

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАН  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 9  
Колпинского района СПб  
Протокол № 2  
от «14» 04 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 9  
Колпинского района СПб  
М.В.Шкуратова  
Приказ № 39  
от «14» 04 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 9 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга за 2022 год  
(на 01.01.2023г.)*

Санкт-Петербург, Колпино  
2023г.

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 п13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г. № 1218;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2333/1400 от 05.06.2014 «О проведении самообследования образовательных организаций».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно ПРИКАЗА заведующего ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб (далее - ДОУ) от 05.03.2022 № 24 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Основной целью аналитического отчёта является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ за 2022 год.

В ходе составления аналитического отчёта решались следующие задачи:

- оценка эффективности деятельности ДОУ.
- обобщение полученных результатов.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, и т. д.;

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.**

***Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:***

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

***Юридический адрес:***

196650, Санкт – Петербург, Колпино, пр. Ленина, д.62а, лит. А

***Фактический адрес:***

196650, Санкт – Петербург, Колпино, пр. Ленина, д.62а, лит. А

***Телефон/факс:*** (812)-461-44-13, (812)-461-43-44

***Учредители:*** Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга

***Открытие учреждения:*** 1969 год (самостоятельное здание)

***Фактическая мощность:*** 123 человека

***Количество групп:*** 6 возрастных групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы коррекционные для детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекция умственных и речевых нарушений)

### **Залы:**

**Физкультурный, музыкальный** – имеется 36м<sup>2</sup>

**Спальни** – имеется

**Медицинский кабинет (в том числе процедурный)** – имеется

**Режим работы:** с понедельника 7.00 до пятницы 18.00 (проветривание среда 21.00 до 07.00 четверга), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

**Связь со школой** – ГБОУ СОШ № 258 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Руководитель:** Шкуратова Марина Валерьевна

В детском саду функционируют 6 групп, из них 1 группа раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) - общеразвивающая, и 3 группы дошкольного возраста (с 3 до 4лет; с 4 до 5 лет; с 5 до 7 лет) - общеразвивающие.

2 разновозрастные коррекционные группы (5-7лет) для детей с ОВЗ (коррекция умственных и речевых нарушений)

Группу раннего возраста посещало 25 воспитанников, группы дошкольного возраста 103 воспитанника.

Общая численность воспитанников на 01.01.2022 г. составила 128 детей.

Комплектование ДОУ осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2019 № 301-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.02.2020 №434-р « О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 31.01.2019 №301-р и распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

## **1.2 Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**ДОУ осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:**

- О государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц – за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027808758119, свидетельство выдано налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу; серия 78 № 003601790 от 06 декабря 2002 года.
- О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения в налоговом органе Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 20 по Санкт-Петербургу, код 7817, присвоен ИНН 7817027355, КПП 781701001, ОКПО 27439037, ОГРН 1027808758119; серия 78 № 005903342 от 01 марта 1996 года.
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3438-р от 14.07.2015.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2959 от 04.05.2017, серия 78Л02 № 0001914, с Приложением № 1; Срок действия – бессрочно.

### **Информация о документах образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП2. 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки №30384 от 14 ноября 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёта будущих воспитанников ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Программа воспитания
- Учебный план ДОУ
- Календарный учебный график.
- Годовой план работы ДОУ
- Рабочие программы педагогов ДОУ, соответствующие ОП ДО.
- Рабочие программы педагогов ДОУ, соответствующие АОП ДО.
- Расписание занятий, режим дня.

- Номенклатура дел ДОУ
- АКТ готовности ДОУ к новому учебному году.
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

**Информация о локальных актах образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации прогулок;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о сайте ГБДОУ;
- Положение о внутреннем контроле в ГБДОУ;
- Положение о внутренней системе качества образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников;
- Положение об обеспечении безопасности групповых помещений;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение о Совете по питанию;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Годовой план работы ГБДОУ;
- Программа развития ГБДОУ;
- Положением о Совете образовательного учреждения.
- Должностные инструкции руководящих, педагогических и вспомогательных работников;
- Положением о работе ППк.

