;
- использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

Конструирование:

- закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках;
- продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирование.

Старший дошкольный возраст

– Художественная литература - продолжить приобщение детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

– Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность – воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

– Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

– Конструирование - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Ранний возраст

Способствовать развитию двигательной самостоятельности воспитанников раннего возраста.

Младший, средний и старший дошкольный возраст

– Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма, развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

– Формировать потребность в ежедневной двигательной активности.

– Продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

- Обеспечить охрану здоровья и жизни детей.
- Формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности.
- Помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам за свое здоровье.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственный
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2.	Проводить утреннюю гимнастику и физкультурные занятия на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать исследовательскую деятельность.	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры; сюжетно-ролевые; театрализованные (игры – инсценировки, игры – драматизации); конструктивные (игры со строительным материалом, природным, бросовым и другими материалами, игры-мозаики и игры с детскими конструкторами).	Воспитатели
6.	Художественно-творческая деятельность – по расписанию музыкального руководителя. День творчества – вторник.	Музыкальный руководитель Воспитатели
7.	Физическое развитие (двигательная деятельность) (по расписанию)	Инструктор по физической культуре Воспитатели
8.	Музыкальные, физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю (как итоговые мероприятия).	Инструктор по физической

		культуре Воспитатели
9.	Проводить мероприятия по предупреждению бытового и ДТТ.	Воспитатели
10.	Проводить нерегламентированную совместную образовательную деятельность педагогов и детей в режиме дня: Закреплять и актуализировать задачи образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	Воспитатели Учитель – дефектолог Учитель - логопед Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Педагог - психолог
11.	Наблюдать за игровой деятельностью (выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении). Анкетирование родителей вновь поступивших детей (выявление существующих проблем, помощь в их преодолении). Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада (выявление воспитанников, имеющих сложности в адаптационный период). Проводить индивидуальную работу с детьми по согласованию (углубленная диагностика по запросам педагогов и родителей). Проводить консультативно-просветительскую деятельность с родителями и педагогами.	Педагог - психолог

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оптимизация режима пребывания детей в детском саду		
Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа)	В течение оздоровительного периода	Воспитатели групп
Прием детей на воздухе		
Оптимизация двигательного режима		
Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после сна (Бодрящая гимнастика)	Ежедневно после дневного сна	
Физкультурные занятия на улице	2 -3 раза в неделю	
Спортивные досуги, музыкальные развлечения	1 раз в неделю	
Закаливающие процедуры		
Воздушные ванны	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели, медицинская сестра
Солнечные ванны		
Игры с водой, песком, природным материалом		
Мытье ног	Ежедневно после прогулки	
Сон с доступом свежего воздуха	Ежедневно во время дневного сна	
Хождение босиком по корректирующей дорожке здоровья	Ежедневно после дневного сна	
Обширное умывание лица и рук до локтей, обтирание полотенцем		
Коррекционная работа		
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Учитель – дефектолог
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Учитель – логопед Педагог - психолог Воспитатели

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

1. Организованная образовательная деятельность (занятия) - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП не должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Группы раннего возраста - 10 минут

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа - 20 минут

Старшая группа - 25 минут

Подготовительная группа - 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- хороводные;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10-20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа - 6 минут; средняя группа - 8 минут; старшая группа - 10 минут; подготовительная группа - 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: средняя группа - 10 минут; старшая группа - 12 минут; подготовительная группа - 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна (бодрящая гимнастика). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений:

с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни; закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями.

