

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 9
Колпинского района СПб
Протокол № 1
от 30. 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
ГБДОУ детский сад № 9
Колпинского района СПб
М.В. Шкуратовой
Приказ № 90
от 30. 08. 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

на 2023 - 2024 учебный год

Санкт-Петербург, Колпино
2023 год

Содержание

№ п/п	Разделы	Страница
	Общие сведения о ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб	3
1.	Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района Санкт-Петербурга за 2022 -2023 учебный год	5
1.1.	Укрепление и развитие материальной базы учреждения	5
1.2.	Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей	7
1.3.	Укомплектованность групп	11
1.4.	Обеспеченность педагогическими кадрами	12
1.5.	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	19
1.6.	Реализуемые Программы и технологии	20
1.6.1.	Результаты освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ	22
1.6.2.	Психолого – педагогическое сопровождение	30
1.6.3.	Дополнительные образовательные услуги	31
1.7.	Взаимодействие с семьями воспитанников	32
1.8.	Результаты исследовательской деятельности (Анализ работы по проектам Программы развития)	33
1.9.	Анализ административно – хозяйственной работы	38
	Основные задачи работы ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб на 2023 -2024 учебный год	40
Раздел 1.	Организация условий реализации основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования	41
Раздел 2.	Организация работы с кадрами	46
Раздел 3.	Руководство инновационной деятельностью ДОУ «Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребёнка»	51
Раздел 4.	Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ДОУ (Система внутреннего мониторинга)	54
Раздел 5.	Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ	58
Раздел 6.	Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ	59
Раздел 7.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ	62
Раздел 8.	Административная и финансово-хозяйственная деятельность	64
	Приложение	68

Общие сведения о ГБДОУ № 9 Колпинского района СПб

Название (по уставу)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга
Учредитель	Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга
Год основания	1969г.
Юридический адрес	196650 Санкт-Петербург, г. Колпино, пр-т Ленина д.62а лит. А
Телефон	812)-461-44-13
Факс	812)-461-43-44
Е-mail	gdou9kolpino@yandex.ru
Адрес сайта	http://gdou9-kolpino.ucoz.ru
ФИО заведующего	Шкуратова Марина Валерьевна
ФИО заместителя заведующего по учебно – воспитательной работе	Лукьянова Татьяна Николаевна
ФИО заместителя заведующего по административно – хозяйственной работе	Иванова Жанна Анатольевна
Формы самоуправления	Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников; Совет образовательного учреждения; Педагогический совет; Совет родителей.
Помещение и его состояние	Помещение типовое, состояние после капитального ремонта
Язык обучения и воспитания	русский

Контингент детей ДОУ	Формируется в соответствии с их возрастом и видом ДОУ. Количество групп в ДОУ определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В ДОУ принимаются дети в возрасте с 1,6 до 7 лет.
Количество групп	6
Виды групп	1 группа <u>компенсирующей</u> направленности с приоритетным осуществлением задержки психического развития детей. 1 группа <u>компенсирующей</u> направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции с тяжелым нарушением речи детей. 4 группы общеразвивающей направленности.
Наполняемость групп	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования
Количество детей в соответствии с государственным заданием	128
Режим работы Образовательного учреждения	с понедельника 7.00 до пятницы 18.00 (проветривание среда 21.00 до 07.00 четверга) выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ
Платные образовательные услуги	3 услуги
Питание детей	6-ти разовое(завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин, II ужин)
Наличие кабинетов, залов	Музыкальный/физкультурный зал, кабинет учителя - логопеда, кабинет учителя – дефектолога, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

1. Анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района Санкт-Петербурга за 2022 -2023 учебный год

1.1. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и планом закупок ГБДОУ № 9 Колпинского района СПб в 2022-2023 учебном году, заключенные контракты обеспечивали деятельность ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.

В ДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 действующего с 01.01.2021 года.

В ДОУ созданы все условия для успешного развития воспитанников, а также для осуществления эффективной учебно-воспитательной деятельности.

В ДОУ имеются:

- Групповые ячейки– 6;
- кабинет заведующего –1;
- кабинет заместителя заведующего УВР/ заместителя заведующего АХР -1;
- кабинет педагога - психолога -1;
- кабинет учителя -дефектолога -1;
- кабинет учителя – логопеда -1;
- музыкальный/физкультурный зал –1;
- пищеблок–1;
- медицинский кабинет (процедурный + кабинет врача) –1;

Территория обустроена, на прогулочных площадках имеется игровое уличное оборудование.

Для более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогические кадры обеспечены ТСО в рамках реализации проекта «Современный педагог дошкольного образования» Программы развития ГБДОУ № 9.

ДОУ имеет универсальный программно-аппаратный комплекс интерактивный стол SkyStandart 32- 1 шт, интерактивный сенсорный стол Экватор-43 – 1 шт., проектор – 6 шт., экраны для проектора -2, интерактивные доски – 4, интерактивная сенсорная панель – 2 шт., большая беспроводная портативная Bluetooth колонка- 1 шт.,

классический музыкальный центр с двумя боковыми фронтальными акустическими системами -2 шт., ноутбуки - 10 шт.

Интерактивное оборудование установлено в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет и в двух разновозрастных группах компенсирующего вида для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР). Интерактивное оборудование используется педагогами в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20)

В 2022 - 2023 учебном году были приобретены:

Материалы для художественного – эстетического развития и творчества: доски для лепки, карандаши цветные, карандаши чернографитные, мелки восковые, альбомы для рисования, акварель, клей, ножницы детские, конструкторы для малышей, маракасы, металлофон, ударные музыкальные инструменты.

Игры для познавательного развития: весёлая геометрия, игры бродилки, головоломки, набор военных машин, демонстрационный дидактический материал, набор деревянных игрушек, мозаика, лото, обучающие игры, пазлы для малышей, шашки.

Материал для социально- коммуникативного развития: кукольный театр, костюм инспектора ДПС, набор металлических машинок, набор «Доктор», набор «Модницы», набор «Парикмахер», набор «Повара», настольно – печатные дидактические игры в папке, сенсорная игра, набор солдатиков.

Материалы для физического развития: резиновые мячи, снаряд для метания, сортер, набор хоккей, кольцоброс, набор бадминтона.

Речевое развитие: набор «Коррекционное и инклюзивное образование в ДОУ», игры Олеси Емельяновой для детей с ОВЗ, игры Лены Даниловой для детей с ОВЗ

О результатах финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» по адресу:

http://ds9.kolp.gov.spb.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-71

Вывод: В 2022-2023 учебном году продолжалось укрепление материально-технической базы ДОУ. Совершенствование развивающей среды в дошкольном учреждении проводится в соответствии с Программой развития. Материально - техническая база образовательного учреждения соответствует специфике реализуемых ОП ДО и АОП ДО (ЗПР, ТНР). Оборудование групп и кабинетов специалистов безопасно и соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.3648-20, Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 N2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений в ДООУ является реализация задач по охране жизни и здоровья детей. В 2022 -2023 учебном году в ДООУ проводилась физкультурно-оздоровительная работа по следующим направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация и проведение оздоровительных мероприятий;
- контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДООУ;
- контроль за качеством питания;
- контроль за организацией физкультурного воспитания и закаливающих процедур;

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на договорной основе. Медицинское обслуживание воспитанников в 2022-2023 учебном году осуществляло Санкт-Петербургское бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская поликлиника № 51". Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение закаливающих мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- физкультурные минутки;
- гимнастика пробуждения;
- бодрящая гимнастика;
- занятия физической культурой (3 раза в неделю из них 1 занятие на свежем воздухе);
- подвижные и спортивные игры;
- спортивные досуги на свежем воздухе.

В этом учебном году в каждой группе для воспитателей разработана папка «Система работы службы здоровья» по физкультурно - оздоровительной работе. В содержание папки «Система работы службы здоровья» входят следующие разделы:

1. Список детей группы;
2. Список воспитанников по подгруппам;
3. Оценка здоровья воспитанников;
4. Организация питания воспитанников;
5. Памятка «Основные размеры столов и стульев для воспитанников»;
6. Карта учёта мебели и размещения детей в ДОУ;
7. Карта рассаживания воспитанников за столами (по группе мебели);
8. Схема рассаживания воспитанников за столами;
9. Перечень режимов дня установленных на учебный год;
10. Перечень режимов на холодный период, тёплый период, при неблагоприятных условиях, щадящий;
11. Рекомендации по организации режимов дня (общий, щадящий, индивидуальный, адаптированный);
12. Методические рекомендации по закаливанию детей в ДОУ;
13. Режимы двигательной активности;
14. Памятка по организации режима двигательной активности;
15. График проветривания и кварцевая групповых помещений;
16. Расписание занятий.

Развивающая среда для здоровьесбережения воспитанников ДОУ в 2022- 2023 учебном году включала в себя:

– физкультурный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;

прогулочные площадки на территории ДОУ;

– медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: вакцинация детей по календарю прививок, определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;

– во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные атрибуты и пособия.

На территории ДОУ спортивной площадки нет. Спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице проводятся на групповых участках.

