

## Учебные предметы, предусмотренные АОП ДО с ТНР в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО

Количество занятий и их продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Для групп компенсирующей направленности: (Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН 1.2.3685-21)

Возраст детей	Для детей 5-7 лет компенсирующей направленности с ОВЗ (ТНР)
Длительность условного учебного часа	25/30 мин
Количество условных учебных часов	от 6 часов 25 минут/ до 8 часов 30 мин

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по реализации АОП ДО для группы компенсирующей направленности.

Образовательные области, приоритетные направления	Организованная образовательная деятельность	Разновозрастная группа компенсирующей направленности с ОВЗ (ТНР) 5-7 лет
		Количество занятий в неделю (месяц)
Образовательные области	Виды занятий	в неделю (месяц)
Физическое развитие	Физическая культура	<b>3</b> (из них 1 занятие во время прогулки)
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними)	<b>1/2</b>

	<p>Ознакомление с окружающим миром (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; познание предметного и социального мира, представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля)</p>	<b>1</b>
Речевое развитие	<p>Развитие связной речи (развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества), знакомство с детской литературой, подготовка к обучению грамоте (формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте).</p>	<b>5/6</b>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность)</p>	<b>2</b>
	<p>рисование предметное, сюжетное, декоративное</p>	<b>2/2</b>
	<p>Лепка/ Аппликация/ Прикладное творчество/ Народное декоративно-прикладное искусство</p>	<b>0,5/0,5</b>
	<p>Модельно – конструктивная деятельность</p>	<b>Вне сетки</b>

Социально- коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений; область формирования основ гражданственности и патриотизма («Дом, в котором я живу», семья, человек, природа, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд, Родина); сфера трудового воспитания; область формирования основ безопасного в быту, социуме, природе)	Вне сетки
<b>ИТОГО:</b>		<b>15/60 -17/68</b>

Совместная образовательная деятельность и культурные практики  
в режимных моментах

Возраст	5 -6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Речевые игры	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры. С учётом возраста)	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, театрализованные игры. С учётом возраста)	2 раза в неделю (в чередовании)	2 раза в неделю (в чередовании)
Игры-экспериментирования (опыты, эксперименты, наблюдения с последующей фиксацией результатов, игры с песком и т.п.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
День игры	последний день месяца	последний день месяца
Проектная деятельность	не реже 1 раза в месяц	не реже 1 раза в месяц

#### Организация самостоятельной деятельности

Возраст	5 -6 лет	6 -7 лет
Базовый вид деятельности		
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в группе и на игровых площадках на прогулке	ежедневно	ежедневно

#### Организация оздоровительно-профилактических форм работы с детьми в режимных моментах

Возраст	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности		
Утренняя зарядка (гимнастика)	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика/ Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно