


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАН  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 9  
Колпинского района СПб  
Протокол № 2  
от «14» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий

ГБДОУ детский сад № 9  
Колпинского района СПб  
М.В.Шкуратова  
Приказ № 22  
от «19» 04 2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №9 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга за 2021 год  
( на 01.01.2022г. )*

Санкт-Петербург, Колпино  
2022г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 п13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г. № 1218;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-20-2333/1400 от 05.06.2014 «О проведении самообследования образовательных организаций».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно ПРИКАЗА заведующего дошкольной образовательной организации от 05.03.2022 № 24 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Основной целью аналитического отчёта является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ за 2021 год.

В ходе составления аналитического отчёта решались следующие задачи:

- оценка эффективности деятельности ДОУ.
- обобщение полученных результатов.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, и т. д.;

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.**

***Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:***

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

***Юридический адрес:***

196650, Санкт – Петербург, Колпино, пр. Ленина, д.62а, лит.А

***Фактический адрес:***

196650, Санкт – Петербург, Колпино, пр. Ленина, д.62а, лит.А

***Телефон/факс:*** (812)-461-44-13, (812)-461-43-44

***Учредители:*** Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Колпинского района Санкт-Петербурга

***Открытие учреждения:*** 1969 (самостоятельное здание).

***Фактическая мощность:*** 128 человек

***Количество групп:*** 6 возрастных групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы коррекционные для детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекция умственных и речевых нарушений)

***Залы:***

***Физкультурный, музыкальный*** – имеется 36м<sup>2</sup>

***Спальни*** – имеется

**Медицинский кабинет (в том числе процедурный)** – имеется

**Режим работы:** с понедельника 7.00 до пятницы 18.00 (проветривание среда 21.00 до 07.00 четверга), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ.

**Связь со школой** – ГБОУ СОШ №258 Колпинского района Санкт-Петербурга

**Руководитель:** Шкуратова Марина Валерьевна

В детском саду функционируют 6 групп, из них 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) - общеразвивающая, и 3 группы дошкольного возраста (с 3 до 4 лет; с 4 до 5 лет; с 5 до 7 лет) - общеразвивающие.

2 разновозрастные коррекционные группы (5-7 лет) для детей с ОВЗ (коррекция умственных и речевых нарушений)

Группу раннего возраста посещало 25 воспитанника, группы дошкольного возраста 103 воспитанников.

Общая численность воспитанников на 01.01.2022г составила 128 детей.

Комплектование ДОУ осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2019 № 301-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.02.2020 №434-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 31.01.2019 №301-р и распоряжением Комитета по образованию от 29.10.2021 № 2977-р «Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга».

## **1.2 Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**ДОУ осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:**

- О государственной регистрации юридического лица в Единый государственный реестр юридических лиц – за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1027808758119, свидетельство выдано налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу; серия 78 № 003601790 от 06 декабря 2002 года.

- О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения в налоговом органе Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 20 по Санкт-Петербургу, код 7817, присвоен ИНН 7817027355, КПП 781701001, ОКПО 27439037, ОГРН 1027808758119; серия 78 № 005903342 от 01 марта 1996 года.

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию № 3438-р от 14.07.2015.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки

России.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 2959 от 04.05.2017, серия 78Л02 № 0001914, с Приложением № 1; Срок действия – бессрочно.

**Информация о документах образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки №30384 от 14 ноября 2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёта будущих воспитанников ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- Программа воспитания
- Учебный план ДОУ
- Календарный учебный график.
- Годовой план работы ДОУ
- Рабочие программы педагогов ДОУ, соответствующие ОП ДО.
- Расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня.
- Номенклатура дел ДОУ
- АКТ готовности ДОУ к новому учебному году.
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

## **Информация о локальных актах образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности обучающихся;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о сайте ГБДОУ;
- Положение о внутреннем контроле в ГБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение о Совете по питанию;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Годовой план работы ГБДОУ;
- Программа развития ГБДОУ;
- Положением о Совете образовательного учреждения.
- Должностные инструкции руководящих, педагогических и вспомогательных работников;
- Положением о работе ПМПк.

## **Информация о документах, регламентирующих предоставление платных услуг:**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2959 от 04.05.2017, серия 78Л02 № 0001914, с Приложением № 1; Срок действия – бессрочно
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".
- Постановление Правительства РФ №1441 от 15.09.2020г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг;
- Положение о привлечении и расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Положение о порядке установления надбавок и доплат работникам, организующим проведение платных образовательных услуг.