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Виды закаливания	Время в режиме дня, место	Особенности методики проведения	Ответственный исполнитель
Воздушные ванны			
Сквозное проветривание помещений	Ежедневно	▪ Проводится в отсутствии детей. ▪ При t выше $+18^0$ на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу	Помощник воспитателя
Соблюдение температурного режима в группах	Ежедневно	▪ $+19^0 - +22^0$ – ясли ▪ $+18^0 - +21^0$ – детский сад При t выше $+18^0$, повышении температуры в группе, при тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу	Помощник воспитателя, воспитатели
Длительное пребывание детей на свежем воздухе	Утренний прием на участке	▪ Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом) ▪ Осмотр участка перед каждой прогулкой. ▪ При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы. ▪ Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора. ▪ Соблюдение питьевого режима. ▪ Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность).	Воспитатель, Помощник воспитателя
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на открытом воздухе	Утренняя гимнастика проводится под музыку под руководством инструктора ФК, музыкального руководителя. Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.	Воспитатели, инструктор по физической культуре,

			музыкальный руководитель
Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	Проводятся на дневной прогулке ежедневно: - мл возр – 20м; - ст возр – 30 мин.	- В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба). - Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий.	Воспитатель
Сон без маек	Проводится в спальном комнате в соответствии с режимом дня	При температуре воздуха от +14 до +18 Сон проходит при открытой фрамуге, которую закрывают за 20-30 мин. до подъема детей. При подготовке ко сну и подъеме дети переодеваются в других помещениях При температуре выше +18 При подготовке ко сну и подъеме дети переодеваются в том же помещении, где спят. - Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14 °С. - Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. - Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними	Воспитатели
Световоздушные и солнечные ванны			
Световоздушные ванны	На прогулке с 9 до 11 ч.	Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показаны особо! Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин: - общие на открытом воздухе; местные в различных режимных моментах Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев: - при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста; - при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста	Воспитатель

Солнечные ванны	На прогулке с 10.30 до 11.00 ч.	- Дети находятся на открытом солнце. - Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного 5 дней курса световоздушных ванн. - Проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха. - Солнечные ванны проводятся через 1,5 ч после еды, заканчиваются за 30 мин до еды. - При температуре ниже +20 °С и выше +28 °С солнечные ванны не проводятся. - Одежда для солнечных ванн: головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно); футболка (майка), шорты, юбка. - Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей. - В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются. - Строго соблюдается питьевой режим. - По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени	Врач, медсестра, воспитатель
Водные процедуры			
Обливание ног водой (мытьё ног)	Проводится ежедневно после прогулки в умывальной	- Мытьё ног в умывальной осуществляется после прогулки при t воды +28⁰ – + 30⁰С - Обливание ног происходит с постепенным понижением (каждые 2–3 дня на 1 градус) t воды с 28–30 °С до 18 °С	Воспитатель, Помощник воспитателя
Полоскание полости рта	Процедура после приема пищи	Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. Процедура выполняется в умывальной комнате.	Воспитатель, Помощник воспитателя
Игры с водой	На прогулке, при установившейся теплой погоде	Температура воздуха +22 °С и выше, от 10 мин. и больше Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках.	Воспитатель
Босохождение			

По траве, мокрому песку, неровной земле	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше)	▪ Время процедуры от 10 мин и больше. ▪ Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов! ▪ Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. ▪ После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин.	Воспитатель, Помощник воспитателя
---	---	---	--

Общие принципы организации закаливающих процедур

1. Постепенность
2. Последовательность
3. Систематичность
4. Комплексность
5. Учет индивидуальных особенностей детей
6. Безопасность и сохранность здоровья детей

Виды закаливающих процедур

Возрастная группа	Воздушные ванны	Световоздушные ванны	Солнечные ванны	Водные процедуры				Босохождение
				Обширное умывание (умывание лица и рук до локтей водой комнатной температуры)	Обливание ног водой	Полоскание рта	Игры с водой	
I младшая	х	х	х		х		х	х
II младшая	х	х	х	х	х	х	х	х
Средняя	х	х	х	х	х	х	х	х
Старшая	х	х	х	х	х	х	х	х
Подготовительная	х	х	х	х	х	х	х	х