В соответствии с системой физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в 2022-2023 учебном году проведены все запланированные мероприятия с воспитанниками. Осуществлялась работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует современным требованиям, световой, воздушный режим поддерживаются в норме. Для ионизации и профилактики простудных заболеваний используются бактерицидные рециркуляторы воздуха. Бактерицидные рециркуляторы воздуха имеются во всех помещениях ДОУ, время рециркуляции отмечается в журнале.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Критерии	Показатели на 2021-2022 уч. год.	Показатели на 2022-2023 уч. год.	Динамика
Всего зарегистрировано заболеваний	246	376	↑ 130
Острые респираторные инфекции	211	346	↑ 135
В/оспа	17	6	↓ 11

Вывод: Из сравнительной таблицы за два учебных года можно сделать вывод, что общая заболеваемость в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим годом увеличилась. Если рассматривать по заболеваниям, то видно, что количество заболевших детей ОРВИ увеличилась в половину. Количество заболевших детей ветряной оспой уменьшилось в 3 раза. В 2022 – 2023 учебном году продолжали доминировать вирусные инфекционные заболевания. Вспышки заболеваемости приходились на период сезонных простудных заболеваний.

Данные по травматизму за 2022 - 2023 учебный год

Происхождение	Группы (количество случаев)	
	Раннего возраста	Для детей от 3-х до 7 лет
На прогулке	0	0
На занятиях	0	0
В повседневных ситуациях	0	0

Вывод: В течение учебного года в ДОУ не было зафиксировано случаев травматизма воспитанников.

Организация питания

Организация питания в ДОУ уделяется особое внимание, так как невозможно воспитать здорового ребенка без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, кладовщик и ответственный за организацию питания, медицинская сестра.

В ГБДОУ организовано 6 -ти разовое питание согласно 10-дневному меню: завтрак, Пзавтрак, обед, полдник, ужин, П ужин в соответствии с действующим СанПиН. В рацион включены продукты, содержащие все необходимые компоненты для детского организма.

Меню ДОУ разработано Управлением социального питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 10-дневного меню, технологическими картами с рецептурами. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность, маркировочные ярлыки сохраняются до реализации продукции. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Получение пищи на группу осуществляется строго по графику, утвержденному заведующим ДОУ.

Для детей с аллергическими заболеваниями проводилась замена блюд, вызывающих обострение аллергических реакций. Для приготовления пищи и питьевого режима используется вода, прошедшая систему многоступенчатой очистки через фильтр. Для информации родителей о питании на текущий день ежедневно вывешивается меню, заверенное заведующим, с указанием норм каждого блюда. Для помощников воспитателя на пищеблоке вывешена информация:

- график выдачи готовой продукции,
- норма порций;
- объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

При ведении документации успешно использовалась программа «Вижен Софт. Питание в детском саду».

Дети получают питание в своей группе. Столы и стулья промаркированы цветом в соответствии с требованиями действующего СанПиН в зависимости от роста ребенка. Наличие столовых приборов во время приема пищи, соответствует возрасту воспитанников.

Вывод: организация питания в ДОО осуществляется согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Однако по результатам контроля, привлечение воспитанников к дежурству по сервировке столов осуществляется только со старшего дошкольного возраста. В перспективе планируется: организовать дежурство частичной сервировки столов (салфетницы, блюда под хлеб) со среднего возраста, организовать уголок дежурных (график дежурства, колпаки, фартуки).

1.3. Укомплектованность групп

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга является звеном системы образования Колпинского района Санкт-Петербурга, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность ГБДОУ –110 воспитанников, списочный состав - 123 воспитанника. Укомплектованность групп представлена в Таблице 1

Таблица 1

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Первая младшая группа	2 - 3 лет	1	25
Вторая младшая группа	3-4 года	1	23
Группа для детей среднего дошкольного возраста	4-5 лет	1	20
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	5-7 лет	1	26
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	5-7 лет	1	11

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-7 лет	1	18
--	---------	---	----

1.4. Обеспеченность педагогическими кадрами

Согласно штатному расписанию в 2022-2023 учебном году ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района Санкт-Петербурга был обеспечен педагогическими кадрами, необходимыми для организации образовательного процесса в ДОУ.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения различного уровня, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных образовательных учреждений.

В 2022 - 2023 учебном году образовательный процесс осуществляло 12 воспитателей и 4 специалиста сопровождения. Данная информация представлена в Таблице 2.

Таблица 2

Педагогический состав

Воспитатели	Специалисты				
	Учитель - логопед	Учитель-дефектолог	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
12	1	1	1	1	0

Анализ педагогического коллектива по стажу работы представлен в Таблице 3.

Таблица 3

Анализ педагогического коллектива по стажу работы

Стаж работы				
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
1	6	3	1	5

Уровень образования педагогического коллектива соответствует требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике (Федеральный закон от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46) и профессиональных стандартах «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н) и «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)».

Анализ педагогических кадров по образовательному уровню представлен в Таблице 4

Таблица 4

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим педагогическим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Профессиональная переподготовка
16	8	3	4

В 2022 – 2023 учебном году дополнительное профессиональное образование (переподготовка) не требовалась, все педагоги обучены.

Таблица 5

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, не имеющие квалификационной категории, соответствие занимаемой должности
16	8	8	0

В 2022- 2023 учебном году педагогические работники аттестацию не проходили.

ДОУ осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации задач проекта «Современный педагог дошкольного образования» Программы развития ДОУ.

В 2022-2023 году педагогами были окончены курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

Таблица 6

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов
1.	Алёшина Е.А.	воспитатель	«Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС»	72	ГБУДПО центр повышения квалификации специалистов "Информационно – методический центр" Колпинского района СПб, 2022
2.	Забияко С. Ю.	воспитатель	«Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС»	72	ГБУДПО центр повышения квалификации специалистов "Информационно – методический центр" Колпинского района СПб, 2022
3.	Ершова А. В.	воспитатель	«Основы обработки аудио и видео информации для использования в образовательной деятельности»	72	ГБУДПО «Санкт – Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 2022
4.	Петрова М.В.	воспитатель	«Развитие ключевых	108	ГБУДПО Санкт

			компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом»		– Петербургской академии постдипломного педагогического образования
5.	Подгорная Е.С.	воспитатель	«Приёмы эффективного использования текстового редактора MSWord и PowerPoint в образовательной деятельности»	72	ГБУДПО центр повышения квалификации специалистов "Информационно – методический центр" Колпинского района СПб, 2023
6.	Зинкина М.Л.	Учитель-дефектолог	«Приёмы эффективного использования текстового редактора MSWord и PowerPoint в образовательной деятельности»	72	ГБУДПО центр повышения квалификации специалистов "Информационно – методический центр" Колпинского района СПб, 2023
7.	Исаева О.А.	воспитатель	«Технология создания мультимедийных презентации как средство визуализации информации»	72	ГБУДПО «Санкт – Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

					2022
8.	Мацевич Е.Г.	воспитатель	«Коррекционно – развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения»	36	ГБУДПО центр повышения квалификации специалистов "Информационно – методический центр" Колпинского района СПб 2023
9.	Гукова С.А.	воспитатель	«Проектирование адаптированной образовательной программы ДОО в ресурсе ФАОП и ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты»	36	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс» 2023
10.	Ермилова Э.В.	воспитатель	«Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	72	ГБУДПО «Санкт – Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 2023

В 2022 -2023 учебном году в ДОУ были организованы временные рабочие группы:

Таблица 7

<i>Наименование</i>	<i>Члены группы</i>	<i>Результат</i>
---------------------	---------------------	------------------

Реализация проектов Программы развития ДОУ	Педагоги ДОУ	Участие в районных кластерах Подготовка аналитических справок
Рабочая группа по проведению МКДО – 2022 в ГБДОУ № 9	Воспитатели: Гукова С.А., Павлова Ю.А., Губанова Т.И. Учитель – дефектолог: Зинкина М.Л. Учитель – логопед: Вербицкая Т.И.	Помощь педагогам ДОУ в организации и проведении МКДО - 2022
Рабочая группа по подготовке к приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО в ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб	Учитель –дефектолог: Зинкина М.Л. Учитель – логопед: Вербицкая Т.И. Воспитатели: Петрова М.В., Рамазанова М.Н., Исаева О.А., Павлова Ю.А.	Подготовка аналитических справок по реализации дорожной карты по подготовке к приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО

Основные достижения образовательного учреждения за отчётный период представлены в Таблице 8:

Таблица 8

Анализ эффективности профессиональной педагогической деятельности воспитателей и специалистов в 2022 – 2023 учебном году

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результативность</i>	<i>Участники</i>
Мероприятия городского уровня		
Участие в межрайонном фестивале «Поддержка и развитие ребёнка в условиях инклюзивного образования», «Россия моя – это мы, это я!» в рамках проекта «Дорогою добра» в ГБУ школа – интернат № 10	Мастер – класс «Лесной красавец – пушистый заяц» (участие в районной кластерной работе по Программе развития ГБДОУ № 9)	Учитель – логопед Вербицкая Т.И., Воспитатель Губанова Т.Л.

Колпинского района Санкт – Петербурга		
Участие в VII районном конкурсе рисунков «Прекрасна земля и на ней человек»	Победитель – воспитанница группы «Радуга» Тесля Екатерина	Учитель – логопед Вербицкая Т.И., Воспитатель Губанова Т.Л.
Участие в районном конкурсе- фестивале любительского художественного творчества на военно – патриотическую тематику «Память в сердце жива»	Победитель – Ансамбль «Солнышко»	Воспитатели: Павлова Ю.А. Гукова С.А.