**Информация о документах, регламентирующих предоставление платных услуг:**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2959 от 04.05.2017, серия 78Л02 № 0001914, с Приложением № 1; Срок действия – бессрочно
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".
- Постановление Правительства РФ №1441 от 15.09.2020г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг;
- Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Положение о порядке установления надбавок и доплат работникам, организующим проведение платных образовательных услуг.

### **Информация о документах образовательного учреждения, касающихся трудовых отношений**

В ДООУ заведена и своевременно оформляется следующая документация:

- Штатное расписание ДООУ;
- Книга учёта и движения трудовых книжек;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками с учетом системы эффективного контракта;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Должностные инструкции руководящих, педагогических и иных работников
- Инструкции и должностные обязанности по охране труда
- Журналы проведения инструктажа при приеме на работу и на рабочем месте
- Положение об административно-общественном контроле.

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами, нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, локальными актами и Положениями.

### **1.3 Право владения и использования материально-технической базы**

**Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.**

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание, серия 78 – АЖ № 396822 от 11 ноября 2011 года на основании Свидетельства о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 01294 от 06.05.2005.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю, серия 78 – АЖ № 396823 от 11 ноября 2011 г. на основании Распоряжении Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Правительства Санкт-Петербурга №3124-рк от 07.11.2005.

**Вывод:** ДООУ функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами, нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, локальными актами и Положениями.

## **2. Система управления организации**

### **2.1 Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления.**

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель - заведующий ДООУ, назначенный Администрацией Колпинского района Санкт-Петербурга в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. Коллегиальными органами управления ДООУ в соответствии с Уставом являются:

### **Совет образовательного учреждения**

К компетенции Совета образовательного учреждения относится решение следующих вопросов:

- разработка и принятие проекта Устава ДООУ, проектов изменений и дополнений к Уставу;
- обсуждение перспективного плана развития ДООУ;
- разработка и обсуждение локальных нормативных актов ДООУ;
- обсуждение и внесение предложений по текущим вопросам учебно-воспитательного процесса и административной деятельности;
- обсуждение структуры расходов бюджетных ассигнований, предусмотренных субсидией на выполнение государственного задания ДООУ;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям участников образовательного процесса мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом ДООУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного ДООУ;
- координация деятельности общественных организаций (объединений), не запрещенных законом;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДООУ, вынесенных на рассмотрение заведующим, другими коллегиальными органами управления ДООУ.

### **Педагогический совет ДООУ**

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом ДООУ.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом ДООУ, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов ДООУ, требующих коллегиального решения;
- рассмотрение и обсуждение проекта новой редакции Устава ДООУ, проектов изменений и

дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОУ;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

- заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления ДОУ.

### **Общее собрание работников ДОУ**

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ, а также отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- рассмотрение и принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников.

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения оснащения ДОУ;

- заслушивание отчетов заведующего и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОУ.

### **Совет родителей ДОУ**

К компетенции Совета родителей относится:

- обсуждение отчетов председателя Совета родителей;

- определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение плана деятельности Совета родителей;

- обсуждение локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам управления образовательной организацией и затрагивающим права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);

- обсуждение отчетов заведующего, заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХР о создании условий в ДОУ для реализации программы развития и образовательных программ дошкольного образования;

- защита прав и интересов воспитанников образовательной организации и их родителей (законных представителей);

- помощь ДОУ в организации открытых мероприятий, акций, праздников и досугов для воспитанников и их родителей (законных представителей);

- взаимодействие с родителями (законными представителями), направленное на соблюдение договора об образовании: прав, обязанностей ДОУ и родителей (законных представителей), ответственности сторон;

- участие в решении вопросов о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности ДОУ;



- укрепление связей между семьей и ДООУ в целях установления единства требований ДООУ и семьи;
- привлечение родительской общественности к активному участию в совершенствовании условий для реализации образовательной деятельности ДООУ, охраны жизни и здоровья воспитанников;
- участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, конфликта интересов всех участников педагогического процесса (педагоги, воспитанники, родители (законные представители)) создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ДООУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение 2022 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являлись действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Структурные подразделения соответствуют установленным законодательством об образовании компетенциям ДООУ, а также уставным целям, задачам, и функциям ДООУ.