## **Информация о документах образовательного учреждения, касающихся трудовых отношений**

В ДОУ заведена и своевременно оформляется следующая документация:

- Штатное расписание ДОУ;

- Книга учёта и движения трудовых книжек;
  - Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
  - Трудовые договоры с работниками с учетом системы эффективного контракта;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Положение об организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса;
  - Положение о комиссии по охране труда;
  - Должностные инструкции руководящих, педагогических и иных работников
  - Инструкции и должностные обязанности по охране труда
  - Журналы проведения инструктажа при приеме на работу и на рабочем месте
  - Положение об административно-общественном контроле.
- Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами, нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, локальными актами и Положениями.

### **1.3 Право владения и использования материально-технической базы**

#### **Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.**

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание, серия 78 – АЖ № 396822 от 11 ноября 2011 года на основании Свидетельства о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга № 01294 от 06.05.2005.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю, серия 78 – АЖ № 396823 от 11 ноября 2011 г. на основании Распоряжении Комитета по земельным ресурсам и землеустройству Правительства Санкт-Петербурга №3124-рк от 07.11.2005.

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 9 функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами, нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, локальными актами и Положениями.

## **2. Система управления организации**

### **2.1 Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления.**

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель - заведующий ДОО, назначенный Администрацией Колпинского района Санкт-Петербурга в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОО.

Коллегиальные органы управления ДОО создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. Коллегиальными органами управления ДОО в соответствии с Уставом являются:

#### **Совет образовательного учреждения**

К компетенции Совета образовательного учреждения относится решение следующих вопросов:

- разработка и принятие проекта Устава Образовательного учреждения, проектов

изменений и дополнений к Уставу;

- обсуждение перспективного плана развития Образовательного учреждения;- разработка и обсуждение локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- обсуждение и внесение предложений по текущим вопросам учебно-воспитательного процесса и административной деятельности;- обсуждение структуры расходов бюджетных ассигнований, предусмотренных субсидией на выполнение государственного задания Образовательным учреждением;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям участников образовательного процесса мер социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- координация деятельности общественных организаций (объединений), не запрещенных законом;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения, другими коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

### **Педагогический совет Образовательного учреждения**

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом ДООУ.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом ДООУ, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Образовательного учреждения, требующих коллегиального решения;
- рассмотрение и обсуждение проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;-
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами

управления Образовательного учреждения.

### **Общее собрание работников Образовательного учреждения**

К компетенции Общего собрания работников относится решение следующих вопросов:

- Рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДООУ, а также отчета о результатах самообследования.
- Рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.
- Рассмотрение и принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.
- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения.
- Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения оснащения образовательного процесса.
- Заслушивание отчетов заведующего Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности.
- Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательного учреждения.

### **Совет родителей образовательного учреждения**

К компетенции Совета родителей относится:

- обсуждение отчетов председателя Совета родителей;
- определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение плана деятельности Совета родителей;
- обсуждение локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам управления образовательной организацией и затрагивающим права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей);
- обсуждение отчетов заведующего образовательной организацией, заместителей заведующего о создании условий в образовательной организации для реализации программы развития и образовательных программ дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников образовательной организации и их родителей (законных представителей);
- помощь образовательной организации в организации открытых мероприятий, акций, праздников и досугов для воспитанников и их родителей (законных представителей).
- взаимодействие с родителями (законными представителями), направленное на соблюдение договора об образовании: прав, обязанностей образовательной организации и родителей (законных представителей), ответственности сторон.
- участие в решении вопросов о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности образовательной организации.
- укрепление связей между семьей и образовательной организацией в целях установления единства требований образовательной организации и семьи;
- привлечение родительской общественности к активному участию в совершенствовании условий для реализации образовательной деятельности образовательной организации, охраны жизни и здоровья воспитанников.
- участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения.



В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, конфликта интересов всех участников педагогического процесса ( педагогов, воспитанники, родители (законные представители)) создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение 2021 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являлись действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Структурные подразделения соответствуют установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям дошкольного образовательного учреждения.

Режим управления дошкольным образовательным учреждением осуществлялся в режиме развития и функционирования. Имеются протоколы педсоветов, заседаний комиссий, собраний трудового коллектива и др.

