

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9
комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №9
Колпинского района СПб
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 9
Колпинского района СПб
М.В. Шкуратова
Приказ № 90
от «30» августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9
комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга
(в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО)

Санкт-Петербург, г. Колпино
2023г.

Учебный план составлен в соответствии с:

– с [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#), утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8.11.2022г. №955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2023 г., регистрационный №72264) (далее - ФГОС ДО).

На основе нормативно правовых документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

– Устава ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб.

Учебный план может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- направлений инновационной исследовательской деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2023 г. и заканчивается 31 августа 2024 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные суббота и воскресенье, государственные праздничные дни) и имеет группы с круглосуточным пребыванием. Структура организованных форм обучения (Режим занятий обучающихся) определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Содержание занятий, которое не может быть реализовано по объективным причинам (мероприятия внутри детского сада, конкурсные мероприятия и т.п.) реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДО (не менее 60%), а вариативная часть обеспечивает реализацию программы в части формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента (не более 40%).

Количество занятий и их продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Для групп общеразвивающей направленности (Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по санитарным правилам СанПиН 1.2.3685-21)

Возраст детей	2 -3 лет	3-4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность условного часа	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество условных учебных часов	1 час 50 мин	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области: виды занятий	Количество занятий в неделю / группы				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
Сфера социальных отношений (включая область формирования основ гражданственности (семья, человек, добро, дружба); сферу трудового воспитания; область формирования основ безопасного поведения)	1	-	-	-	-
Сфера социальных отношений; область формирования основ гражданственности и патриотизма («Дом, в котором я живу», семья, человек, природа, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд, Родина); сфера трудового воспитания; область формирования основ безопасного поведения	-	Вне сетки	Вне сетки	Вне сетки	Вне сетки
<i>Познавательное развитие</i>					
Сенсорные эталоны и познавательные действия; окружающий мир; природа	1	-	-	-	-

Математические представления (развитие представлений о форме, цвете, размере, материале, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени)	-	1	1	1	1
Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними); окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля)	-	0,5	0,5	1	-
Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления)	-	0,5	0,5	1	-
Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними)	-	-	-	-	1
Окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля)	-	-	-	-	1
Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления)	-	-	-	-	1
<i>Речевое развитие</i>					
Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь	1	-	-	-	-
Формирование словаря; звуковая культура речи + подготовка детей к обучению грамоте; грамматический строй речи; связная речь	-	1	1		

Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь	-	-	-	1	1
Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-	1	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Рисование	1	1	1	-	-
Рисование: предметное, сюжетное, декоративное	-	-	-	2	2
Приобщение к искусству / Лепка / Конструктивная деятельность	0,5/0,5 (в чередовани и)	-	-	-	-
Приобщение к искусству/ Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность/ Народное декоративно-прикладное искусство	-	0,5/0,5 (в чередовани и)	0,5/0,5 (в чередован ии)		
Приобщение к искусству/ Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность/ Прикладное творчество/ Народное декоративно-прикладное искусство				0,5/0,5 (в чередовани и)	0,5/0,5 (в чередовании)
Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально - ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность)	2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>					
Физическое развитие: (основные движения, ОРУ, ритмическая гимнастика, строевые упражнения, спортивные игры, ЗОЖ); активный отдых)	3	3 (одно из которых проводится на открытом воздухе)	3 (одно из которых проводит ся на открытом воздухе)	3 (одно из которых проводится на открытом воздухе)	3 (одно из которых проводится на открытом воздухе)
ИТОГО:	10	10	10	13	14
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>					

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	-	-		индивидуально с каждым ребенком (с НПОЗ) не менее 2-х раз в неделю	индивидуально с каждым ребенком (с НОПОЗ) не менее 2-х раз в неделю
Коррекционно-развивающая занятия с педагогом-психологом	-	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики
в режимных моментах**

Возраст	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовый вид деятельности					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры. С учётом возраста)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, театрализованные игры. С учётом возраста)	2 раза в неделю (в чередовании)				
Игры-экспериментирования (опыты, эксперименты,	-	1 раз в неделю			

наблюдения с последующей фиксацией результатов, игры с песком и т.п.)					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в неделю			
День игры	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца
Проектная деятельность	-	не реже 1 раза в месяц			

Организация самостоятельной деятельности

Возраст	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовый вид деятельности					
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в группе и на игровых площадках на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация оздоровительно-профилактических форм работы с детьми в режимных моментах

Возраст	2-3 года	3-4 года	4 – 5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности					
Утренняя зарядка (гимнастика)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие	ежедневно	ежедневно		ежедневно	ежедневно

процедуры			ежедневно		
Бодрящая гимнастика/ Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Все виды деятельности, предусмотренные Образовательной программой ДОУ, используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности и в режимных моментах, ориентируясь на возрастные особенности детей.