

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 9  
Колпинского района СПб  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГБДОУ детский сад № 9  
Колпинского района СПб  
М.В.Шкуратова  
Приказ № 90  
от «31» августа 2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ

*в Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детский сад № 9 комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-Петербурга*

РАЗРАБОТАНО  
Советом  
Образовательного учреждения  
ГБДОУ детский сад № 9  
Колпинского района СПб  
Протокол № 1 от «27» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
ГБДОУ детский сад № 9  
Колпинского района СПб  
Протокол № 1  
от «23» августа 2021г.

Санкт-Петербург, г.Колпино  
2021 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) (далее - ДОУ) в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом ДОУ.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников ДОУ.

## **2. Режим функционирования ДОУ**

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы: с понедельника 7.00 до пятницы 18.00 часов (проветривание среда 21.00 до 07.00 четверга)

2.3. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО (для групп общеразвивающей направленности) и АООП ДО (для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР).

2.5. Занятия проводятся в соответствии с действующими СанПин.

## **3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

3.1. Занятия начинаются в 9.00 часов утра.

3.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

3.3. В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

3.4. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста

воспитанников и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет-10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет- 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет- 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет- 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

3.5. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

3.6. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 45 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.

3.7. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

3.8. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

3.9. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

3.10. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.11. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

3.12. В группе раннего возраста, старшего и подготовительного к школе возраста занятия планируются в первой и во второй половине дня.

3.13. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- воспитателями в музыкальном зале физкультурные занятия (кроме групп с 2-3 лет и с 3- 4 лет);
- учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группе

компенсирующей направленности;

3.14. С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) - 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) - 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) - 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) - 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения ОП ДО и АООП ДО (ТНР, ЗПР), по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

3.15. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 13 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет - 14 занятий в неделю, продолжительностью 30 мин.

3.16. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет:

- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет - 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

3.17. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности для группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР составляет:

- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 14 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет - 15 занятий в неделю, продолжительностью 30 мин.

3.18. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения ОП ДО и АООП ДО (ТНР, ЗПР), а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие ДОУ не регулярно, по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности воспитанников.

3.19. В период с 01 июня по 31 августа занятия проводятся на улице, согласно плану по летне оздоровительной работе.

3.20. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

#### **4. Ответственность**

4.1. Во время образовательного процесса администрация ДОУ, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме ОП ДО и АООП ДО (ТНР, ЗПР) ДОУ;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.