Планирование учебно-воспитательной работы осуществлялось на основе анализа работы за прошедший период, выполнения ОП ДО, рабочих программ, уровня достижений целевых ориентиров развития воспитанниками, определялись актуальные задачи и перспективы их решения. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений определяется Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 21.12.2012г. В ГБДОУ осуществлялась система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, административно-общественный контроль и др. Данная система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. В ДОУ налажена система взаимодействия с организациями партнерами по функционированию и безопасности (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) В управлении дошкольным образовательным учреждением использовались современные информационно-коммуникативные технологии. Все члены администрации владеют ПК, имеют компьютер в постоянном пользовании. Наличие электронной почты позволяло наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** В ДОУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и задачами учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Реализовалась возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех структурных подразделений образовательного учреждения, где координатором и главным аналитиком является заведующий ДОУ.

### **3. Организация образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность ДООУ осуществлялась на основе ООП ДО и АООП ДО (ТНР и ЗПР). С 01.09.2021 ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации Программы в рамках педагогической диагностики проводилась оценка индивидуального развития детей. Инструментарий педагогической диагностики был разработан в соответствии с ОП ДО и АП ДО.

### **3.1 Организация учебного процесса**

#### *Режим образовательной деятельности*

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей с 1,6 до 3 лет не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

При построении учебного процесса объем образовательной нагрузки не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Также обеспечивается баланс умственной и физической активности воспитанников. Для снятия признаков утомления и зрительного напряжения у воспитанников обеспечивается смена видов деятельности. Образовательная деятельность построена таким образом, что способствует всестороннему развитию ребенка по пяти образовательным областям: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физического развития в условиях игровой деятельности. Педагоги используют те формы взаимодействия с детьми, которые полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают индивидуальные интересы и потребности, стимулируют детей на проявление самостоятельности, активности и любознательности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### *Количество групп и направленность*

В детском саду функционируют 6 групп, из них 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) общеразвивающая, и 3 группы дошкольного возраста (с 3 до 4 лет; с 4 до 5 лет; с 5 до 7 лет) - общеразвивающие. Разновозрастные коррекционные группы (5-7 лет) для детей с ОВЗ (коррекция умственных и речевых нарушений)

Группу раннего возраста посещало 25 воспитанника, группы дошкольного возраста 103 воспитанников.

Общая численность воспитанников на 31.12.2021г составила 128 детей.

Государственное задание выполнено на 100%, отмечается стабильная потребность населения в группах для детей раннего возраста.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР).

Воспитанникам предоставляется бесплатное дошкольное образование и осуществление присмотра и ухода за детьми в соответствии действующими санитарными нормами и правилами.

#### *Требование безопасности пребывания в ДООУ*

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН:

- Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.
- Организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время.
- Улучшен режим освещения.
- Организован питьевой режим.
- В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии.
- В группах установлены ультрафиолетовые бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха.
- Дважды в день проводится влажная уборка всех помещений, раз в неделю - генеральная.
- Сотрудники ДООУ имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.
- Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:
  - Инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
  - Инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
  - Беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

В целях содействия в решении задач в области образовательной деятельности, оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной и адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса и адаптации дошкольников к школьному обучению ДООУ сотрудничает с социальными партнерами.

### **Взаимодействие с социальными партнерами в 2021 году**

№п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1	ИМЦ Колпинского района	Посещение семинаров заместителей заведующего по УВР, ответственных за ИКТ. Прохождение курсов повышения квалификации Участие РМО (формат онлайн, дистанционное общение) для инструкторов ФК, музыкальных руководителей. Просмотр вебинаров, конференций, семинаров
2	ГБУДО ЦППМСП Колпинского района СПб	Консультации в решении задач в области образовательной деятельности, оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной и адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации,
3	ГБУДОДТДиМ	Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Участие в конкурсном движении
4	ЦДЮТТ	Участие в конкурсном движении
5	СПб ГБУЗ Детская поликлиника	Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ по договору о взаимодействии Проф. осмотры воспитанников подготовительных групп специалистами Мероприятия по плану работы медицинского персонала

**Вывод:** широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

В 2021 году в ДОУ проведены следующие мероприятия для детей:

- «День знаний»
- «День города Колпино»
- «Путешествие в страну Знаков»
- «День пожилого человека»
- «Осенины»
- «Синичкин день»
- «День матери»
- «Здравствуй, здравствуй новый год»
- «Колядки»

- «День снятия блокады Ленинграда»
- «День защитников Отечества»
- «Масленица»
- «8 Марта- праздник мам»
- «День смеха»
- «День космонавтики»

В течении 2021 года воспитанники ДООУ успешно участвовали в акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СКАЗКА МУДРОСТЬЮ БОГАТА» Номинация - Актерское мастерство «Сказка оживает
Детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга». Номинация «Вокальное искусство» Группа «Солнышко»
Конкурс лэпбуков «Профессии в моей семье»
Выставка рисунков и творческих работ «Мамин день», «Весна пришла».
ГБУ ЦДЮТТ Колпинского района. Районный конкурс творческих работ «Мой Город - Герой Ленинград»
Конкурс чтецов «Моя малая Родина» в рамках конкурса «Прекрасна земля и на ней человек»
Участие в городском конкурсе рисунков «Экология глазами детей»
Конкурс детского творчества Зимний узор «Варежка
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»
Конкурс творческих работ «Мой Город - Герой Ленинград»
Конкурс чтецов «Моя малая Родина» в рамках конкурса «Прекрасна земля и на ней человек»
Участие в городском конкурсе «Ребята-эколята» в номинации «Театральная постановка» (Сценка «Ручеек»)
Конкурс этнокарусель районный в номиции «Танцы народов России»
Русский народный танец «Барыня»
Конкурс рисунков «Мой город. Животное»
Конкурс поделок «Осенние чудеса»
Районный конкурс «Снятие блокады Ленинграда»
Всероссийский экологический конкурс «Прекрасна земля и на ней человек»
Петербургского фестиваль «Умка», среди воспитанников дошкольных организаций.
Акция «Засветись»
Акция «Велосипедная дорожка»
Акция «Безопасные каникулы»
Акция «Протяни руку - лапе»
Акция «Сдай батарейку-спаси ёжика»
Акция «Крышечки доброты»
Акция «Открытка для ветеранов»
Акция «Мои герои»

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОУ определялась актуальными задачами годового плана и перспективами их решения. Проведенная работа способствовала профессиональному росту педагогов и совершенствованию качества образования дошкольников.

#### *Воспитательная работа.*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Каждый год педагогами составляются паспорта воспитанников по 6 группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт ДОУ и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяются дети группы риска.

Характеристика семей по составу на 31.12.2021г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	91,4%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,8%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	51,6%
Два ребенка	49	38,2%
Три ребенка и более	13	10,2%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось особое внимание.

В течение 2021 года педагоги ДОУ успешно участвовали в мероприятиях различного уровня:

Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка» (слушатели)
Участие в Церемонии награждения победителей девятого Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века» «Цели и ценности художественно-эстетического воспитания детей: инновационные подходы эффективные практики» Доклад «Влияние певческой деятельности на развитие речи дошкольников»

В течение 2021 года педагоги ДООУ успешно прошли курсы повышения квалификации различного уровня:

- Курсы повышения квалификации «Создание электронных документов средствами текстовых редакторов»
- Курсы повышения квалификации «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС»
- « Деятельность воспитателя (специалиста) в контексте требований ФГОС»

**Вывод:** воспитательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

*Содержание образовательной деятельности.*

ДООУ реализует образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательные программы дошкольного образования определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса ДООУ и направлены на создание условий всестороннего развития ребёнка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие ) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип

планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

**Вывод:** образовательный процесс в ГБДОУ детский сад №9 организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования.

#### *Оценка качества подготовки воспитанников*

На основании ФГОС ДО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития воспитанников.

При реализации ОП и АОП проводится педагогическая диагностика (мониторинг), для оценки индивидуального развития воспитанников (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений воспитанников, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга выполнения ООП ДО и АОП ДО в мае 2021 года показал, что Программы реализованы на 85% по всем образовательным областям.. Результаты мониторинга также показывают следующую положительную динамику.

- 75% детей осваивают Программы в соответствии с возрастом.
- 20% детей испытывает небольшие трудности вследствие нерегулярного посещения ДОУ (частые болезни, отпуск по семейным обстоятельствам), недостаточного внимания со стороны родителей к проблемам детей.
- 5% детей находятся на низком уровне освоения программы, т.к. дети имеют особенности в развитии - речевые и поведенческие нарушения, у некоторых отмечается рассеянность внимания, заниженная самооценка, негативное эмоциональное состояние, неуверенность, тревожность, слабо развита мелкая моторика и пр. Для качественного усвоения Программ этим детям необходима помощь конкретных специалистов и определение индивидуального образовательного маршрута.

**Вывод:** оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогического мониторинга относящаяся к оценке эффективности педагогических воздействий, показали, что освоение детьми ООП ДО и АОП ДО можно считать на достаточном уровне.

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ проводятся внешняя оценка качества образовательной деятельности законными представителями воспитанников (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»:



- Уровень доступности дошкольного образования и численность воспитанников, получающих дошкольное образование в ДООУ;
- Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- Кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы педагогических работников ДООУ;
- Материально – техническое и информационное обеспечение;
- Финансово – экономическая деятельность;
- Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДООУ.

В ДООУ имеется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении
- Приказов ведении в действие Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
- Приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Приказы руководителя о проведении конкретных видов мониторинга.
- План – график контроля.
- Аналитические справки о проведении мониторинга.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет: в младшем возрасте - 56%, в среднем-72%, старшем и подготовительном-74%.

Опрос родителей (законных представителей) свидетельствует о среднем уровне.

#### **4.1. Оценка кадрового обеспечения**

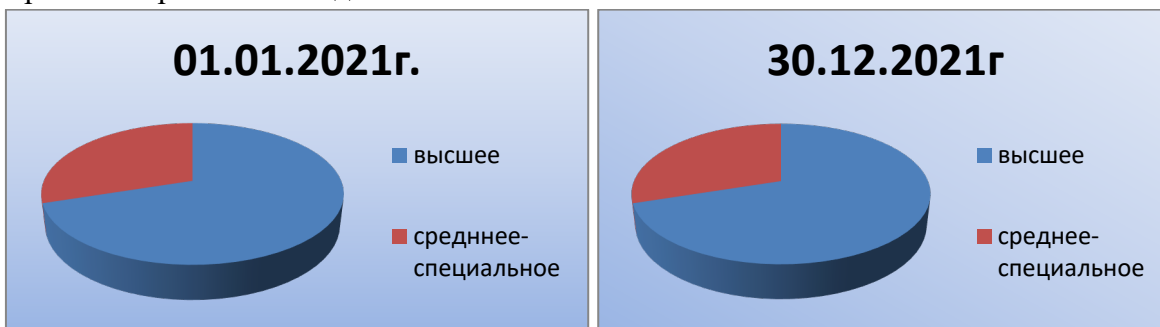
На 01.01.2021 года укомплектованность кадрами составила 100%, согласно штатному расписанию.

На 31.12.2021 года укомплектованность кадрами составила 94%, согласно штатному расписанию.

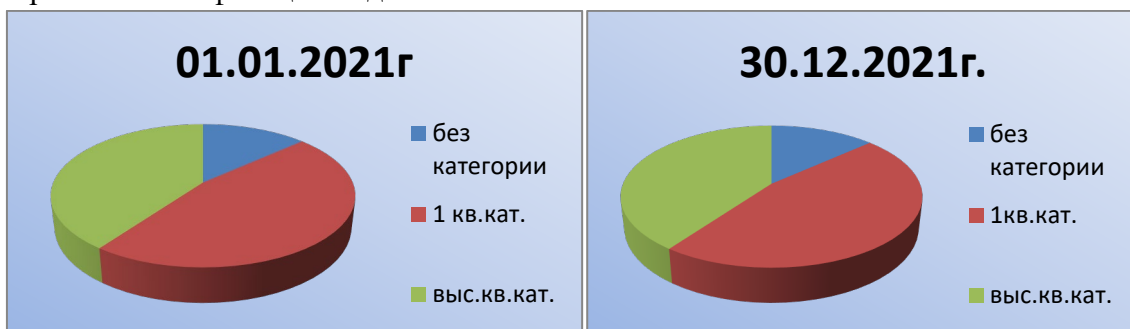
Педагогический коллектив ДООУ на 31. 12.2021 насчитывал 16 человек. Основной кадровый состав стабилен.

