

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 Колпинского района Санкт-Петербурга

П А С П О Р Т

Группа «Теремок»
2017 – 2018 учебный год

Санкт-Петербург, Колпино
2017г

1. Кадровое обеспечение:

Ершова Алина Владимировна

2. Методическое обеспечение:

«Программа воспитание и обучение в детском саду» под ред.

М.А.Васильевой, «Мозаика-синтез», Москва, 2006 год

В.А. Кайе «Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5–8 лет», творческий центр «Сфера», Москва, 2008 год

Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада», Воронеж, 2009 год

О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей с 3 – 5 лет» Творческий центр «Сфера», Москва, 2010 год

Л.А. Уланова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет », «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2009 год,

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», творческий центр «Сфера», Москва, 2009 год

А.И. Иванова «Естественно–научные наблюдения и эксперименты в детском саду», Москва, 2008 год

Г.П. Тутушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», «Детство-пресс», Санкт – Петербург, 2008 год

«Правила дорожного движения», издательско–торговый дом «Корифей», Волгоград, 2005 год

«Пожарная безопасность», издательско–торговый дом «Корифей», Волгоград, 2005 год

С.В. Черкова «Родительский собрания в детском саду», «ВАКО», Москва, 2010 год

О.В. Дыбина «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром», педагогическое общество России, Москва, 2007 год

О.В. Дыбина «Ознакомление дошкольников», педагогическое общество России, Москва, 2007 год

Е.Ф. Колесникова «Математика для детей 5 - 6 лет», (методическое пособие к рабочим тетрадям), творческий центр «Сфера», Москва, 2006 год

Е.Ф. Колесникова «Я считаю до пяти» (рабочая тетрадь для детей 5 - 6 лет), творческий центр «Сфера», Москва, 2006 год

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Хочемасова «Игралочка», (математика для детей 5- 6 лет), «Ювента», 2008 год

М.В. Корепанова «Моя математика», комплексная программа «Детский сад 2100», 2007 год

Л.С. Метлина «Математика в детском саду», «Просвещение», Москва, 1984 год

Т.А. Фолькович, Л.П. Барылкина « Формирование математических представлений», «ВАКО», Москва, 2009 год

З.А Богатеева «Чудесные поделки из бумаги», «Просвещение», Москва, 1992 год

Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», «Школьная пресса», Москва, 2006 год

О.С. Рудик «Развитие речи детей 4 – 5 лет свободной деятельности», творческий центр «Сфера», Москва, 2009 год

О.С. Ушакова «Придумай слово», творческий центр «Сфера», Москва, 2009 год

М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду», «Просвещение», Москва, 1989 год

Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье», творческий центр «Сфера», Москва 2005 год

3. Развивающая среда по четырем направлениям:

1. Физическое развитие, физическая культура и здоровье

В группе имеется спортивный уголок. Атрибуты: мячи разной величины, массажные мячи, пластмассовые мячи разного цвета, кегли, скакалки, обручи, мешочки для метания, гантели, канат для перетягивания, кольцобросы, скамейка, ростомер.

Дидактические игры «Виды спорта летние и зимние», атрибуты игры «Хоккей».

Атрибуты и маски для подвижных игр, игры для метания в цель (дартсы). Дидактические игры: «Найди и покажи движение», «Поймай шарик», «Угадай движение». Имеется картотека утренней бодрящей гимнастики, подвижных игр, физкультминуток. Для укрепления здоровья используются массажные коврики, доска для ходьбы (для укрепления стопы).

2. Познавательное речевое развитие

Имеется иллюстративный материал по всем лексическим темам, картотека сюжетных и предметных картинок, как по развитию речи, так и по ознакомлению с окружающим. Есть иллюстративный материал по ознакомлению с родным городом. Картотека загадок, пословиц, поговорок, пальчиковых игр. В группе есть книжный уголок, где находится зарубежная и отечественная художественная литература, соответствующая возрасту детей. Пособие и игры по развитию мелкой моторики, шнуровки, мозаики, магнитный конструктор, дидактические игры «Профессии», «Мой первый рассказ», «Мой дом», «Во саду ли в огороде», «В мире звуков», «Поймай рыбку», «Собери бусы», «Одень семью медведей», «Закончи предложение», «Мой первый рассказ», « Один – много», « Потешки», игры – сказки «Зайкина избушка», « Я учу буквы», « Рассказы о животных», «Мой первый рассказ» . По формированию элементарных математических представлений имеется наглядный и раздаточный материал для занятий, математические пеналы, счетные палочки. «Геометрические фигуры», «Математическое лото», «Назови соседей», палочки Кюизенера, блоки Дьеныша», «Продолжи

ряд», «Закрась столько же», «Украшь шарфик», «Ближе – дальше», «Вверху – внизу», «Слева – справа», развиваем логику лабиринт «Мышка и сыр», «Раз, два, три, четыре...», «Большие и маленькие», «Мозайки», «Четвертый лишний», «Лото – парочки», «Угадай – ка», «Учимся сравнивать», «Умный малыш» (викторина), «Найди пару», «Часть и целое», «Грибочки», «Матрешка», кубики по мотивам сказок.