Вывод:

Укомплектованность педагогических кадров ДОУ в 2022-2023 учебном году составила 94%. Должность «Инструктор по физической культуре» в штатном расписании добавилась с 01.01.2023г. В связи с этим физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ проводилась воспитателями и музыкальным руководителем, что также способствовало стабильному и качественному освоению образовательных программ ДОУ в образовательной области «физическое развитие».

Каждый педагог ДОУ реализует план по самообразованию. Заместитель заведующего по УВР ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

В 2022 -2023 учебном году педагоги не принимали участие в профессиональных конкурсах. Педагоги участвовали в конкурсах различного уровня с воспитанниками ДОУ, посещали районные методические объединения, знакомились с опытом работы коллег других ДОУ в рамках проводимых фестивалей, семинаров - практикумов. Творческую активность, заинтересованность в профессиональном росте и участии в инновационной деятельности проявляют 30% педагогов. Около 70% педагогического коллектива инициативу не проявляют, инертны, нуждаются в методической поддержке и контроле.

Коллектив ДОУ обновляется, что позволяет прогнозировать наличие потенциала для профессионального роста коллектива.

В перспективе: создание ПТГ в ДОУ для реализации годовых задач с вовлечением

всех педагогов.

1.5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

В 2022 году внутренняя система оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб проходила по модели внутренней оценки Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации 2022. По результатам мониторинга, внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб составила 3,03 балла (по 5 – бальной шкале). Внешняя экспертная оценка качества образования по областям качества составила 3,04 балла (по 5 – бальной шкале).

Результаты оценки качества образования по областям качества (по 5-бальной шкале)

Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
3.03	3.04

По результатам МКДО 2022 в ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб внутренние и внешние оценки качества образования по областям совпадают и отмечают базовый уровень качества. В ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб отмечен системный характер работы, способность ДОУ решать задачи в комплексе и взаимосвязи с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников. В ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб отмечено полное соблюдение федеральных государственных нормативных требований в сфере дошкольного образования.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022 -2023 учебном году (субъект РФ: Санкт – Петербург, Муниципалитет: Колпинский район) в ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района хороший уровень качества (4 балла) получила Область качества «Образовательные условия» группа показателей: «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»

Показатели хорошего качества: «Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО», «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение», «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО»; «Информационное обеспечение»

Показатели хорошего качества: «Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО», «Информационные технологии в ДОО»; «Материально-техническое обеспечение».

Показатели хорошего качества «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО».

Хороший уровень качества (4 балла) получила Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» группа показателей: «Здоровье и повседневный уход».

Показатели хорошего качества: «Отдых. Релаксация. Сон»; «Безопасность».

Показатели хорошего качества: «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями».

Хороший уровень качества (4 балла) получила Область качества «Взаимодействие с родителями» Показатели хорошего качества: «Участие родителей в образовательной деятельности».

Вывод:

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

1.6. Реализуемые Программы и технологии

В ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб реализовывались следующие образовательные программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами и технологиями:

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

– Реализация парциальной программы «Первые шаги» -Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова

– Парциальная программа духовно – нравственного воспитания детей 5 -7 лет «С

чистым сердцем» Р. Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

- Реализация парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»
- «Навстречу друг другу» М.Н. Попова Психолого–педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях.

2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (АОП ДО с ЗПР)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, Е.А. Логинова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Реализация парциальной программы «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова
- Парциальная программа духовно – нравственного воспитания детей 5 -7 лет «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

3. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (АОП ДО с ТНР)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.
- Программа «Коррекция нарушения речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Реализация парциальной программы «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова
- Парциальная программа духовно – нравственного воспитания детей 5 -7 лет «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

В 2022 – 2023 учебном году ДОУ пополнило учебно – методический комплект Парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина к реализации ОП ДО и АОП ДО с ТНР, АОП ДО с ЗПР. В образовательные программы были внесены дополнения по реализации парциальных программ.

1.6.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ

1) Реализация образовательного процесса в группах общеразвивающего вида (первая младшая, вторая младшая, средняя, разновозрастная для детей 5 – 7лет) в ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт - Петербурга разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущей целью образовательной программы в этом учебном году оставались обеспечить позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Анализ результатов мониторинга выполнения ОП ДО за 2022-2023 учебный год показал, что ОП ДО реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на достаточном уровне, согласно поведенной педагогической диагностики индивидуального развития детей по системе Верещагиной Н.В.

Образовательные области	Освоение Программы воспитанниками ДОУ в %
Социально – коммуникативное развитие	85
Познавательное развитие	88
Речевое развитие	76
Художественно – эстетическое развитие	81
Физическое развитие	89

Выводы: Образовательная программа выполнена на 84 %. Результаты мониторинга показали хороший уровень освоения детьми Образовательной программы с

учетом образовательных областей. Анализ результатов мониторинга развития воспитанников показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты. Некоторые дети испытывают небольшие трудности вследствие нерегулярного посещения ДОУ (частые пропуски по болезни и семейным обстоятельствам). Освоение ОП ДО по речевому развитию 76%, что значительно ниже показателей по другим образовательным областям.

2) Реализация образовательного процесса в разновозрастной группе 5-7 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга.

Ведущей целью АОП ДО с ТНР является осуществление коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала, что воспитанники успешно усвоили АОП ДО с ТНР.

Образовательные области	Освоение Программы воспитанниками ДОУ в %
Социально – коммуникативное развитие	79
Познавательное развитие	78
Речевое развитие	71
Художественно – эстетическое развитие	79
Физическое развитие	74

Целью коррекционно-развивающей работы являлось развитие у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи. Это развитие также обеспечивалось в результате согласованного и систематического взаимодействия с семьями воспитанников.

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка. На каждого воспитанника был составлен индивидуальный перспективный план

сопровождения. При планировании ОД учитывался тематический принцип отбора материала, с постоянным усложнением заданий.

Анализ коррекционно – развивающей работы учителя-логопеда Вербицкой Т.И. за 2022-2023 учебный год представлен в Таблице 8

Таблица 8

Анализ коррекционно – развивающей работы

№ п/п	Разделы	2022-2023 учебный год											
		Началогода						Концегода					
		Несформировано		Частично сформировано		Сформировано		Несформировано		Частично сформировано		Сформировано	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Звукопроизношение	1	6%	16	94%	0	0%	0	0%	6	35%	11	65%
2	Фонематические процессы	5	29%	7	41%	5	29%	0	0%	5	29%	12	71%
3	Слоговая структура слова	5	29%	4	23%	8	47%	0	0%	5	17%	12	71%
4	Грамматический строй речи	5	29%	10	59%	2	11%	0	0%	5	17%	12	71%
5	Связная речь	5	29%	12	71%	0	0%	0	0%	5	17%	12	71%
6	Обучение элементам грамоты	17	100%	0	0%	0	0%	5	17%	2	11%	10	59%
7	Активный и пассивный словарь	0	0%	7	41%	10	59%	0	0%	5	17%	12	71%
Итого:		5	29%	8	47%	4	23%	2	12%	5	17%	12	71%

Таблица 9

Сводная таблица состояния речевого развития воспитанников с ТНР 6-7 лет

Кол-во детей подготовленных к выпуску в школу	Состояние речевого развития на момент выпуска в школу		
	Речь чистая	Значительные улучшения	Без улучшений
12	11	1	0

Вывод: Один ребёнок в течение учебного года не посещал группу коррекционной направленности с ТНР по семейным обстоятельствам. Воспитанники в числе 12 человек были выпущены в школу с хорошим уровнем речевого развития, 5 детей в возрасте 5-6 лет переведены на второй год обучения согласно заключению ТПМПК Колпинского района.

В ходе обследования уровня развития речи воспитанников 6 -7 лет на начало учебного года было выявлено полиморфное нарушение звукопроизношения; недостаточный уровень развития фонематических процессов, а также лексической стороны речи и грамматических категорий. Также дети испытывали трудности при согласовании слов различных частей речи, при составлении рассказа использовали преимущественно простые нераспространенные предложения.

По итогам проведённой коррекционно-развивающей работы в 2022-2023 учебном году все дети подготовительного к школе возраста овладели правильным звукопроизношением, научились выделять место звука в слове, составлять слово из заданных звуков, пересказывать предложенные тексты, а также у детей улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций, и обогатился словарный запас. Воспитанники показали высокие результаты по уровню развития связной речи.

Состояние речевого развития одного из воспитанников на момент выпуска в школу оценено по критерию - «значительные улучшения», по причине частых пропусков логопедических занятий. Ребёнок был на больничном.

По результатам проведённой диагностики детей старшего возраста на конец года, можно говорить о том, что уровень развития воспитанников значительно повысился. Для улучшения частично сформированных показателей в коррекционно-развивающей работе с данными детьми необходимо наблюдать за динамикой их физиологического (возрастного) развития, а также продолжать устранять нарушения звукопроизношения, развивать фонематические процессы, лексико-грамматический строй речи, связную речь, обогащать словарный запас на логопедических занятиях в новом учебном году.

3) Реализация образовательного процесса в разновозрастной группе 5-7 лет компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась по Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга.