Режим управления ДООУ осуществлялся в режиме развития и функционирования. Имеются протоколы педсоветов, заседаний комиссий, собраний трудового коллектива и др.

Планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялось на основе анализа работы за прошедший период, выполнения ОП ДО, АОП ДО, рабочих программ, уровня достижений целевых ориентиров развития воспитанниками, определялись актуальные задачи и перспективы их решения. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений определяется Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 21.12.2012 г.

В ДООУ осуществлялась система контроля со стороны руководства: оперативный контроль, тематический контроль, административно-общественный контроль и др. Данная система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. В ДООУ налажена система взаимодействия с организациями партнерами по функционированию и безопасности (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) В управлении ДООУ использовались современные информационно-коммуникативные технологии. Все члены администрации владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании. Наличие электронной почты позволяло наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** В ДООУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и задачами учреждения. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в

управлении ДОУ всех структурных подразделений образовательного учреждения, где координатором и главным аналитиком является заведующий ДОУ.

### **3.1. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась на основе ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР и с ЗПР. С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы сроком на один год, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО.

При реализации Программы в рамках педагогической диагностики проводилась оценка индивидуального развития детей. Инструментарий педагогической диагностики был разработан в соответствии с ОП ДО и АОП ДО и рекомендациями по описанию инструментария педагогической диагностики Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика» по пяти образовательным областям на каждую возрастную группу детей. В целом образовательная деятельность в ДОУ планируется в соответствии с возрастными нормативами детского развития, педагоги регулярно проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ реализуются программы дополнительного образования детей: «Росточек», «Росток», «Логоритмика».

Программа дополнительного образования «Росточек» имеет социально-педагогическую направленность, способствует накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивает мелкую моторику рук, понимание речи. Руководитель программы дополнительного образования «Росточек» - учитель – дефектолог Зинкина Марина Леонидовна.

Программа дополнительного образования «Росток» имеет социально-педагогическую направленность и направлена формирование представлений детей об окружающем мире, подготовке к школьному обучению, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Руководитель программы дополнительного образования «Росток» - учитель – дефектолог Зинкина Марина Леонидовна.

Программа дополнительного образования «Логоритмика» имеет социально – педагогическую направленность и направлена на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Руководитель программы дополнительного образования «Логоритмика» - учитель – логопед Вербицкая Татьяна Игоревна.

**Вывод:** Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию и соответствующее образование. Необходимо дальнейшее совершенствование и расширение сферы платных услуг в ДОУ, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.

### **3. Организация образовательного процесса**

*Режим образовательной деятельности*

Продолжительность занятий для детей:

с 1,6 до 3 лет не более 10 минут,  
от 3 до 4 лет - не более 15 минут,  
от 4 до 5 лет - не более 20 минут,  
от 5 до 6 лет - не более 25 минут,  
от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

При построении образовательного процесса объем образовательной нагрузки не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Также обеспечивается баланс умственной и физической активности воспитанников. Для снятия признаков утомления и зрительного напряжения у воспитанников обеспечивается смена видов деятельности. Образовательная деятельность построена таким образом, что способствует всестороннему развитию ребенка по пяти образовательным областям: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физического развития в условиях игровой деятельности. Педагоги используют те формы взаимодействия с детьми, которые полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают индивидуальные интересы и потребности, стимулируют детей на проявление самостоятельности, активности и любознательности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### *Количество групп и направленность*

В детском саду функционируют 6 групп, из них 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) общеразвивающая, и 3 группы дошкольного возраста (с 3 до 4 лет; с 4 до 5 лет; с 5 до 7 лет) - общеразвивающие. Разновозрастные коррекционные группы (5-7 лет) для детей с ОВЗ (коррекция умственных и речевых нарушений)

Группу раннего возраста посещало 24 воспитанника, группы дошкольного возраста 99 воспитанников.

Общая численность воспитанников на 31.12.2022г составила 123 ребёнка.