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и

дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Ранний возраст (до 3 лет)	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6ч. в нед.	6ч. в нед.	8ч. В нед.	<i>10ч.в нед.</i>	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика (на улице при благоприятных погодных условиях)	5 мин	8-10 мин	8-10 мин	<i>10мин</i>	10-12 мин
Гимнастика после сна/ Бодрящая гимнастика	5 -8 мин	5 -8 мин	5 -10 мин	<i>6-10 мин</i>	8 -10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 -15 мин.	<i>Не менее 2-4 раз в день по 15 -20 мин</i>	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке				

Спортивные упражнения	—	10 мин	10 мин	<i>15 мин</i>	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6-10 мин	10-12 мин	10-12 мин	<i>0 -15мин</i>	10 -15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)		20 мин	30 мин	<i>30 мин</i>	40 -50 мин
Спортивные праздники	--	--	40 мин	<i>60 -90 мин</i>	60 -90 мин

Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели
---	---------------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТЬЕВОГО РЕЖИМА

Питьевой режим воспитанников организован в соответствии с требованиями **СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20**

1. Питьевой режим в ДОУ организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.
2. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ.
3. Температура питьевой воды, даваемой ребенку, 18-20 С.
4. Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости.
5. Обработка емкости для хранения кипяченой воды осуществляется ежедневно в конце рабочего дня.
6. Набор воды в бак, выдача на группы осуществляется поваром.
7. Набирают воду в емкость для хранения кипяченой воды за 30 - 40 минут до раздачи.
8. Организация питьевого режима, соблюдение графика набора воды в бак, выдача на группы контролируется ежедневно поваром.

Кипяченая вода выдается с пищеблока 5 раз в день, получает помощник воспитателя:

07.00; 10.00; 13.00; 16.00 ;19.00

9. В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится помощником воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается в чашки по просьбе детей. Организация питьевого режима осуществляется ежедневно, 1 - 2 раза в течение прогулки в зависимости от температуры воздуха.

Примерный график питьевого режима на прогулке в летний период 2024 -2025 учебного года в первой половине дня

Группа	Вынос воды 1-й раз	Вынос воды
Разновозрастная (1,6 – 3 года)	10.40	11.15
2-я младшая	10.45	11.20
средняя	10.45	11.20
Разновозрастные (5-7 лет)	10.45	11.20

**Примерный график питьевого режима на прогулке
в летний период 2024 -2025 учебного года во второй половине дня**

Группа	Вынос воды
Разновозрастная (1,6 – 3 года)	16.40
2-я младшая	16.40
средняя	16.40
Разновозрастные (5-7 лет)	16.40

* Контроль за соблюдением питьевого режима в летний период осуществляет заместитель заведующего по УВР, в её отсутствие заведующий.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание	Ответственные
Педагогический совет (итоговый). Подготовка ДОУ к летнему периоду. План реализации задач летнего оздоровительного периода.	Заведующий
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Медсестра
Консультация «Особенности проведения образовательного процесса в ДОУ в летний период в 2024 году»	Заведующий
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Воспитатели
Систематизация материалов по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • исследовательская деятельность; • художественно-эстетическое развитие.	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных и спортивных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Воспитатели

Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	Воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах для организации образовательной деятельности в летний период.	Заведующий, Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР Воспитатели

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Работа с детьми по предупреждению бытового и детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала).	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	
3.	Проведение бесед познавательного характера: «Как защититься от маленьких врагов-вирусов» «Как вести себя в жару на участке?» «Огонь-друг, огонь- враг!»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	

	«Не играй с бродячими животными» «Насекомые – польза и вред» «Осторожно - растения и грибы на участке д/сада».			
4.	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в летний период	старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	воспитатели
5.	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели
6.	Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ответственный ДОУ по профилактике ДДТТ воспитатели, муз. руководитель
7.	Организация выставок детских творческих работ по КТП на ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели
8.	Организация выставки семейного творчества «Краски лета»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели
9.	Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии и с тематикой летних месяцев	воспитатели.