Ведущей целью АОП ДО с ЗПР является коррекционно-развивающей и психолого-педагогическая работа, максимально обеспечивающая создание условий для развития детей с ОВЗ (ЗПР) дошкольного возраста в коррекционной группе, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического

и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала, что воспитанники успешно усвоили АОП ДО с ЗПР

Образовательные области	Освоение Программы воспитанниками ДОУ в %
Социально – коммуникативное развитие	65
Познавательное развитие	64
Речевое развитие	64
Художественно – эстетическое развитие	65
Физическое развитие	64

Группу коррекционной направленности посещало 11 воспитанников. Это дети с выраженной органической недостаточностью центральной нервной системы или с признаками её функциональной незрелости. Коррекционно – развивающая работа в группе проводилась учителем – дефектологом Зинкиной М.Л.

В начале 2022 – 2023 учебного года, при проведении педагогической диагностики индивидуального развития детей в области «Познавательное развитие», были определены следующие показатели: низкий уровень познавательного развития -70%, средний – 30%, высокий 0%.

В конце 2022 – 2023 учебного года, при проведении педагогической диагностики индивидуального развития детей в области «Познавательное развитие», низкий уровень познавательного развития составил 0%, средний – 100%, высокий 0%.

Динамика диагностики индивидуального развития детей в образовательной области «Познавательное развитие»

Начало учебного года



Конец учебного года



Из приведённых данных видно, что все воспитанники группы освоили АОП ДО с ЗПР в области «Познавательное развитие» на среднем уровне.

Высокий уровень познавательного развития составил 0%. Связано это с тем, что дети разновозрастной группы (5 -7 лет) с ЗПР имеют нестабильный уровень интеллектуального развития, для них характерны нарушения познавательной деятельности в связи с незрелостью эмоционально – волевой сферы, пониженной работоспособностью. Нарушения эмоционально-волевой сферы и поведения проявляются в слабости волевых установок, эмоциональной неустойчивости к обучению и в поведении.

В начале 2022 – 2023 учебного года, при проведении педагогической диагностики индивидуального развития детей в образовательной области «Речевое развитие» у воспитанников было выявлено полиморфное нарушение звукопроизношения, развитие связной речи не соответствовало возрастной норме, нарушен грамматический строй языка, слоговая структура слова.

В области «Речевое развитие» в начале учебного года были выявлены следующие показатели: низкий уровень речевого развития -80%, средний – 20%, высокий 0%.

В конце 2022 – 2023 учебного года, при проведении педагогической диагностики индивидуального развития детей в области «Речевое развитие», низкий уровень познавательного развития составил 0%, средний – 100%, высокий 0%.

Динамика диагностики индивидуального развития детей в образовательной области «Речевое развитие»

Начало учебного года



Конец учебного года



Вывод: Из приведённых данных видно, что все воспитанники группы освоили АОП ДО с ЗПР в области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» на среднем уровне. Сравнительный анализ результатов освоения АОП ДО с ЗПР на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого - педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут.

***Результативность участия воспитанников
в конкурсных мероприятиях различного уровня***

Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Участники
Конкурс рисунков «Защитники»	районный	участник	Минаева Анфиса

отечества»			
Конкурс рисунков «Защитники отечества»	районный	участник	Горковец Елизавета Князева Таисия Стародворова Анна Капшуков Демид
Конкурс творческих работ «Мой город герой Ленинград»	районный	участник	Едщевская Ева Пронина Виктория Кирсанова Мария
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	районный	участник	Тесля Екатерина
Конкурс рисунков «Прекрасна земля и на ней человек»	районный	победитель	Тесля Екатерина
Многожанровый конкурс – фестиваль любительского художественного творчества на военно – патриотическую тематику «Память в сердце жива»	районный	участник	Ансамбль «Радуга»
Детский творческий онлайн – конкурс «Этнокарусель Санкт – Петербурга 2.0»	городской	участник	Детский коллектив группы «Радуга» (хореография) Детский коллектив группы «Ёлочка» (хореография) Ансамбль «Солнышко»

			Вокальное исполнение
Конкурс детского рисунка «Царство кошек»	районный	участник	Лычук Алиса Савчук Александра Князева Таисия Ванева Виктория
Конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	районный	участник	Ансамбль «Солнышко»

Вывод: В 2022 – 2023 учебном году воспитанники, педагоги и родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсном движении. В ДОУ созданы условия для творческой активности воспитанников. ДОУ сотрудничает с образовательными и культурными учреждениями района.

1.6.2. Психолого – педагогическое сопровождение

Работа педагога - психолога в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, Положением о деятельности педагога- психолога, Положением о психолого-педагогической службе ДОУ, Уставом ДОУ.

В соответствии с разработанным планом, а также с учетом запросов от и родителей и администрации ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась работа по нескольким направлениям:

- Исследование психологической готовности ребенка к началу школьного обучения.
- Разработка программ формирования психологического здоровья детей «группы риска».
- Практическая помощь детям в решении проблем эмоционально-волевой и познавательной сфер.
- Консультирование педагогов и родителей по возникшим проблемам.
- Выступление на семинарах, педагогических советах, консультациях, родительских собраниях.

Коррекционно – развивающая работа педагога – психолога в 20022-2023 учебном году проводилась с 29 воспитанниками из коррекционных групп ДОУ.

Коррекционно – просветительская деятельность педагога – психолога была направлена на оказание помощи педагогам и родителям при организации взаимодействия с детьми в вопросах воспитания и развития, ознакомления с данными диагностического обследования.

Для родителей также подготовлены памятки, проведены консультации, родительские собрания.

Для связи педагога – психолога с родителями и педагогами, в каждой группе находится: «Журнал взаимодействия педагога - психолога и воспитателей». Согласно плану работы педагога-психолога по взаимодействию с родителями и педагогами, ежемесячно папки взаимодействию пополнялись рекомендациями.

1.6.3. Дополнительные образовательные услуги

В 2022 -2023 учебном году в ДОУ на договорной основе реализовались программы дополнительного образования детей: «Росточек», «Росток», «Логоритмика».

Занятия по программе дополнительного образования «Росточек» способствовали накоплению у детей сенсорного опыта через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развитию мелкой моторики рук, пониманию речи. Занятия по программе дополнительного образования «Росточек» проводила учитель – дефектолог Зинкина М.Л.

Занятия по программе дополнительного образования «Росток» способствовали формированию представлений детей об окружающем мире, подготовке к школьному обучению, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Занятия по программе дополнительного образования «Росточек» проводила учитель – дефектолог Зинкина М.Л.

Занятия по программе дополнительного образования «Логоритмика» способствовали совершенствованию речи детей, овладению двигательными навыками, развитию умения ориентироваться в окружающем мире, пониманию смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Занятия по программе дополнительного образования «Логоритмика» проводила учитель – логопед Вербицкая Т. И.

Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся по возрастам
«Росточек»	Социально - педагогическая	11
«Росток»	Социально - педагогическая	34
«Логоритмика»	Социально - педагогическая	10

Вывод: Дополнительные образовательные услуги в ДОУ помогают педагогам выявить творческие способности каждого дошкольника и развить их. ДОП выходят за рамки образовательных программ, реализуемых в ДОУ. В связи с этим, в перспективе планируется расширение сферы ДОП.

1.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

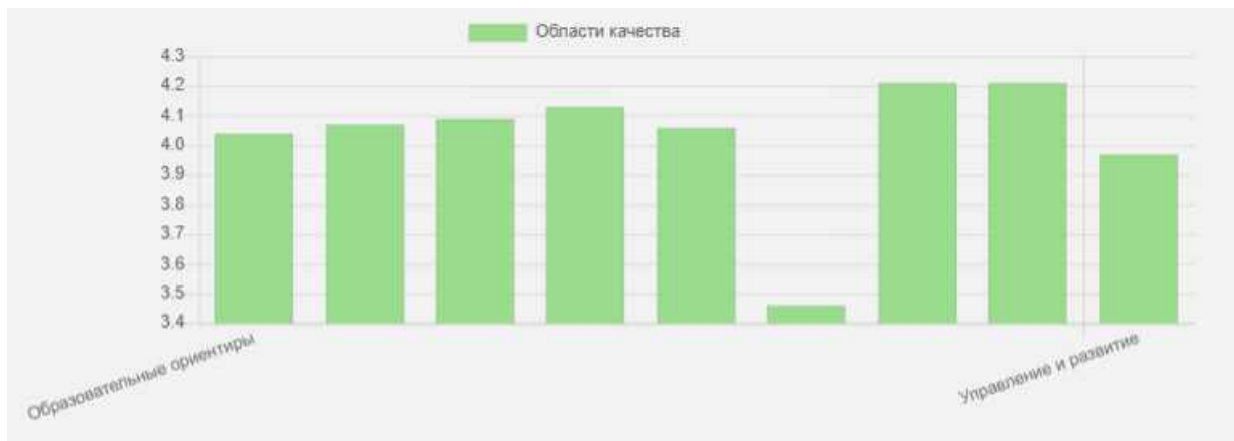
В 2022 -2023 учебном году деятельность администрации и педагогического состава ДОУ была направлена на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ. Для этого использовались следующие формы взаимодействия: проведение утренников, досугов, мастер – классов, выставок семейного творчества, целевых прогулок, экскурсий, родительских собраний, участие в акциях. Проведённые мероприятия опубликованы в официальной группе ДОУ «ВКонтакте» <https://vk.com/gbdou9k1p>

Для информирования родителей использовались:

- Информационные стенды (в холлах и группах детского сада)
- Буклеты, памятки с актуальной информацией
- Родительские собрания;
- Сайт ДОУ;
- Госпаблики (официальная группа ДОУ «ВКонтакте»);
- система быстрых сообщений Telegram;

По результатам МКДО - 2022в ГБДОУ № 9 в 2022-2023 учебном году степень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью показала хорошие результаты – выше базового уровня.