Государственное задание выполнено на 100%, отмечается стабильная потребность населения в группах для детей раннего возраста.

В ДОУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования,
- образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи),
- образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Воспитанникам предоставляется бесплатное дошкольное образование и осуществление присмотра и ухода за детьми в соответствии действующими санитарными нормами и правилами.

#### *Требование безопасности пребывания в ДОУ*

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует

требованиям действующего СанПиН:

- Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.
- Организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время.
- Улучшен режим освещения.
- Организован питьевой режим.
- В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии.
- В группах установлены ультрафиолетовые бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха.
- Дважды в день проводится влажная уборка всех помещений, раз в неделю - генеральная.
- Сотрудники ДОУ имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.
- Для обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия:
  - Инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
  - Инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
  - Беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

В целях содействия в решении задач в области образовательной деятельности, оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении ОП ДО и АОП ДО, развитии и социальной адаптации, а также обеспечения преемственности образовательно-воспитательного процесса и адаптации дошкольников к школьному обучению, ДОУ сотрудничает с социальными партнерами.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами в 2022 году**

№п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1	ИМЦ Колпинского района	Посещение совещаний, семинаров, круглых столов заместителей заведующего по УВР. Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в РМО музыкальных руководителей.

2	ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Консультации в решении задач в области образовательной деятельности; оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении ОП ДО и АОП ДО, развитии и социальной адаптации; межведомственное взаимодействие по вопросам работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и неблагополучными семьями. Посещение семинаров по раннему выявлению семейного неблагополучия РМО педагогов - психологов
3	ГБУДО ДТДиМ	Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Участие в акциях Участие в конкурсном движении
4	ЦДЮТТ	Участие в конкурсном движении
5	СПб ГБУЗ Детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ по договору о взаимодействии Профилактические осмотры воспитанников подготовительных групп специалистами Мероприятия по плану работы медицинского персонала
6	Детская районная библиотека	Посещение мероприятий для детей

**Вывод:** Опыт работы ДОУ с социальными партнёрами показывает, что активное взаимодействие с ними влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно – образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей; решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В 2022 году в ДОУ проведены следующие мероприятия для детей:

- «Рождественские святки»
- «День снятия блокады Ленинграда»
- «День защитников Отечества»
- «Масленица»
- «8 Марта- праздник мам»
- «День смеха»
- «День космонавтики»
- «Воздух - невидимка»
- «Волшебные цветы»

- «До свиданья, лето! Здравствуй детский сад! День знаний»
- «Колпино 300 лет»
- «Путешествие в страну безопасности»
- «Международный день пожилых людей»
- «День отца»
- «День собирания осенних листьев»
- «День повара»
- «День бабушек и дедушек»
- Выставка поделок «Осенние фантазии»
- «Ростгвардейцем стать хочу!»
- Осенние утренники
- Экскурсия в Музей истории Ижорских заводов
- «Синичкин день»
- Экскурсия в Экоцентр
- «Театр и дети»
- «День матери»
- Выставка творческих работ «Наши любимые домашние животные» ко Всемирному дню домашних животных
- Экскурсия в детскую районную библиотеку
- «Вечер приветствий» ко Всемирному дню приветствий
- «День чая»
- Выставка поделок «Зимняя сказка»
- Новогодние утренники «Здравствуй, здравствуй новый год»

В течении 2022 года воспитанники ДООУ и их родители (законные представители) успешно участвовали в акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга». Номинация «Вокальное искусство» Группа «Солнышко»
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»
Районный конкурс творческих работ «Мой Город - Герой Ленинград» ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района
Петербургского фестиваль «Умка», среди воспитанников дошкольных организаций.
Конкурс рисунков в ДТДиМ Колпинского района «Наше эко лето»
Конкур чтецов «Наука вокруг нас» VI районного конкурса «Прекрасна земля и на ней человек»
Выставка творческих работ «Русская Матрёшка» КДЦ «Подвиг»
Многожанровый конкурс-фестиваль любительского художественного творчества на военно-патриотическую тематику «Память в сердце жива»
Районный конкурс творческих работ «Дети о космосе» ЦДЮТТ
Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей» посвящённый празднованию 350-летия со дня рождения Петра I, СПб ГБУ «Ленсвет»
Районный конкурс художественного творчества «С любовью о Колпинской земле», посвящённой 300-летию образования г. Колпино, Администрация Колпинского