По экологическому воспитанию имеется уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Присутствуют паспорта комнатных растений, гербарий полевых цветов, дневники наблюдений за посадками, имеется календарь наблюдений за погодой и календарь природы. В группе имеются сюжетные картинки по всем временам года. Есть материал для экспериментирования, образцы разной бумаги, ткани, природный материал, различные крупы, песок, предметы из разных материалов. Есть набор игрушек для экспериментов с водой и песком. Имеется картотека опытов. Дидактические игры: «С какого дерева листок?» и «Чей детеныш?», «Домашние - дикие животные», «Кто где живет», «Строение комнатных растений», «Домашние птицы», «Садовые - полевые цветы», «Тонет - не тонет», «Водяная мельница», «Волшебное сито», «Покрась водичку», «Что растворяется в воде», «Сложи картинку» (времена года), «Сложи картинку» (время суток), «Кто соберет?», игра – лото «Времена года», «Овощи и фрукты», «Вершки и корешки», «Живая и неживая природа», «Про растения» (классифицируем растения по группам), «Про животных».

3 Художественно-эстетическое развитие

В уголке ИЗО-деятельности есть все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, различные трафаретки, раскраски, обводки. Есть наглядный материал по всем видам народно-прикладного искусства. В уголке конструирования находятся разные виды конструктора, схемы построек. Уголок театрализации: костюмы для ряжения, головные уборы, шапочки, маски. Имеются все виды театра: пальчиковые перчаточный, кукольный, настольный, теневой, театр на ковролине с демонстрационным материалом, ширма, магнитофон с дисками (как с музыкальными, так и со сказками). В музыкальном уголке находятся: музыкальные игрушки, музыкальные инструменты, панно нот, синтезатор, магнитофон, музыкальная лесенка, нотный стан. Есть наглядный материал с изображением музыкальных инструментов. Дидактические игры: «Кубик с музыкальными инструментами», «Звуки: высокие – низкие, короткие – длинные», «Громко – тихо», «Узнай мелодию» (музыка), «Узнай узор», «Продолжи узор», «Домино», «Найди недостающую деталь», «Радуга», «Палитра», «Цвета», «Цветные паровозики», «Мозайка на фланелеграфе», «Выложи узор из геометрических фигур», «Подбери по цвету», «Каринки – половинки», «Разноцветный мир», «Ниткопись».

4. Социально-личностное развитие

В группе есть экран настройки с фотографиями детей, картотека этюдов по психогимнастике для данного возраста. Есть уголки дежурства с фартуками, для коллективного труда и труда в природе. Имеется уголок ОБЖ. В нем присутствует наглядный материал по пожарной и дорожной безопасности, макет пожарной башни, огнетушителя, пожарной машины, пожарные инструменты. По дорожной безопасности. Пешеходные дорожки, светофоры, жезлы, руль машины, машины разных специализаций. Макеты домов и улиц. Есть дорожные знаки всех видов транспорта для сюжетно-ролевой игры «Пешеходы и машины». Дидактические игры: «Азбука дорожного движения», «Безопасность на дороге», «Безопасность на улице», «Строение человека», «В мире эмоций», «Правила наши помощники», «Умные машины», «Дорожные знаки», лото осторожностей «Правила дорожного движения». Для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская» в группе имеется специальная мебель, трельяж, зеркало, машинка для стрижки, баночки с шампунями, гелями, кремами, расчески, фартуки, журналы с прическами. Для сюжетно-ролевой игры «Больница» имеется также специальный стол-шкаф, халат, головной убор, коробочка с карточками, набор лекарств, чемоданчик, специальные инструменты. Для сюжетно-ролевой игры «Магазин» есть прилавки с корзинками и кассой, этажерки с корзинками, где находятся овощи, фрукты, конфеты, хлеб, макеты коробочек с сыром, печенье, бутылочки с йогуртом, витрины с ценниками, есть сумки, кошельки. Для сюжетно-ролевой игры «Семья» присутствует жилая комната и кухня, кровать для кукол, шкаф и кухня, необходимая посуда, газовая плита, куклы, постельное белье, набор для купания, стол, три табуретки. Для сюжетно-ролевой игры «Моряки» набор атрибутов: якорь, бинокли, бескозырки, тельняшки, сеть, компас, подзорная труба, рыба, карта. Для сюжетно-ролевой игры «Ателье» следующий набор атрибутов: сантиметр, образцы тканей, журналы мод, готовая одежда, выкройки, утюги.