Показатели удовлетворенности родителей в целом условиями оказания услуг в ГБДОУ № 9 – также определены выше базового уровня.



Вывод: В сотрудничестве ДООУ и родительской общественности прослеживается положительная динамика. Родители с удовольствием участвуют в мероприятиях плана работы ДООУ. В перспективе необходимо расширять возможности взаимодействия и пополнять формы работы с родительской общественностью, такими как: «деловая игра», «детско – родительский клуб», «тренинги».

1.8. Результаты исследовательской деятельности (Анализ работы по проектам Программы развития)

В ГБДОУ № 9 реализуется Программа развития сроком на 2020 -2025 годы «Детский сад бедующего: ориентир на успех каждого ребёнка»

Педагоги ДООУ являются участниками районных кластеров Программы развития по следующим проектам:

- 1) Проект «Современный детский сад» в рамках федерального проекта «Современная школа»
- 2) Проект «Территория ответственного родительства» в рамках федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей»
- 3) Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»
- 4) Проект «Цифровые технологии в детском саду» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
- 5) Проект «Современный педагог дошкольного образования» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»
- 6) Проект «Поддержка общественных инициатив» в рамках федерального проекта «Социальная активность»

По реализации задач проекта **«Дополнительное образование детей в детском саду»** достигнуты следующие результаты:

- Экскурсия в рамках ДООУ –знакомство с работой (амуниция, техника, атрибуты) сотрудников Росгвардии.
- Экскурсия на пищеблок ДООУ.
- Экскурсия в Детскую районную библиотеку, совместно с родителями.
- Экскурсия в Экоцентр ДТДиМ.
- Тематическая экскурсия в осенний сквер г. Колпино совместно с родителями.
- Культурно-досуговый центр "Подвиг". Участие воспитанников в программе "В

гостях у сказки"

- Экскурсия в Музей истории Ижорских заводов
- Возложение цветов к вечному огню у стелы «Колпино — город воинской славы».
- Участие в акциях по ПДД «Засветись», «Скорость – не главное!», «Безопасные каникулы или Новый год по правилам», «Операция СИМ» и т.д.
- Участие в акции «Синичкин дом», «Сдай батарейку – спаси природу» районного экологического движения «ЮНЭК»
- Участие в акции «Творим добро – помогаем животным!» РОО «Подари дом - помощь животным» г. Колпино
- В ДОУ реализовывались дополнительные платные образовательные услуги, в том числе для детей с ОВЗ: «Росточек», «Росток», «Логоритмика».
- Участие в межрайонном фестивале «Поддержка и развитие ребёнка в условиях инклюзивного образования», «Россия моя – это мы, это я!» в рамках проекта «Дорогою добра» в ГБУ школа – интернат № 10 Колпинского района Санкт – Петербурга. Учитель – логопед Вербицкая Т.И. и воспитатель Губанова Т.Л. провели мастер – класс «Лесной красавец – пушистый заяц».

По реализации задач проекта **«Цифровые технологии в детском саду»** доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате составила 31%.

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров в цифровом формате

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов
1.	Ершова А. В.	воспитатель	«Основы обработки аудио и видео информации для использования в образовательной деятельности»	72	ГБУДПО «Санкт – Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 2022

2.	Подгорная Е.С.	воспитатель	«Приёмы эффективного использования текстового редактора MSWord и PowerPoint в образовательной деятельности»	72	ГБУДПО центр повышения квалификации специалистов "Информационно – методический центр" Колпинского района СПб, 2023
3.	Зинкина М.Л.	Учитель-дефектолог	«Приёмы эффективного использования текстового редактора MSWord и PowerPoint в образовательной деятельности»	72	ГБУДПО центр повышения квалификации специалистов "Информационно – методический центр" Колпинского района СПб, 2023
4.	Исаева О.А.	воспитатель	«Технология создания мультимедийных презентации как средство визуализации информации»	72	ГБУДПО «Санкт – Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» 2022
5.	Ермилова Э.В.	воспитатель	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	72	ГБУДПО «Санкт – Петербургский центр оценки

			педагога»		качества образования и информационных технологий» 2023
6	Лукьянова Т.Н. Павлова Ю.А. Гукова С.А.	Зам. зав. по УВР воспитатели	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	72	

ГБДОУ № 9 обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, сайт, официальная страница «В Контакте»).

По реализации проекта **«Поддержка общественных инициатив»** достигнуты следующие результаты:

Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений составила 73%

Педагоги, дети и родители (законные представители) приняли участие в акции «Синичкин дом», «Сдай батарейку – спаси природу» районного экологического движения «ЮНЭК». Также приняли участие в акции «Творим добро – помогаем животным!» РОО «Подари дом - помощь животным» г. Колпино.

В ДОУ в 2022 -2023 учебном году реализовывалась Персонализированная программа наставничества «Специалист - воспитатель» для передачи опыта и развития профессионального мастерства в работе с детьми с ОВЗ педагогу, начинающему свою деятельность в коррекционной группе. Наставляемая пара: учитель – дефектолог Зинкина Марина Леонидовна (наставник), воспитатель Гукова Светлана Андреевна (наставляемый).

По реализации проекта **«Территория ответственного родительства»** достигнуты следующие результаты:

В декабре 2022 года родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ №

9 посетили конференцию «Готовность к школе, взгляд с трёх сторон: детский сад, школа, семья. Вместе к одной цели» в КДЦ «Подвиг» в рамках районной кластерной работы по Программе развития.

В 2022 -2023 учебном году родители (законные представители) были вовлечены в совместную образовательную деятельность ДОУ (совместные мероприятия), конкурсное движение.

Совместно с родителями (законными представителями) проведены:

Мастер – классы: «Весёлый жираф», «Рубашка для папы», «Цветы для мамы» в первой младшей группе; «Любимая игрушка - Матрёшка» с детьми второй младшей группы; «Кукла Зернушка» в средней группе; «Надувная перчатка» с детьми с ТНР;

Досуги и образовательные занятия «День отца»; «День матери»; «Вечер приветствий» в разновозрастной группе для детей 5-7 лет; «Путешествие в мир математики», «Приходите в гости к нам», «Умники и знайки», «Скоро в школу» с детьми с ЗПР; «Эколята – дошколята – помощники природы!» с детьми с ТНР

Выставки семейного творчества «Осенние фантазии», «Наши любимые домашние животные», выставка творческих работ ко Дню Победы, «Такой далёкий и загадочный космос», «Летние краски природы».

Родители (законные представители) совместно с детьми принимали участие в конкурсах районного уровня:

- Выставка творческих работ «Русская Матрёшка» КДЦ «Подвиг».
- Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей» посвящённый празднованию 350- летию со дня рождения Петра I, СПб ГБУ «Ленсвет».
- Районный конкурс творческих работ «Дети о космосе» ЦДЮТТ.

В рамках внедрения в ДОУ инновационной деятельности по проекту **«Современный педагог дошкольного образования»** заместитель заведующего по УВР Лукьянова Т.Н. и педагоги Павлова Ю.А., Гукова С.А. прошли обучение по программе курса повышения квалификации «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (72 часа).

Вывод: Администрация и педагогический состав ГБДОУ № 9 в 2022 -2023 учебном году продолжали создавать условия для всестороннего развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей. Педагоги повысили свой образовательный уровень, в том числе в области использования ИКТ. В ДОУ ведётся внедрение современных средств, развивающих технологий, для ещё большего раскрытия

интеллектуального и творческого потенциала дошкольников.