района
Открытый районный конкурс, посвящённый творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...» ГБОУ Школы № 14 Невского района
Районный конкурс детского рисунка по правилам дорожного движения «ПДД глазами детей» МО г. Колпино
Акция «Засветись»
Акция «Скорость - не главное!»
Акция «Велосипедная дорожка»
Акция «Безопасные каникулы»
Акция «Операция СИМ»
Акция «Протяни руку - лапе»
Акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»
Акция «Крышечки доброты»
Акция «Открытка для ветеранов»
Акция «Мои герои»

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика участия воспитанников и их родителей (законных представителей) в конкурсах и фестивалях, акциях различного уровня. Проведенная работа также способствовала профессиональному росту педагогических компетенций, а, следовательно, совершенствованию качества образования дошкольников.

### 3.2. Организация воспитательной работы

Организация воспитательного процесса осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Каждый год педагогами составляются социальные паспорта шести групп, затем на их основе сводится единый социальный паспорт ДООУ и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяются дети группы риска.

Характеристика семей по составу на 31.12.2022 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	93,4%
Неполная с матерью	6	5%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	48,7%
Два ребенка	42	34,2%

Три ребенка и более	21	17%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось особое внимание.

В течение 2022 года педагоги ДОО успешно участвовали в мероприятиях различного уровня:

Участие в XXVI международной научно – практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт – Петербурга: миссии, профессионализм, взаимодействие» выступление педагога – психолога с докладом в СПб АППО
Участие в межрайонном фестивале «День птиц» в рамках проекта «Дорогою добра» в ГБУ школа – интернат № 10 Колпинского района, стендовый доклад учителя – логопеда и воспитателя по теме «Технология развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Четыре стихии»
Участие в межрайонном фестивале «Поддержка и развитие ребёнка в условиях инклюзивного образования», «Россия моя – это мы, это я!» в рамках проекта «Дорогою добра» в ГБУ школа – интернат № 10 Колпинского района, мастер – класс «Лесной красавец – пушистый заяц»
Участие в районном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках кластера «Теория ответственного родительства», мастер – класс педагогов в районной детской библиотеке
Районный фестиваль «Профессия - Педагог» (презентация лучших конкурсных инициатив победителей и призёров профессиональных конкурсов) выступление заместителя заведующего по УВР, слушатели педагоги ДОО
Участие в торжественной церемонии открытия районного конкурса педагогических достижений «Ижорский лебедь», выступление заместителя заведующего по УВР, слушатели педагоги ДОО
Районный семинар – практикум «Использование кейс – технологии в работе с дошкольниками», слушатели - педагоги ДОО
Педагогическая студия «Воспитание маленького петербуржца – большого гражданина России»

В течение 2022 года педагоги ДОО успешно прошли курсы повышения квалификации различного уровня:

- «Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС»
- «Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС»
- «Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом»
- «Технологии создания мультимедийных презентаций как средства визуализации информации»
- «Основы обработки аудио и видео информации для использования в образовательной деятельности»

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Содержание образовательной деятельности



ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательные программы дошкольного образования определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса ДОО и направлены на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО - 5 лет, нормативный срок обучения по АОП ДО – 2 года. Уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, технологии мнемотехники, информационно-коммуникационные технологии.

**Вывод:** воспитательно - образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он реализуется в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

#### **4.2. Оценка качества подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития воспитанников.

При реализации ОП ДО и АОП ДО проводится педагогическая диагностика (мониторинг), для оценки индивидуального развития воспитанников (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений воспитанников, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга выполнения ОП ДО и АОП ДО в мае 2022 года показал, что Программы реализованы на 87% по всем образовательным областям. Результаты мониторинга также показывают следующую положительную динамику.