10.	Организация тематического планирования образовательной деятельности в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели
-----	---	-----------------------	---------------	-------------

МОДЕЛЬ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дни недели	Формы работы
Понедельник (познавательное развитие)	Познавательные беседы. Исследовательская деятельность. Чтение познавательной литературы. Рассматривание иллюстраций, географических карт. Изготовление макетов. Развивающие игры по сенсорному воспитанию, ознакомлению с окружающим миром. Наблюдения. Трудовая деятельность. Проведение опытов. Эвристические беседы. Постановка и решение вопросов проблемного характера. Конструирование. Моделирование. Игровые обучающие и творческие развивающие ситуации.
Вторник (художественно-эстетическое развитие)	Совместное художественное творчество (рисование, аппликация, лепка, ручной труд с бумагой, природным и бросовым материалом). Слушание музыки, музыкально-дидактические игры, беседы об искусстве. Самостоятельная художественная и музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность. Индивидуальная изобразительная деятельность.
Среда (речевое развитие)	Разные формы работы по развитию речи, нравственному воспитанию: чтение художественной литературы,

	рассматривание иллюстраций, беседы, пересказы, составление разных видов рассказов, заучивание стихов, проблемные ситуации, театрализованная деятельность, самостоятельная художественно – речевая деятельность. Развивающие игры на общение.
Четверг (физическое развитие)	Разные формы работы по культурно-гигиеническим навыкам, беседы о правильном питании, закаливании, пользе движений, здоровье и болезнях, биологических особенностях организма человека. Разные формы работы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, профилактике травматизма. Разные формы работы о ядовитых и лекарственных растениях. Тематические дни здоровья. Экскурсии и целевые прогулки. Игры с песком и водой. Коллективная и индивидуальная работа по физической культуре.
Пятница (социально-коммуникативное развитие)	Театральные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-эстафеты, спортивные игры, развлечения, игры с водой и песком.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать родителей к участию в мероприятиях ДООУ на основе сотрудничества. Проводить индивидуальные консультации. Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Воспитатели
2.	Информационная деятельность: оформление стендов информации для родителей по темам «Быть здоровым – это просто!», «Ребенок и	В течение ЛОП	Воспитатели

	природа», «Как мы проводим лето»; оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.		
3.	Консультации и беседы: «Закаливание в летний период»; «Организация отдыха детей летом»; «Отдых с детьми возле водоёма»; «Одежда ребёнка в летний период»; «Основы здорового образа жизни»; «Опасные ситуации».	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей.	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
5.	Просветительская работа (памятки, рекомендации по здоровьесбережению детей в летний период) «Изучаем правила дорожного движения»; «Что надо знать о насекомых».	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Консультации с родителями вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
7.	Консультации и беседы с родителями временно поступающих детей в ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
8.	Сотрудничество с родителями в период адаптации временно поступивших детей в ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
9.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве территории ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по АХР
10.	Совместная деятельность ДОУ и семьи: привлечение родителей к облагораживанию участка для игровой деятельности детей; привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно - досуговой деятельности «Изучаем правила дорожного движения»; «Летние развлечения», совместные	В течение ЛОП	Заведующий Зам. заведующего по АХР, воспитатели

	экскурсии, целевые прогулки (в сквер г. Колпино, парк на Чухонку и т.д.) Фотовыставка «Лето в нашей семье» Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!» Челленж в паблике в ВК «Национальные рецепты счастливой семьи»	Июнь Июль Август	
--	--	---------------------------------------	--