1.9. Анализ административно – хозяйственной работы

Положительные результаты достигнутые за 2022 - 2023 год	Хозяйственные проблемы	Перспективы на 2023-2024 учебный год
<p>Выполнено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонтные работы по установке охранной сигнализации. 2. Частичная замена смесителей в моечных и туалетных помещениях групп. 3. Ремонт асфальта. 4. Ремонт крыльца у пищеблока. 5. Мойка фасада. 6. Очистка кровли от снега и наледи. 7. Проведены противопожарные мероприятия. 8. Закуплены: <ul style="list-style-type: none"> - облучатели-рециркуляторы - мягкий инвентарь - посуда - новогодние гирлянды - компьютер - хозяйственные и моющие средства - таблички Брайль - бумага офисная - стол кондитерский 	<p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Установка теневого навеса на уличных площадках 2) Изоляция уличных игровых площадок 3) Спортивная площадка 4) Благоустройство территории и установка на ней игрового и спортивного оборудования. 5) Замена ограждения 	<p>Замена эвакуационных дверей в коридоре 1 этажа.</p> <p>Ремонт и частичная замена стеклопакетов.</p> <p>Обследование деревьев на предмет аварийности.</p> <p>Благоустройство территории.</p> <p>Замена ограждения.</p> <p>Установка теневого навеса.</p> <p>Установка системы молниезащиты здания.</p> <p>Закупка МФУ взамен списанной техники.</p> <p>Привлечение родителей воспитанников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к уборке территории от листьев, снега. - к озеленению прогулочных площадок, клумб. - к распределению песка на игровые прогулочные площадки. <p>10. Ремонт имеющегося игрового оборудования (по мере необходимости).</p> <p>11. Поддержание в надлежащем, эстетически - безопасном состоянии</p>

<ul style="list-style-type: none"> - фильтр аквафор - игрушки - подписка на электр. и бумажный журналы - канцелярия - технический шкаф - ноутбуки - монитор - кресло офисное - мебель 4. Ремонт уличного игрового оборудования. 5. Обработка территории от клещей. 6. Рубка аварийных деревьев. 7. Проведена дез. обработка белья. 8. Проверка системы молниезащиты здания. 9. Страхование здания и имущества. 10. Приобретен песок на прогулочные площадки. 11. Проведена дезинфекция помещений. 12. Обучение сотрудников. 13. СОУТ и оценка рисков. 14. Медосмотр сотрудников. 15. Приобретены СИЗ и дезинфицирующие средства в достаточном количестве. 16. ПСД системы молниезащиты здание 17. Родители воспитанников 		<p>детской игровой мебели.</p> <p>12. Организация электронных торгов в соответствии с планом закупок.</p> <p>13. Выполнение подготовки технических заданий к договорам.</p> <p>14. Заключение контрактов для обеспечения деятельности ДОУ на 2024 год.</p>
---	--	--

<p>ДОУ участвовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в уборке территории от листьев. • в распределении песка на игровые прогулочные площадки. <p>18. Организованы электронные торги в соответствии с планом закупок.</p> <p>19. Выполнена подготовка технических заданий к договорам.</p> <p>20. Заключены контракты для обеспечения деятельности ДОУ на 2023 год.</p>		
--	--	--

Вывод: На основе общего анализа работы ДОУ за 2022 -2023 учебный год сделаны выводы о необходимости уделить особое внимание реализации образовательным программам в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО для детей с ОВЗ по ФГОС ДО. Продолжить работу по организации и взаимодействию с семьями воспитанников, по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также направить свою работу на повышение уровня компетентности педагогического состава.

Усредненные результаты диагностики индивидуального развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию. Для улучшения динамики в этом направлении педагогический коллектив проведет работу в следующем учебном году.

Основные задачи работы ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб на 2023 -2024 учебный год

Цель: Организация работы ДОУ по образовательным программам в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО для детей с ОВЗ по ФГОС ДО.

Задачи:

1) Продолжать работу по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства детей с историей России и развития у детей семейной и гражданской принадлежности, знакомить с традициями и культурой народов России.

2) Разработать в группах среднего и старшего дошкольного возраста методическое и игровое обеспечение по развитию речевых навыков дошкольников по направлению «Речевое развитие» -«Звуковая культура речи».

3) Создать условия для участия родителей (законных представителей) в укреплении и сохранении здоровья дошкольников через активные формы взаимодействия с ДОУ.

4) Формировать основы финансовой грамотности старших дошкольников посредством детско – родительских проектов.

Раздел 1. Организация условий реализации основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>1.1.Организация РППС</p> <p>Пополнить центр демонстрационным материалом по ознакомлению с историей возникновения родного города.</p> <p>Изготовить альбом «Улицы моего города».</p> <p>Пополнить картотеку дидактических игр «Мой город».</p> <p><i>Центр ЗОЖ</i></p> <p>1. Внести плакат «Я и мое тело».</p> <p>2. Изготовить дидактическую игру «Витамины», «Части тела».</p> <p><i>Центр социально – эмоционального развития</i></p> <p>1. Внести «Книгу правила поведения».</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>Педагоги групп</p>	<p>В течение года</p>	

	<p>2. Изготовить дидактическую игру «Моё настроение».</p> <p>3. Внести фотографии детей, семьи, семейные альбомы.</p> <p><i>Уголок Безопасность</i></p> <p>1. Пополнение кукол «Инспектор ДПС», «Пожарный», «Светофор».</p> <p>2. Изготовить макет «Пожар».</p> <p>3. Пополнить дидактическими играми, направленными на формирование представлений о ПДД, о безопасности.</p> <p>Внести машины разного назначения.</p> <p>4. Пополнить уголок сюжетно-ролевой игры разными атрибутами</p> <p><i>Центр сюжетно-ролевой игры</i></p> <p>1. Пополнить игры новыми атрибутами «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Почта».</p> <p><i>Центр познания</i></p> <p>1. Пополнить центр дидактическими и развивающими играми в соответствии с календарно-тематическим планом.</p> <p><i>Центр экспериментирования</i></p>			
--	--	--	--	--

	<p>1. Пополнить картотеку опытов.</p> <p>2. Пополнить материалы, необходимые для игр-экспериментов.</p> <p>3. Пополнить природный материал.</p> <p>.</p> <p><i>Центр математики</i></p> <p>1. Пополнить дидактическими, развивающими играми.</p> <p>2. Изготовить материал для счета.</p> <p>3. Пополнить мозаику разных форм и цвета (мелкая), досками-вкладышами, шнуровками.</p> <p>(ранний возраст)</p> <p><i>Центр экологии</i></p> <p>1. Изготовить календарь погоды.</p> <p>2. Внести новые комнатные растения.</p> <p>3. Пополнить наборы объемных и плоских игрушек «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты».</p> <p><i>Центр речевого развития</i></p> <p>1. Внести в пособия для дыхательной гимнастики.</p> <p>2. Материал для автоматизации звуков в речи детей.</p> <p>3. Изготовить картотеки артикуляционных гимнастик.</p> <p>4. Изготовить картотеки с</p>			
--	---	--	--	--

	<p>загадками</p> <p><i>Центр художественного творчества</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить центр репродукциями картин в соответствии с возрастом детей. 2. Пополнить альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства. <p><i>Центр Музыкального развития</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить фонотеку, произведениями для слушания, в соответствии с календарно-тематическим планом на год. 2. Изготовить альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов. <p><i>Центр театрализации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить центр для разыгрывания сценок и спектаклей (наборами кукол, игрушек-персонажей сказок.) 2. Обновить костюмы, маски, театральные атрибуты. 3. Внести различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, теневой). <p><i>Центр Конструирования</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовить схемы построек. 			
--	---	--	--	--

<p>2. Внести конструктор «Архитектор» (разновозрастные группы для детей 5 -7 лет)</p> <p>3. Внести конструктор «Собери машину»</p> <p><i>Центр книги</i></p> <p>1. Пополнить центр книгами разнообразной тематике.</p> <p>2. Пополнить альбомами для рассматривания по разным лексическим темам.</p> <p>3. Пополнить портреты детских писателей.</p> <p><i>Центр двигательной активности</i></p> <p>1. Пополнить картотеку утренних и бодрящих гимнастик.</p> <p>2. Пополнить картотеки подвижных игр, физ. минуток и считалочек в соответствии с возрастом воспитанников.</p> <p>3. Разнообразить центр разнообразным спортивным инвентарем.</p> <p>1.2. Создание специальных условий (группы с ОВЗ)</p> <p><i>Центр познания</i></p> <p>Пополнить центр пазлами, разрезными картинками, играми головоломками и дидактическими играми с</p>			
--	--	--	--

	<p>математическим содержанием, обобщающими понятиями по типу лото и т.д. для детей</p> <p><i>Центр сюжетно-ролевых игр</i> пополнить атрибуты для игры в школу.</p> <p><i>В речевом центре</i> – лото «Скоро в школу», домино «Школьные принадлежности».</p>			
2.	<p>2. Методическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>2.1. Организация подписки на справочник «Старший воспитатель», журнал «Инспектор по делам несовершеннолетних», Петербургский научно – практический журнал «Дошкольная педагогика»</p> <p>2.2. Обеспечение групп нормативными и методическими материалами по дошкольному образованию.</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p>	<p>В течение года</p>	
3.	<p>Оформление информационного сайта ДОУ</p>	<p>Секретарь руководителя</p>	<p>В течение года</p>	
4	<p>Оформление информационных стендов ДОУ</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p>	<p>В течение года</p>	

Раздел 2. Организация работы с кадрами

№	Содержание работы	Ответственные	Срок	Отметка о
---	-------------------	---------------	------	-----------

п/п		исполнители		выполнении
1.	Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района города, дистанционные платформы)	Зам. зав. по УВР Воспитатели: Евсеева Ю.В. Романова С.А.	В течение года	
2.	Сопровождение аттестации педагогических работников в соответствии с Приказом № 196 от 24 марта 2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Зам. зав. по УВР Воспитатели: Исаева О.А. Евсеева Ю.В. Барболина А.А. Власова С.Б.		
3.	2.1 Организация взаимодействия с ИМЦ по вопросам методического сопровождения: – участие в тематических семинарах, конкурсах, выставках, открытых мероприятиях района; – участие в РМО воспитателей, специалистов	Зам. зав. по УВР		
4.	Педагогические советы Педагогический совет № 1 Тема «Приоритетные векторы работы ДОУ в 2023 -2024 учебном году в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ» Педагогический совет № 2 Тема «Пути формирования финансовой грамотности у детей	Заведующий Зам. зав. по УВР Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги	Август ноябрь	