- 78 % детей осваивают Программы в соответствии с возрастом.
- 18 % детей испытывает небольшие трудности вследствие нерегулярного посещения ДОУ (частые болезни, отпуск по семейным обстоятельствам), недостаточного внимания со стороны родителей к проблемам детей.
- 4 % детей находятся на низком уровне освоения программы, т.к. дети имеют особенности в развитии - речевые и поведенческие нарушения, у некоторых отмечается рассеянность внимания, заниженная самооценка, негативное эмоциональное состояние, неуверенность, тревожность, слабо развита мелкая моторика и пр. Для качественного усвоения Программ этим детям необходима помощь конкретных специалистов и определение индивидуального образовательного маршрута.

**Вывод:** оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогического мониторинга относящаяся к оценке эффективности педагогических воздействий, показали, что освоение детьми ОП ДО и АОП ДО можно считать на достаточном уровне.

#### **4.3. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ проводятся внутренняя оценка качества образовательной деятельности законными представителями воспитанников (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»:

- Уровень доступности дошкольного образования и численность воспитанников, получающих дошкольное образование в ДОУ;
- Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- Кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы педагогических работников ДОУ;
- Материально – техническое и информационное обеспечение;
- Финансово – экономическая деятельность;
- Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.

В ДОУ имеется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
- Приказов ведения в действие Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
- Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приказы руководителя о проведении конкретных видов мониторинга.

- План – график контроля.
- Аналитические справки о проведении мониторинга.

В 2022 году внутренняя система оценки качества образования в ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб проходила по модели внутренней оценки Мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации 2022. По результатам мониторинга, внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб составила 3,03 балла (по 5 – бальной шкале). Внешняя экспертная оценка качества образования по областям качества составила 3,04 балла (по 5 – бальной шкале).

По результатам МКДО 2022 в ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб внутренние и внешние оценки качества образования по областям совпадают и отмечают базовый уровень качества. В ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб отмечен системный характер работы, способность ДОО решать задачи в комплексе и взаимосвязи с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников. В ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района СПб отмечено полное соблюдение федеральных государственных нормативных требований в сфере дошкольного образования.

По результатам мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022 -2023 учебном году (субъект РФ: Санкт – Петербург, Муниципалитет: Колпинский район) в ГБДОУ детский сад № 9 Колпинского района хороший уровень качества (4 балла) получила Область качества «Образовательные условия» группа показателей: «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»

Показатели хорошего качества: «Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО», «Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение», «Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО»; «Информационное обеспечение»

Показатели хорошего качества: «Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО», «Информационные технологии в ДОО»; «Материально-техническое обеспечение».

Показатели хорошего качества «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО».

Хороший уровень качества (4 балла) получила Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» группа показателей: «Здоровье и повседневный уход».

Показатели хорошего качества: «Отдых. Релаксация. Сон»; «Безопасность».

Показатели хорошего качества: «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями».

Хороший уровень качества (4 балла) получила Область качества «Взаимодействие с родителями» Показатели хорошего качества: «Участие родителей в образовательной деятельности».

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

На 01.01.2022 года укомплектованность кадрами составила 100%, согласно штатному расписанию.

На 31.12.2022 года укомплектованность кадрами составила 100%, согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ДОО на 31.12.2022 насчитывал 16 человек. Основной

кадровый состав укомплектован на 100%.

### **5.1. Образовательный уровень педагогов**

Уровень образования педагогов на 31.12.2022 год:

высшее 12 педагогов – 75%

среднее специальное 4 педагога – 25%

Уровень квалификации педагогов на 31.12.2022 год:

Высшая категория – 8 педагогов 50%

Первая категория – 8 педагогов 50%

Педагогический стаж педагогов:

Молодые педагоги до 3 лет – 0%

Молодые педагоги да 5 лет – 3 педагога 20 %

Педагогический стаж до 10 лет – 6 педагогов 37 %

Педагогический стаж до 20 лет – 3 педагога 18 %

Педагогический стаж до 30 лет – 3 педагога 18%

Педагогический стаж свыше 30 лет – 1 педагог 7 %

**Выводы:** Таким образом, профессиональный уровень педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект Парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин к реализации ОП ДО и АОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям, реализуемым в ОП ДО и АОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательного процесса в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется. ДОУ обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, медиатека). ДОУ имеет свой сайт <http://ds9.kolp.gov.spb.ru>, который соответствует установленным требованиям. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов ДОУ,