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Консультация «Особенности организации образовательного процесса в ДОУ в летний период 2023г».	май	Зам. зав. по УВР
2.	Систематизация материалов по ЛОП в методическом кабинете.	июнь, июль, август	Заведующий
3.	Консультации: «Организация детского творчества летом»; «Экспериментирование летом»; «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР
4.	Разработать маршруты прогулок и экскурсий (простейший туризм) с учетом месторасположения ДОУ, рекомендаций их проведения.	В течение ЛОП	Зам. заведующего по УВР, воспитатели
5.	Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом ОП ДО и АОП ДО (ТНР,ЗПР) ГБДОУ д/с № 9	до 25. 08.2023	Зам. заведующего по УВР, специалисты

6.	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 учебный год на основе аналитических отчетов педагогов, результатов мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО (ТНР,ЗПР), результатов работы ЛОП и современных концепций образования.	Август	Заведующий, Зам. заведующего по УВР
7.	Подведение итогов летне – оздоровительной работы на Педагогическом совете.	Август	Заведующий Зам. заведующего по УВР,
8.	Работа методического кабинета: Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».	В течение ЛОП	Зам. заведующего по УВР

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: ▪ «Организация охраны жизни и здоровья детей в ЛОП» ▪ «Осторожно- москитные сетки!» ▪ «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». ▪ «Предупреждение травматизма во время организации проведения экскурсий и прогулок». ▪ «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами». ▪ «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций». ▪ «Охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте».	июнь, июль, август	Заведующий, зам. заведующего по АХР

2.	Беседы и консультации для воспитателей: Организация закаливающих процедур. Консультации: ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ Осторожно, клещи!». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Солнечный удар».	июнь, июль, август	Зам. заведующего по АХР
----	--	--------------------------	-------------------------------

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Внутренний прием участков и территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Июнь	Заведующий, Зам. зав. по АХР воспитатели
Инструктаж сотрудников ДОУ: По охране жизни и здоровья детей; По технике безопасности; По противопожарной безопасности	Июнь	Заведующий Зам. зав. по АХР
Организовать: уход за цветочно – декоративными культурами завоз земли, песка; ежедневный полив участка; обновление уличной разметки; покраску оборудования на детских площадках; текущий ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР Воспитатели Дворник Рабочий КОРЗ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственные

1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; - создание условий для игр детей на площадках; - озеленение детских площадок и территории ДОУ; - наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий, зам. зав по АХР Воспитатели
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий, зам. заведующего по УВР
3.	Организация двигательной деятельности детей	В течение ЛОП	Заведующий, Заведующий, зам. зав по УВР
4.	Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Зам. заведующего по АХР
5.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2раза в месяц)	Врач, медсестра Заведующий Заведующий, зам. зав по УВР
6.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Заведующий Заведующий, зам. зав по УВР
8.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий, Воспитатели
9.	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Зам. зав. по АХР воспитатели
10.	Организация питания	В течение ЛОП	Заведующий, Зам. зав. по АХР Заведующий, зам. заведующего по УВР

			Воспитатели
11.	Организация сна	В течение ЛОП	Заведующий, Зам. зав. по АХР Заведующий, зам. заведующего по УВР Воспитатели

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

Цель: объединение усилий взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать деятельность всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

№ п/п	Срок	Тема недели	Формы совместной деятельности
1.	1 неделя июня	Неделя юного эколога. Безопасность летом.	▪ Праздник «Детство – это я и ты», посвященный Дню защиты детей. ▪ Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!». ▪ Онлайн-марафон «Найди смайлики настроения». ▪ Коллаж «Мир глазами ребенка». ▪ «У солнышка в гостях» – стихи. ▪ Беседы с детьми на темы «Природа летом», «Животные и птицы, насекомые летом». ▪ Беседы с детьми по темам: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно:

			грибы!», «Правила личной безопасности». ▪ Чтение экологической сказки А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое». Целевая прогулка по территории детского сада. ▪ Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов». ▪ Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». ▪ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ▪ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ▪ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», «Солнце и его свойства». ▪ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». ▪ Отгадывание загадок по теме. ▪ Рисование «Солнце красное» нетрадиционными способами. ▪ «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). ▪ Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). ▪ Наблюдения: «Куда уходит солнце». ▪ Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». ▪ Рисование: «Я на Солнышке лежу». ▪ Наблюдения: «Солнечный зайчик». ▪ Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). ▪ Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).
--	--	--	---

