

АННОТАЦИЯ
к рабочей Программе воспитателей
разновозрастной группы компенсирующей направленности
для детей 5 -7 лет с ОВЗ с ЗПР «Ёлочка»

Настоящая рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) разработанной в соответствии с [Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#), (далее – ФАОП ДО) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) [и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#). (далее - Стандарт)

Программа является документом, в соответствии с которым в разновозрастной группе для детей 5-7 лет осуществляется образовательная деятельность с обучающимися дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы; определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей (5-6; 6-7 лет) с ЗПР, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров и развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды; характер взаимодействия педагогических работников с детьми и семьями воспитанников; программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР; рабочую программу воспитания.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы; режим дня и распорядок; учебный план и календарный учебный график; календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

При разработке Программы были учтены особенности развития и особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

HYPERLINK

"

h

t

t

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 04.04.2014 г. №1357-р «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»
- Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012
- Устав ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района Санкт-Петербурга
Программа может корректироваться в связи с изменениями:
 - нормативно-правовой базы дошкольного образования;
 - образовательного запроса родителей;
 - направлений инновационной исследовательской деятельности.