

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9
комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №9
Колпинского района СПб
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий

ГБДОУ детский сад № 9
Колпинского района СПб

М.В. Шкуратова

Приказ № 90

от «30» августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9
комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга
(в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО)

Санкт-Петербург, г. Колпино
2023г.

Учебный план составлен в соответствии с:

с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (далее – ФАОПДО);

– с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8.11.2022г. №955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2023 г., регистрационный №72264) (далее - ФГОС ДО).

На основе нормативно правовых документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

– Устава ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб.

Учебный план может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- направлений инновационной исследовательской деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2023 г. и заканчивается 31 августа 2024 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходные суббота и воскресенье, государственные праздничные дни) и имеет группы с круглосуточным пребыванием. Структура организованных форм обучения (Режим занятий обучающихся) определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Содержание занятий, которое не может быть реализовано по объективным причинам (мероприятия внутри детского сада, конкурсные мероприятия и т.п.) реализуется в совместной деятельности педагога с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДО (не менее 60%), а вариативная часть обеспечивает реализацию программы в части формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента (не более 40%).

Количество занятий и их продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Для групп компенсирующей направленности: (Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН 1.2.3685-21)

Возраст детей	Для детей 5-7 лет компенсирующей направленности с ОВЗ (ЗПР)
Длительность условного учебного часа	25/30 мин
Количество условных учебных часов	от 5 часов 50 минут/ до 7 часов 30 мин

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по реализации АОП ДО для группы компенсирующей направленности.

Образовательные области, приоритетные направления	Организованная образовательная деятельность	Разновозрастная группа компенсирующей направленности с ОВЗ (ЗПР) 5-7 лет
		Количество занятий в неделю (месяц)
Образовательные области	Виды занятий	в неделю (месяц)
Физическое развитие	Физическая культура	3 (из них 1 занятие во время прогулки)
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними)	1/2

	<p>Ознакомление с окружающим миром (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля)</p>	<p>1</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Развитие связной речи (развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества), знакомство с детской литературой, подготовка к обучению грамоте (формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте).</p>	<p>4</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность)</p>	<p>2</p>
	<p>рисование предметное, сюжетное, декоративное</p>	<p>2</p>
	<p>Лепка/ Аппликация/ Прикладное творчество/ Народное декоративно-прикладное искусство</p>	<p>0,5/0,5</p>
	<p>Модельно – конструктивная деятельность</p>	<p>Вне сетки</p>

Социально- коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений; область формирования основ гражданственности и патриотизма («Дом, в котором я живу», семья, человек, природа, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд, Родина); сфера трудового воспитания; область формирования основ безопасного в быту, социуме, природе)	Вне сетки
ИТОГО:		14/56 - 15/60

Совместная образовательная деятельность и культурные практики
в режимных моментах

Возраст	5 - 6 лет	6 -7 лет
Базовый вид деятельности		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Речевые игры	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры. С учётом возраста)	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, театрализованные игры. С учётом возраста)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)
Игры-экспериментирования (опыты, эксперименты, наблюдения с последующей фиксацией результатов, игры с песком и т.п.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
День игры	последний день месяца	последний день месяца
Проектная деятельность	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц

Организация самостоятельной деятельности

Возраст	5 -6 лет	6 -7 лет
Базовый вид деятельности		
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в группе и на игровых площадках на прогулке	ежедневно	ежедневно

Организация оздоровительно-профилактических форм работы с детьми в режимных моментах

Возраст	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности		
Утренняя зарядка (гимнастика)	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика/ Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

Все виды деятельности, предусмотренные Образовательной программой ДОУ, используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности и в режимных моментах, ориентируясь на возрастные особенности детей.