			▪ Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День –ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. ▪ Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания) С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». ▪ Выставка детских рисунков по теме здоровья. ▪ Конкурс рисунка «Счастливое детство». Итоговое мероприятие: квест – игра «Юные экологи».
2.	2 неделя июня	Я люблю тебя – Россия!	▪ Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава!» ▪ Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. – М. Князева). ▪ Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации», беседы с детьми о символах Российской Федерации. ▪ Беседы: «Россия - наша Родина», «Москва – столица нашей Родины», «Санкт-Петербург, Колпино - моя малая Родина». ▪ Видео презентация «Широка, страна моя, родная!». ▪ Рассматривание государственных символов России. ▪ Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». ▪ Разучивание гимна России. ▪ Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», Беседа об истории России, о русских защитниках. ▪ Рассматривание иллюстративного материала по теме «Былинные богатыри

			– защитники земли Русской», репродукций картин В. М. Васнецова «Богатыри», «Илья Муромец и Соловей–разбойник», «Родина» З. Александрова ▪ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия–родина моя», «Москва», «Санкт-Петербург». Итоговое мероприятие: музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню независимости России «Россия, родина моя».
3.	3 неделя июня	Неделя маленького исследователя «Ветер, ветер, ты могуч!»	▪ Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». ▪ Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». ▪ Экспериментирование с предметами из различных материалов. ▪ Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». ▪ Наблюдение за ветром. ▪ Игры с султанчиками, с воздушными шарами. ▪ Физминутка «Ветер дует нам в лицо». ▪ Дыхательная гимнастика «Ветерок». ▪ Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер–силач». ▪ Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». ▪ Словесная игра «Какой бывает ветер». ▪ Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Делали Икар». ▪ Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). ▪ Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), ▪ «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку),

			рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. ▪ Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. ▪ Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. ▪ Ручной труд: изготовление флюгеров из бросового материала. ▪ Труд на огороде: ухаживание за растениями на участке и в группе. ▪ Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». ▪ Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». Мероприятия к 22 июня: ▪ Музыкальное занятие «Свеча памяти». ▪ Выставка рисунков на тему «Солнечный круг!». ▪ Буклеты: «Как рассказывать дошкольнику о войне», «Помним, гордимся: герои войны в каждой семье»
4.	4 неделя июня	Неделя искусства.	▪ День музыки. Беседа о профессии музыканта, музыкальных инструментах, известных композиторах. ▪ Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей. ▪ День кино. Рисование «Я режиссер». ▪ Сюжетно-ролевые игры «День на съемочной площадке» ▪ День поэтов и писателей: чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов. ▪ Проведение литературных чтений. ▪ Рисование обложек любимых книг.

			▪ «День живописи»: проведение дидактических игр на сенсорное развитие, рисование нетрадиционными техниками. ▪ День театра. Беседы о видах театра, правилах поведения. Итоговое мероприятие: театрализованные постановки с детьми и родителями.
5.	1 неделя июля	Вместе весело...	▪ Ситуация «Обнимашки «Ты – мой друг, и я - твой друг» ▪ Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», ▪ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. ▪ Дидактические игры: «Хорошо–плохо», «Угадай настроение». ▪ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ▪ Музыкальное развитие «Встаньте, дети, встаньте в круг, я - твой друг и ты мой друг» ▪ Слушание песни «Если с другом вышел в путь», «Давай никогда не ссориться!» ▪ Просмотр мультфильма «Как стать другом». ▪ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ▪ Обсуждение пословиц о дружбе. ▪ Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». ▪ Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». ▪ Изготовление подарка другу. ▪ Рисование портрета друга.