	<p>старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ»</p> <p>Педагогический совет № 3 Тема «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста общеразвивающих группы детей с ОВЗ посредством методических приёмов Н.В. Нищевой»</p> <p>Педагогический совет № 4 Тема ««Итоги воспитательно - образовательного процесса за 2023-2024 учебный год. Планирование летней оздоровительной работы. Перспективы работы на 2023 - 2024 учебный год»»</p>	<p>разновозрастных групп «Солнышко», «Радуга», «Ёлочка»</p> <p>Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели групп «Сказка», «Теремок», «Солнышко» Учитель – логопед Вербицкая Т.И. Учитель – дефектолог, логопед Зинкина М.Л.</p> <p>Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги групп</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>	
5.	<p>Семинары – практикумы:</p> <p>1. «Технология Виммельбух, как средство развития речи детей дошкольного возраста»</p> <p>2. «Сенсорные коробки, как</p>	<p>Зам. зав. по УВР Учитель – логопед Вербицкая Т.И.</p> <p>Зам. зав. по УВР</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p>	

	<p>средство развития речи детей раннего возраста»</p> <p>3. «Технология развития критического мышления у детей с ЗПР»</p> <p>Мастер – классы: «Тауматроп» как средство поддержания интереса детей с ТНР на занятиях</p>	<p>Воспитатель Забияко С.Ю.</p> <p>Зам. зав. по УВР Учитель – дефектолог Зинкина М.Л.</p> <p>Воспитатель Губанова Т.И.</p>	<p>январь</p> <p>октябрь</p>	
6.	<p>Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов:</p> <p>1. «Составление диагностических карт с учетом ФОП ДО и ФАО ДО для детей с ОВЗ»</p> <p>2. Консультирование по текущим вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО для детей с ЗПР</p> <p>3. «Планирование работы по ЗКР с детьми дошкольного возраста»</p> <p>4. «Формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p>	

<p>литературы, культурного наследия большой и малой родины»</p> <p>5. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России»</p> <p>6. «Конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников через клубную деятельность»</p> <p>7. «Воспитание начал патриотизма средствами музейной педагогики»</p> <p>8. «Построение образовательного процесса с детьми в контексте реализации детско – родительских проектов»</p> <p>9. «Сказкотерапия, как средство выразительности речи дошкольников»</p> <p>10. «Нетрадиционные приёмы развития движений пальцев рук в процессе формирования зрительно – пространственных</p>	<p>Учитель – логопед Вербицкая Т.И.</p> <p>Воспитатель Губанова Т.Л.</p>		
		Октябрь – ноябрь	
		Ноябрь	
		Февраль	
		Март	

	представлений дошкольников» 11. «Активные формы работы с родителями по здоровьесбережению дошкольников» 12. « Оздоровление детей в летний период» 13. «Формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива»	Зам зав. по УВР Зам зав. по УВР Педагог - психолог	Апрель Май В течение года	
7.	Проведение открытых просмотров занятий	Заведующий Зам. зав. по УВР Воспитатели Специалисты	февраль	

Раздел 3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

«Детский сад будущего: ориентир на успех каждого ребёнка»

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	По проекту «Современный детский сад» Формирование предпосылок финансовой грамотности, дальнейшее развитие проектной и исследовательской деятельности дошкольников Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги разновозрастных групп для детей 5-7 лет Учитель – дефектолог:	В течение года	

	образовательной среде «ПиктоМир»	Зинкина М.Л. Воспитатели: Гукова С.А. Подгорная Е.С.		
2.	По проекту «Дополнительное образование детей в детском саду» Развитие детей посредством ранней профориентации Выявление, поддержка и развитие способностей талантов у детей, в том числе с ОВЗ во взаимодействии с семьёй через дополнительную платную образовательную услугу «АРТ - Фантазия»	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги групп Романова С.А.	Декабрь - май	
3.	По проекту «Территория ответственного родительства» Создание страницы на сайте ДОУ для обеспечения психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе с ОВЗ Вовлечение родителей в СОД по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и т.д.)	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагог – психолог Имамова С.Ф. Учитель – дефектолог Зинкина М.Л. Учитель – логопед Вербицкая Т.И. Секретарь руководителя Безгачева А.Н.	В течение года	
4.	По проекту «Цифровые технологии в детском саду» Создание современной образовательной среды детского			

	сада, для обеспечения высокого качества дошкольного образования: Мастер – класс: «Создание интерактивного плаката, средствами приложения MikrosftPowerPoint» «Создание интерактивных игр для дошкольников, в том числе с ОВЗ с помощью Презентации MikrosftPowerPoint » «Создание мультимидийных презентаций средствами MikrosftPowerPoint» Непрерывное обучение педагогов on - line	Воспитатель Ермилова Э.В. Учитель – дефектолог Зинкина М.Л., Воспитатель Подгорная Е.С. Воспитатель Исаева О.А.	Декабрь Январь Март В течение года	
5.	По проекту «Современный педагог дошкольного образования» Профессиональный рост педагогов детского сада (дополнительное профессиональное образование, новая модель аттестации) Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений: «Ижорский лебедь» «Педагогический дуэт»	Заведующий Зам. зав. по УВР Учитель – дефектолог Зинкина М.Л. Учитель – дефектолог Зинкина М.Л. Воспитатель Подгорная Е.С.	Сентябрь Апрель	

	Методическая разработка по ПДД	Педагоги групп	Декабрь	
6.	По проекту «Поддержка общественных инициатив» Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов в сфере волонтерства	Зам. зав. по УВР Педагоги групп	В течение года	
7.	Обобщение опыта работы педагогов детского сада по реализации тем самообразования	Зам. зав. по УВР Педагоги групп	Май	
8.	Распространение инновационного опыта работы детского сада: Проведение открытых мероприятий в ГБУ школа – интернат № 10 Колпинского района Санкт – Петербурга	Зам. зав. по УВР Педагоги групп для детей с ОВЗ	В течение года	

Раздел 4. Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ДОУ (Система внутреннего мониторинга)

№ п/п	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Срок	Ответственный
1	Предупредительный контроль	Организация режимных моментов. Подготовка родительских собраний. Организация взаимодействия с	Педагоги всех групп	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР

		<p>семьями воспитанников.</p> <p>Подготовка к аттестации.</p> <p>Подготовка к педсоветам.</p> <p>Подготовка и проведение занятий.</p> <p>Оформление текущей документации педагогов и специалистов.</p> <p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>			
2	Тематическая проверка	<p>Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Организация работы по формированию ЗКР по методическим приёмам Н.В. Нищевой в разных возрастных группах</p> <p>Организация</p>	Педагоги всех групп	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР

		<p>работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> <p>Организация игровой деятельности дошкольников.</p> <p>Организация работы с детьми в рамках ППК.</p>			
3.	ВСОКО	Своевременное заполнение оценочных карт	Педагоги всех групп Рабочая группа	Сентябрь - октябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР
4	Оперативный контроль	<p>Готовность к учебному году.</p> <p>Создание условий по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Адаптация детей раннего возраста.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Соблюдение режима дня, двигательной активности.</p> <p>Соблюдение режима прогулки.</p> <p>Проведение</p>	Педагоги и помощники воспитателей всех групп	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР

		<p>оздоровительных мероприятий.</p> <p>Самообразование педагогов.</p> <p>Организация индивидуальной работы педагогов с детьми.</p> <p>Оформление и обновление информации в уголке для родителей.</p> <p>Выполнение санитарно-гигиенических требований.</p>			
5	Организация проведения педагогической и психологической диагностики	<p>Организация проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей.</p> <p>Создание диагностических карт с учётом ФОР ДО, ФАОП ДО для детей с ОВЗ.</p>	Педагоги всех групп	Сентябрь - май	Зам. зав. по УВР
6.	Вторичный контроль	Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих	Педагоги и помощники воспитателей всех групп	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав.

		<p>совещаний.</p> <p>Выполнение предложений текущего оперативного контроля.</p> <p>Выполнение предложений текущего оперативного контроля.</p>			по АХР
--	--	---	--	--	--------

Раздел 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	<p>Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей:</p> <p>1.1. Заключение договора о сотрудничестве с ГДП № 51 в сфере медицинского обслуживания детского контингента ГБДОУ № 9</p> <p>1.2. Разработка приказа по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ</p> <p>1.3. Организация работы Совета по питанию</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Медицинские работники специалисты, воспитатели</p>	Сентябрь	
2.	<p>Организация медицинского мониторинга:</p> <p>2.1. Диагностика состояния здоровья и физического развития детей</p> <p>2.2. Анализ заболеваемости воспитанников</p>	Медицинские работники	Сентябрь-октябрь	

3.	<p>Организация питания воспитанников</p> <p>3.1. Соблюдение санитарных правил и норм при организации питания на группах и пищеблоке</p> <p>3.2. Контроль за наличием сопроводительных документов, удостоверяющих качество и безопасность сырья готовой продукции</p> <p>3.3. Контроль за технологией приготовления готовых блюд, наличием технологических карт.</p> <p>3.4. Контроль за условиями и сроками хранения продуктов питания.</p>	<p>Заведующий Кладовщик</p>	<p>В течение года</p>	
4.	<p>Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ДОУ</p> <p>3.1. Консультации</p> <p>3.2. Тематические, оперативные рабочие совещания</p> <p>3.3. Организация работы за своевременностью проведения профилактических прививок сотрудников</p> <p>3.4. Охрана жизни и здоровья детей в период их нахождения в ДОУ</p> <p>3.5. Организация летней оздоровительной работы</p> <p>3.6. Выполнение требований санэпидрежима</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР</p>	<p>В течение года</p>	