## 5.2. Образовательный уровень педагогов

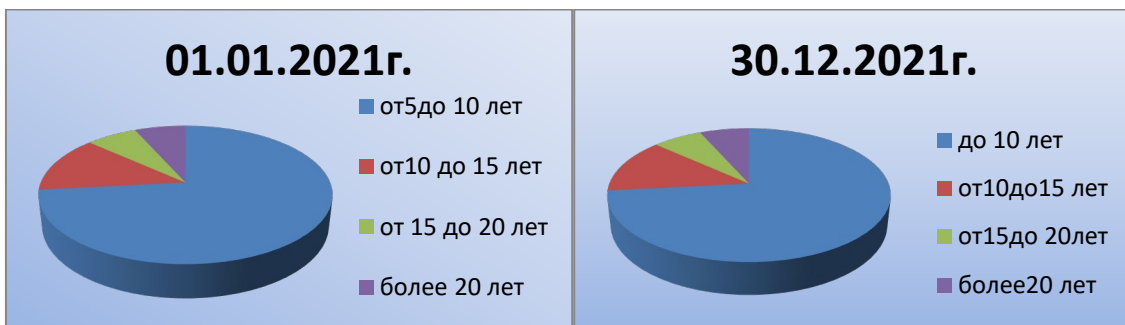
### Уровень образования педагогов



### Уровень квалификации педагогов



### Педагогический стаж педагогов



**Вывод:** Из выше приведенных диаграмм видно, что уровень педагогического коллектива характеризуется достаточно высоким образовательным цензом (70% общего кол-ва с высшим образованием) достаточно стабильным коллективом (60 % работает в ДОУ до 10 лет), наличием молодых специалистов готовых повышать уровень своей педагогической квалификации. Все это позволяет обеспечивать инновационность образовательного процесса, реализацию современных проектов разной направленности.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для проведения занятий с воспитанниками в онлайн режиме.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса и личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. ДОО обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательного процесса в соответствии с ООП ДО. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется. ДОО обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, медиатека, и т.д.); ДОО имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов ДОО, родителей воспитанников и общественности. Информационное обеспечение ДОО формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте ДОО, в памятках и буклетах.

## 7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 6;
- спальни- 4
- кабинет заведующего –1;
- кабинет заместителя заведующего УВР-1;
- кабинет заместителя заведующего АХР-1;
- кабинет психолога -1
- кабинет дефектолога -1
- музыкальный зал –1;
- пищеблок –1;
- прачечная –1;
- медицинский кабинет –1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ созданы условия для физической и эффективной образовательно-воспитательной деятельности. Содержание предметно развивающей среды групп постепенно обновляется и пополняется современным игровым и развивающим оборудованием и материалами.

Организованная в ДОУ образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

**Вывод:** Учебно-материальная база учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В группах созданы условия для обучения и комфортного пребывания детей. Музыкальный зал оснащен необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТ. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная и др. Образовательная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников. В дальнейшем планируется продолжать укреплять материально-техническую базу ДОУ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	01.01.2021-31.09.2021	01.09.2021-30.12.2021
1.	Образовательная деятельность	человек	128	128
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	128	128
1.1.1	В режиме полного дня (24 часа)	человек	128	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	105	103
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	128/100	128/100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	32/25	34/26,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	32/25	34/26,6

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	32/25	34/26,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		12 чел., 80,0 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		10 чел., 66,7 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3 чел., 20,0 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3 чел., 20,0 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		13 чел., 86,7 %	
1.8.1	Высшая		6 чел., 40,0 %	
1.8.2	Первая		7 чел., 46,7 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет		4 чел., 26,7 %	
1.9.2	Свыше 30 лет		1 чел., 6,7 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2 чел., 13,3 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 чел., 13,3 %	

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел., 29,4 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел., 64,7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек /128 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Выводы:**

Самообследование выявило сильные и слабые стороны деятельности учреждения, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития:

- включение педагогов ДОО в инновационно - исследовательскую деятельность «Построение информационно-коммуникативного пространства» (электронная газета) как форма повышения компетентности родителей ДОО в условиях обновления форм

взаимодействия в целях повышения качества образовательного процесса;

- укрепление материально – технической базы ДОУ;
- совершенствовании работы по оснащению развивающего пространства групп ДОО, в соответствии с ФГОС ДО;
- создание условий для совершенствование профессиональной компетентности педагогов посредством повышения квалификации и уровня профессионализма в условиях внедрения Профстандарта, используя разные формы методической работы: участие в смотрах-конкурсах, открытых мероприятиях, через курсовую переподготовку, аттестацию, участие в районных методических мероприятиях.
- Усилить профилактическую работу с педагогами по снижению случаев травматизма детей во время образовательного процесса.