			Итоговое мероприятие: Развлечение «Подари улыбку другу».
6.	2 неделя июля	«Моя семья – мое богатство»	▪ Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте». ▪ Беседы «Моя родословная», «Семья: это значит – мы вместе», «Неразлучная семья: взрослые и дети», «Когда я буду большой». ▪ Фотовыставка «Загляните в семейный альбом». ▪ Чтение и обсуждение рассказа В. А. Осеевой «Волшебное слово». ▪ Д /игра «Найди игрока», Д/и: «Как зовут маму и папу?»

			▪ «Рассказы о своей семье», словесная игра «Моя семья». ▪ Чтение стихотворения С. Тетерин «Будет мама очень рада». ▪ Просмотр компьютерной презентации «Посмотрите, у меня – очень дружная семья!» ▪ Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». ▪ Утренняя гимнастика «Дружная семья». ▪ М/п игра «Сколько можно так сидеть?». ▪ Творческая мастерская: «Летний отдых моей семьи»-разными изобразительными средствами (по выбору детей). ▪ Рисуем пластилином «Цветок для бабушки». ▪ Музыка: муз. - ритм. движения- «Да, да, да!», «Семья»; Слушание- «Воробей»; Пение - «Есть у солнышка друзья», «Бобик»; Игры, пляска- «Поссорились, помирились»; музицирование - «Народные мелодии», «Песенка про имена». ▪ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Моя семья» – совместно с родителями.
7.	3 неделя июля	Неделя любимого края.	▪ Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ▪ Чтение художественной литературы: ▪ В. Степанов «Что мы Родиной зовем». ▪ Рисование «Наш родной зеленый уголок».

			▪ Беседа о природных богатствах родного края. ▪ Чтение и разучивание стихов о родном крае. ▪ Дидактические игры: «Ассоциации – станица», «Что где находится» (схемы, карты) ▪ Рисунки мелом на асфальте «Улица, на которой я живу». ▪ Реализация проекта «Любимый город». Итоговое мероприятие: экскурсии по г. Колпино к памятным местам совместно с родителями.
8.	4 неделя июля	Я отважным буду моряком!	▪ Беседа «Балтийский флот», «Профессия военного моряка». ▪ Разучивание стихотворений «Моряк», «Матросская шапка», физкультминутка «Мы - моряки». ▪ Прослушивание аудиозаписи «Военно-морской марш». ▪ Рассматривание фото и видео материала «Военно-морской парад в Санкт-Петербурге», Развивающая игра «Собери Андреевский флаг». ▪ Д/И «Выложи кораблик из счетных палочек», Рисование «Парад военных кораблей». ▪ Дыхательная гимнастика «Подуй на кораблик в миске», физкультминутка «Мы- моряки», эстафета «Загрузи корабль», п/и «Море волнуется» и др. Итоговое мероприятие: Спортивно – музыкальное развлечение «Море зовет!»

9.	5 неделя июля	Светофор - наш верный друг!	▪ Беседы: «Правила дорожного движения», «Летом улица полна неожиданностей». ▪ Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину». ▪ Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». ▪ Дидактические игры: «Найди, чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». ▪ Рисование палочкой, мелками «Дорожные истории». ▪ Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». ▪ Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). ▪ Викторина «Сигналы Светофора». ▪ Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили», эстафеты «Перевези пассажиров» и др. Итоговое мероприятие: «Правила дорожные – детям знать положено!»
10.	1 неделя августа	«Летние радости». Неделя цветочных чудес.	▪ Беседа «Ах! Эти летние прогулки!», «Наш грибной лес», «Ягодная полянка», ▪ «Фруктовый микс». ▪ Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». ▪ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. ▪ Аппликация «Летний денек».

