



Первая младшая группа «Ягодка»

Круглосуточное пребывание детей
Списочный состав группы 18 человек:
9 девочек, 9 мальчиков
Возраст детей от 1 г 8 мес. до 3 лет.

Педагогический состав

С детьми работают творческие педагоги:

1. Поволяева Натальева Львовна

Мы работаем по программе:

Программа <<От рождения до школы>> .Под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Москва, Мозаика-Синтез, 2010г.

Используем новые современные технологии:

Серия « Рождаюсь, расту, развиваюсь ». М.Г. Борисенко, Т.А. Датешидзе, Н.А. Лукина. С-Петербург, « Паритет » 2003г.

« Смотрим, видим, запоминаем »- развитие зрительного восприятия, внимания и памяти.

« Учимся слушать и слышать »- развитие слухового восприятия, внимания и памяти.

« В помощь маленькому мыслителю »- развитие элементарных математических представлений.

« Помоги мне сделать самому »- развитие навыков самообслуживания.

« Ползаем, ходим, бегаем, прыгаем »- развитие общей моторик

Дополнительная методическая литература_____

1. С.Н.Теплюк, Г.М.Лямина, М.Б.Зацепина « Дети раннего возраста в д/с ». Издательство « Мозаика синтез » 2005г.
2. В.В.Гербова « Занятия по развитию речи ». Издательство « Мозаика-Синтез » 2007г.
3. А.С.Галанов « Развитие ребёнка от 2-3 лет ». Издательство « Айрис-Пресс » Москва 2007г.
4. Л.Н.Павлова, Э.Г.Пилюгина, Е.Б.Волосова « Раннее детство познавательное развитие» Издательство « Мозаика-Синтез » 2000г.
5. М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина « Комплексные занятия с детьми раннего возраста ». С-Петербург « Паритет » 2004.
6. К.Л.Печора, Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева « Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях ». Москва « Владос » 2004г.
7. К.Л.Печора « Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста ». Москва « Скрипторий » 2006г.
8. Е.В.Зворыгина « Первые сюжетные игры малышей ». Москва « Просвещение » 1988г.
9. Г.Монина, Е.Лютова « Проблемы маленького ребёнка ». С-Петербург « Речь » 2005г.

10. Л.В.Белкина « Адаптация детей раннего возраста к условиям ДООУ ». Т.Ц « Учитель » Воронеж 2004г.
11. Е.А.Янушко « Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста
Издательство « Мозаика-Синтез ». Москва 2007г.
12. Е.А.Янушко « Рисование с детьми раннего возраста ». Издательство « Мозаика-Синтез ». Москва 2005г.
13. Е.А.Янушко « Лепка с детьми раннего возраста ». Издательство « Мозаика-Синтез ». Москва 2005г.
14. Н.Алексеевская « Карандашик озорной ». Издательство « Лист ». Москва 1998г.
15. Г. Н. Давыдова « Пластинография для малышек ». Издательство « Скрипторий ». Москва 2008г.
16. О.Г. Жукова « Планирование и конспекты занятий по ИЗО для детей раннего возраста ». Издательство « Айрис-Пресс » 2006.
17. С.Н Теплюк « Занятия на прогулках с детьми младшего школьного возраста ». Издательство « Владос ». Москва 2003г.
18. Т.Н.Зенина « Ознакомление детей раннего возраста с природой ». Издательство « Педагогическое общество России ». Москва 2006г.
19. Я.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста ». Издательство « Мозаика-Синтез ». Москва 2009г.
20. Е.О.Севостьянова « Дружная семейка ». Программа адаптации детей к ДООУ. Издательство « Творческий центр Сфера ». Москва 2005г.
21. М.Ю.Картушина « Забавы для малышек ». Театрализованные развлечения для детей 2-3лет. Издательство « Творческий центр Сфера ». Москва 2005г.
22. М.Д.Махамева, С.В.Решикова « Игровые занятия с детьми от 1 до3 лет». Издательство « Творческий центр Сфера ». Москва 2005г.
23. И.П.Афанасьева « Маленькими шагами в большой мир знаний ». Издательство « Детство-Пресс » 2005г.
24. Л.Д. Гладынька « Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких ». Минск « Бестпринт » 1997г.
25. О.Е.Громова « Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста ». Издательство « Творческий центр Сфера ». Москва 2005г.
26. Е.А. Тимофеева « Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста ». Москва « Просвещение » 1986г.
27. С.Я.Лайзане « Физическая культура для малышек ». Москва « Просвещение » 1987г.
28. Н.М.Метенова « Родителям о детях ». Издательство « Индиго ». Ярославль 2009г.