родителей воспитанников и общественности. Информация о деятельности ДООУ размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте ДООУ, в памятках и буклетах, в группе в ВК <https://vk.com/gbdou9klp>.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 6;
- спальни - 4
- кабинет заведующего –1;
- кабинет заместителя заведующего УВР-1;
- кабинет заместителя заведующего АХР-1;
- кабинет педагога - психолога -1
- кабинет учителя - дефектолога -1
- кабинет учителя – логопеда -1
- музыкально - физкультурный зал –1;
- пищеблок–1;
- прачечная –1;
- медицинский кабинет –1;

ДООУ имеет универсальный программно-аппаратный комплекс интерактивный стол SkyStandart 32- 1 шт, интерактивный сенсорный стол Экватор-43 – 1 шт., проектор – 6 шт., экраны для проектора -2, интерактивные доски – 4, интерактивная сенсорная панель – 2 шт.

Интерактивное оборудование установлено в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет и в двух разновозрастных группах компенсирующего вида для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР). Интерактивное оборудование используется педагогами в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДООУ созданы условия для физической и эффективной образовательно-воспитательной деятельности. Содержание предметно развивающей среды групп постепенно обновляется и пополняется современным игровым и развивающим оборудованием и материалами.

Организованная в ДООУ образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022 году для нормального функционирования ДООУ закупились хозяйственные товары и моющие средства, оборудование, были приобретены (руб.):

Мебель:

1. Мебель детская (стол с табуретками, стеллажи для игрушек, скамейки) и офисная

(стол офисный, стеллаж) – 74 795,00 руб. (59 554,24СГЗ+15 240,76ПД)

2. Стол кондитерский – 40 314,24

Игрушки (346 КОСГУ):

1. Игрушки – 70 000,00

Ремонтные работы:

1. Ремонт уличного оборудования – 50 325,00

Бытовая, компьютерная и оргтехника:

1. Облучатели рециркуляторы 7 шт. – 86 660,00 руб.

2. Системный блок и ИБП – 34 662,09 руб. (СГЗ) + 7 337,91 руб. (ПД)

Канцелярия:

1. Канцелярия - 42 700,00 руб.

Хозтовары:

- Моющие и дезсредства– 56 626,00 руб.

- Хозяйственные товары – 90 505,60 руб. (69 281,63 СГЗ + 21 223,97 ПД)

- СИЗ - 56 626,00 руб.

- Фильтр Аквафор – 5 500,00 руб.

- Посуда – 39 375,41 руб.

- Таблички со шрифтом Брайль - 20 742,00 руб.

Песок намывной - 12 800,00 руб.

Мягкий инвентарь (подушки, матрасы, одеяла, полотенца, одежда рабочая) – 105 210,00 руб.

СИЦ: Монтаж охранной сигнализации - 599 928,00 руб.

**Вывод:** В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Таким образом, можно сделать вывод, что система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	01.01.2022-31.08.2022	01.09.2022-30.12.2022
1.	Образовательная деятельность	человек	128	123
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128	123
1.1.1	В режиме полного дня (24 часа)	человек	128	123

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	103	99
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	128/100	123/96
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	34/26,6	29/23,6
1.5.2	По освоению АОП ДО	человек / %	34/26,6	29/23,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	34/26,6	29/23,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	16

### **Выводы:**

Проведенный самоанализ деятельности ДОУ за 2022 год показал на необходимость продолжения работы в 2023 году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу (оснащение групповых ячеек) и библиотечный фонд учреждения (приобретение методической литературы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- привлекать воспитанников и их родителей (законных представителей) к участию в творческих конкурсах, проектах;
- продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационной деятельности в образовательном процессе;

- обновлять способы взаимодействия ДОО с семьей: использование активных, современных форм работы;
- повышать эффективность системы дополнительного образования, посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.