Раздел 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
----------	-------------------	------------------------------	------	-------------------------

Взаимодействие с родителями				
1.	Информирование родителей по различным вопросам о деятельности в ДОУ (информационные стенды, Сайт ДОУ, Госпаблики, «Сферум»)	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР Секретарь руководителя Педагоги групп		
2.	Взаимодействие с семьями с целью выявления раннего неблагополучия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семей на дому с целью выявления их ЖБУ 2. Составление социальных портретов семей 3. Составление социальных паспортов групп и социального паспорта семей воспитанников в ДОУ 4. Родительские собрания 5. Профилактические беседы, направленные на устранение причины постановки на внутренний учёт ДОУ 6. Составление ИПР с семьями воспитанников 	Зам. зав. по УВР Педагоги групп		
3.	Нормативные документы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение родительских договоров с родителями воспитанников ДОУ. 2. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 	Заведующий	Сентябрь В течение года	
4.	Участие родителей ДОУ в работе	Заведующий	В течение	

	<p>органов самоуправления и общественного контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и руководство работой Совета родителей ДОУ 2. Участие членов Совета родителей в заседаниях Педагогического совета ДОУ 3. Участие членов Совета родителей в заседание Совета по питанию. 4. Участие членов Совета родителей в заседаниях Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 	<p>Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР</p>	года	
5.	<p>Совместная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в смотрах, конкурсах, выставках, праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ по плану ДОУ. 2. Совместные субботники, благоустройство территории. 	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХР</p>	<p>В течение года Октябрь, апрель</p>	
6.	Дни открытых дверей	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги групп</p>	Октябрь, апрель	
7.	Групповые родительские собрания	<p>Зам. зав. по УВР Педагоги групп</p>	Сентябрь, декабрь, май	
8.	<p>Организация вариативных форм работы с родителями ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование родителей о деятельности педагогов и 	<p>Заведующий Зам. зав. по УВР Педагог -</p>	В течение года	

	специалистов ДОУ 2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей	психолог		
	Дополнительные формы работы: 1. Проектная деятельность 2. Мастер – классы 3. Досуги 4. Экскурсии 5. Целевые прогулки 6. Круглые столы	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги, Специалисты		
Работа с общеобразовательными учреждениями (на базе соглашения о сотрудничестве ДОУ и СОШ) и с другими организациями				
№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Центр социальной помощи семье и детям Колпинского района Санкт-Петербурга	Зам. зав. по УВР	сентябрь	
2.	ГБУДО Центр Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи Колпинского района Санкт-Петербурга	Зам. зав. по УВР	сентябрь	
3.	СПб ГБУ Культурно-досуговый центр «Подвиг»	Зам. зав. по УВР	сентябрь	
4.	Районный центр дополнительного образования детей Колпинского района Санкт-Петербурга	Зам. зав. по УВР	август	
5.	Детская районная библиотека г. Колпино	Зам. зав. по УВР	сентябрь	
6.	ГБОУ школа № 258 Колпинского района Санкт - Петербурга	Зам. зав. по УВР	сентябрь	

Раздел 7. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ

№	Содержание работы	Ответственный	Срок	Отметка о
---	-------------------	---------------	------	-----------

п/п		исполнитель		выполнении
1.	<p>Организация работы ППк:</p> <p>Заседания психолого-педагогического консилиума ДОУ по графику заседаний членов ППк.</p> <p>Утверждение плана работы ППк.</p> <p>Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).</p> <p>Оценка диагностики обучения и коррекции ППк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год).</p> <p>Отчет специалистов по итогам работы.</p> <p>Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ППк.</p> <p>Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.</p> <p>Эффективность взаимодействия специалистов ППк и результативность проделанной работы.</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Специалисты, Воспитатели коррекционных групп</p>	<p>октябрь май</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	
	<p>Работа с родителями</p> <p>Оформление информационных стендов</p> <p>Родительские собрания в группах</p> <p>Родительское собрание в младшей и средней группах общеразвивающей</p>		<p>сентябрь, декабрь, май</p>	

	<p>направленности по итогам диагностического обследования.</p> <p>Совместная работа по реализации АОП ДО.</p> <p>Активное взаимодействие в организации выставок семейного творчества, фестивалей детского творчества, участия в конкурсах для детей с ОВЗ.</p> <p>Индивидуальные консультации специалистов (учитель – дефектолог, учитель-логопед, педагог -психолог)</p>		В течение года	
	<p>Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов психолого-педагогического сопровождения:</p> <p>Самообразование специалистов психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Посещение РМО, мастер-классов, участие в дистанционных мастер-классах педагогических сообществ</p> <p>Курсы повышения квалификации</p>	<p>Заведующий ДОУ Председатель ППк</p>	В течение года	

Раздел 8. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№ н/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	<p>Формирование контингента воспитанников ДОУ:</p> <p>- оформление документов на воспитанников, зачисленных в контингент воспитанников ДОУ;</p>	<p>Заведующий ДОУ секретарь руководителя</p>	постоянно	

2	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации по учёту посещаемости воспитанников; - контроль за наполняемостью групп; 	<p>воспитатели</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>воспитатели</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежемесячно</p>	
	<p>Организация работы с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение делопроизводства по работе с кадрами; - ведение делопроизводства материально- ответственными лицами; - общие собрания работников; - проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, по пожарной безопасности; - организация гигиенической подготовки по программе гигиенического обучения работников ДОУ; - направление на курсы повышения квалификации; - контроль за выполнением Правил внутреннего трудового распорядка и санэпидрежима также, в целях профилактики (COVID-19). <p>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация ремонтных работ; - озеленение территории ДОУ; - завоз песка; - проведение инвентаризации (материальных ценностей ДОУ; 	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>секретарь руководителя</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>зам. зав. по АХР</p> <p>зам. зав. по УВР</p> <p>зам. зав. по АХР</p> <p>Заведующий</p> <p>зам. зав. по АХР</p> <p>зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по АХР</p> <p>зам. зав. по АХР</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май декабрь</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ:

ПЛАНИРОВАНИЕ

музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре
 праздников, мероприятий, досугов, развлечений в ДОУ

Срок	Форма работы	Название мероприятия	Возраст	Ответственный исполнитель
Сентябрь	Развлечение	«День знаний»	Младшая, средняя, разновозрастная группа	Музыкальный руководитель
Октябрь	Досуг	«День музыки»	Все, кроме первой младшей	Музыкальный руководитель
	Досуг	«Осенняя сказка»	Первая младшая	Музыкальный руководитель
	Осенние утренники	«Осень в гости к нам пришла»	Младшая, средняя, разновозрастные группы	Музыкальный руководитель
Ноябрь	Концерт ко дню матери	«Мама-солнышко мое»	Все группы	Музыкальный руководитель
Декабрь	Спортивное развлечение	«Зимние радости»	Средняя, разновозрастные группы	Инструктор по физической культуре
	Новогодний карнавал (украшение)		Все группы	Педагоги, специалисты

	групп, музыкального зала)			
	Новогодние утренники	«Новый год – у ворот!»	Все группы	Музыкальный руководитель
Январь	Фольклорное развлечение	«Рождественские святки»	Средняя, разновозрастные группы	Музыкальный руководитель
	Тематический досуг	«Блокадный Ленинград»	Разновозрастные группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре

Февраль	Развлечение	«Путешествие в страну хороших манер»	Средняя, разновозрастные группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
	Спортивный Досуг «Мой папа - самый лучший!»	«День защитника Отечества»	Средняя, разновозрастные группы	Инструктор по физической культуре
	Фольклорный	«Масленица широкая»	Все группы	Музыкальный

	праздник			руководитель
Март	Досуг	«Всемирный день театра»	Младшая, средняя, разновозрастные группы	Музыкальный руководитель
	Утренники, посвященные Международному женскому дню	«При солнышке тепло, при матери добро!»	Все группы	Музыкальный руководитель
Апрель	Досуг	«День танца»	Средняя, разновозрастные группы	Музыкальный руководитель
	Досуг	«День спорта»	Средняя, разновозрастные группы	Инструктор по физической культуре
	Досуг	«Такой далекий и загадочный космос»	Средняя, старшие-подготовительные к школе группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
	Подготовка к выпускным праздникам		разновозрастные группы	Музыкальный руководитель

Май	Участие в концерте	«Поздравляем ветеранов»	Средняя группа, разновозрастные группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
	Музыкальная гостиная	«Песни о войне».	разновозрастные группы	Музыкальный руководитель
	Спартакиада	«Быстрее, выше, сильнее»	разновозрастные группы	Инструктор по физической культуре
	Выпускные праздники	«До свиданья, Детский сад»	разновозрастные группы	Музыкальный руководитель
Июнь	Развлечение «Детство – это я и ты!»	«Вот оно какое, наше лето»	Все группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
	Досуг	«День поиска кладов и секретов»	разновозрастные группы	Инструктор по физической культуре
Июль	Досуг	«День семьи, любви и верности»	Все группы	Музыкальный руководитель