

АННОТАЦИЯ
к рабочей Программе педагога – психолога
для групп общеразвивающей направленности
«Ягодка», «Сказка», «Теремок», «Солнышко»

Настоящая рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (далее –ДОУ) разработанной в соответствии с [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и в соответствии с [федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#), утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8.11.2022г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2023 г., регистрационный №72264) (далее - ФГОС ДО).

Рабочая программа педагога – психолога ГБДОУ детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга определяет содержание и структуру деятельности педагогапсихолога по направлениям: психолого-педагогическая профилактика, психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическая коррекция и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми раннего и дошкольного возраста от 1,6 до 7(8) лет.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования в основе требований Федерального Закона № 304- ФЗ от 31.07.2020 “О внесении изменений в Федеральный закон ” “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся”, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач.

Основой разработки программы являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками);
- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”;
- Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ “О стратегическом планировании в Российской Федерации” (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ “О внесении изменений федеральный закон ” “Об образовании в Российской Федерации ” по вопросам воспитания обучающихся”;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

– СП 2.4. 3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”

– нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога – психолога образовательного учреждения.

– Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт – Петербурга.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

– нормативно-правовой базы дошкольного образования;

– образовательного запроса родителей;

– направлений инновационной исследовательской деятельности.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога в соответствии с пятью образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое», «физическое развитие» и с учётом направлений работы педагога-психолога: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОО, психолого-педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.