			- Рисование «Что нам лето дарит?» - Рисунки на асфальте «Вот оно какое, наше лето...», лепка «Золотой песок» - Беседы о цветущих растениях. - Чтение: Ж. Санд «О чем говорят цветы». - Рассматривание иллюстраций, изготовление цветов из бумаги (способом оригами). - Лепка «Барельефные изображения растений». - Экскурсия на цветник. - Уход за цветами на клумбах. - Игротека на улице – подвижные игры летней тематики. - Танец-игра «Если нравится тебе» Итоговое мероприятие: Флеш-моб «Мыльные пузыри».
11.	2 неделя августа	Неделя добрых дел.	- День Доброго сердца – рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?»». - Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов, дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец). - Коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела). «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» – беседа о чуткости. - Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе

			слово?». ▪ Рисунки на асфальте и песке «Символы доброты». ▪ Составление рассказов по воображаемым рисункам. ▪ Картотека добрых дел «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?». ▪ Аукцион добрых слов. ▪ Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». ▪ Рассуждение «Что значит счастливая семья?». ▪ Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким». ▪ Инсценирование рассказа Л. Толстого «Воробей на часах». ▪ Галерея на асфальте «Дружная семья». ▪ «Все мы разные, но все мы равные». Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями. ▪ Рассуждение «Что значит быть милосердным?». ▪ Просмотр презентации «Дети мира». ▪ Итоговое мероприятие:Развлечение «Дорогами добра».
--	--	--	--

12.	3 неделя августа	Гордо реет флаг России.	▪ Беседа на тему: "Российский флаг", «Что я знаю о своей стране?». ▪ Просмотр видеофрагмента об истории происхождения флага, видео презентации «Флаг России», чтение и заучивание пословиц и поговорок о Родине, разучивание стихотворения М. Бебина «Российский флаг», чтение книг о символике нашего государства: «Лучше нет родного края» П. Воронько, «Родное» В. Орлов, «Флаг России» В. Степанов, «Флаг родной» С. Зайцева, «Флаг России – триколор» И. Агеева. ▪ Экскурсия в детскую библиотеку на патриотический час «Российский флаг- священной веры флаг» (видеоэкскурсия) ▪ Рисование, лепка «Россия –Родина моя, а флаг-символ ее», книжно-иллюстративная выставка «Святые символы России», «Во флаге – слава страны», «Какого цвета Родина?», «Государственная символика». ▪ Эстафеты и п/и «Передача флага в шеренге», «Чей круг скорее соберется?», «Белый, синий, красный», музыкально – спортивное развлечение «Гордо реет флаг России». ▪ Итоговое мероприятие: Развлечение«Он страны великой самый главный знак— Доблестный трехцветный наш российский флаг!»
-----	------------------	--------------------------------	--

13.	4 неделя августа	До свиданья, лето!	▪ Беседа «Чем запомнилось это лето?» ▪ Коллективная аппликация «Мое лето» ▪ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ▪ Оформление альбома «Как я провел лето» -совместно с родителями ▪ Свободное общение «До свиданья, лето красное» Итоговое мероприятие: Музыкально–спортивный праздник «До свиданья, Лето»
-----	------------------	---------------------------	--

Реализация календарного плана воспитательной работы **в июне:**

1 июня - Международный день защиты детей (все группы);

5 июня – День эколога (5-7 лет);

6 июня – День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина (4 - 7 лет);

12 июня – День России (5 – 7 лет);

16 июня – День медицинского работника (все группы);

22 июня – День памяти и скорби (5 -7 лет);

23 июня – Международный олимпийский день (летние виды спорта);

26 июня – День зубной щётки (все группы);

Реализация календарного плана воспитательной работы **в июле:**

8 июля – День семьи, любви и верности (все группы);

27 июля – День ВМФ (все группы);

Труд взрослых – профессии (4-7 лет);

Трудовые мероприятия «Наши клумбы самые красивые» (4-7 лет)

Реализация календарного плана воспитательной работы в **августе:**

3 августа – День арбуза;

8 августа – Всемирный день кошек (все группы);

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

24 августа - День народной игрушки;

Труд взрослых – профессии; Трудовые мероприятия «Наши клумбы самые красивые».