Направление «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическая культура»

В группе имеется шведская стенка, обручи маленькие 2 шт., кегли, мячи большие 2шт., мячи маленькие 10шт., кольцоброс, мешочки с песком для метания, погремушки, ленточки, платочки, скакалки, маски-атрибуты для подвижных игр (« Воробушки и автомобиль », « Кот и мыши », « Птички в Гнёздышках »), горка большая, горка маленькая. Мячи большие 4-х основных цветов, обручи, сетка для метания в цель. Картотеки утренней гимнастики, бодрящей гимнастики, подвижных игр

Направление «Социально-личностное развитие»

Образовательная область «Социализация»

В группе имеется «Кукольный уголок», где обыгрывается с/р игра «Семья и игровые ситуации «Накормим Машу обедом», «К куклам в гости», «Оденем куклу на прогулку», «Уложить куклу спать» и т.д. В уголке есть детская мебель: буфет для посуды, плита моечная, сундучок для одежды, детский стол, 4 табурета, кровать. Для обыгрывания ситуаций с куклой, имеется игрушечная чайная и столовая посуда разного размера (большая и маленькая) и разного цвета; овощи, фрукты, бутылочки, угощения, постельные принадлежности, одежда для кукол и детей разного цвета, 4 коляски для кукол. Так же имеются 4 дидактические куклы(основные цвета). Кукла мальчик, кукла девочка в уголке ряжания, кукла мама, 5 пупсов, 6 кукол разного размера.

В уголке «Ряженья» находятся, большое зеркало и секция скрючками с одеждой для детей: сарафаны, платочки и юбочки основных цветов,

наборы для парикмахерской, бутылочки от шампуней и кремов, бусы разной формы, сумочки, рюкзаки.

В уголке «Доктор» есть шкафчик для принадлежностей (баночки, набор «Доктор», телефон) и секция с крючками для белых халатов, шапочек и сумочек. Есть кроватка для больных кукол, которых лечат дети.

В уголке **«Прачечн»** находится гладильная доска, сушилка для одежды, полочка на которой лежат тапки с пупсами, пелёнки, полотенца, утюжки(3шт),прищепки.

В уголке «Движения» находятся большие каталки- машины(3шт), каталка- трактор, каталка-паровозик, два больших грузовика, два больших трактора, 3 коляски.

Средние машинки(на верёвочках-7 шт), 4 машины поменьше и много маленьких машинок для обыгрывания построек. Напольный конструктор «Альма», крупный строительный материал из пластмассы, крупный конструктор.

В группе имеется **«Театрализованный уголок»**, где представлены пройденные сказки, имеется ширма; нагрудные маски «Колобок», «Теремок».

Плоскостной театр: «Колобок», «Теремок». **Настольный** (**деревянный театр**) «Колобок», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Теремок». **Театр-рукавичка** «Колобок», «Репка», «Теремок». **Пальчиковый театр** «Колобок», «Репка», «Теремок», «Маша и медведь». **Театр на фланелеграфе** «Колобок», «Репка», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»

Уголок «Психологической разгрузки»

Д/и «Все умеем делать сами», кубик настроения, тактильные мешочки, игра на развитие мелкой моторики «Собери бусы», коробочка примирения, кубик на развитие мелкой моторики пальцев рук. Две больших палатки «Грузовик», «Машина»

Направление «Познавательное-речевое развитие»

Образовательная область «Познание»

В группе имеется дидактический стол для развития у детей мелкой моторики и формирования элементарных математических представлений. На нём представлены дидактические игры:

(пирамидки, вкладыши, втыкалочки (форма, цвет), шнуровки, всевозможные игры на мелкую моторику. Здесь мы закрепляем такие понятия, как цвет, форма, величина, количество. Мячики для скатывания вниз.

В группе есть уголок природы, где представлены растения: фикус, бегония воротничковая, бегония лотосовидная, фиалка узумбарская, колеус, хлорофитум, денежное дерево и другие.

Уголок «Экспериментирования»: игры с водой и песком (формочки, ведёрки, лопатки, кораблики, уточки, рыбки). Д/и «Тонет, не тонет», Д/и «Сухой бассейн», Д/и «Рыбалка». Мягкие кубики «Времена года», Д/и «Времена года», картотека «Экспериментирования»

Уголок конструирования, где представлены конструктора разной формы и размера(пластмассовые, деревянные) «Ферма», «Транспорт», «Петушок».

Мозайка мелкая, мозайка крупная «Полянка», большие и маленькие игрушки и машинки для обыгрывания построек; картотека построек в картинках.

Образовательная область «Коммуникация»

По развитию речи в дидактическом шкафу собран материал по всем лексическим темам, куда входят иллюстрационный материал, дидактические игры, литературный материал по лексическим темам и работа с родителями.

В группе находится магнитная доска, где помещается иллюстративный материал по лексическим темам.

Дидактические игры (см. ниже

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Имеется книжный уголок, где представлены книги и иллюстрации пройденного материала; дидактические игры: кубик «Потешки», кубик «Игрушки», пазлы к сказкам «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка»,

Кубики « Угадай сказку»; иллюстрации к сказкам.

Книги: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Три медведя», « Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», потешки, стихи А.Барто.

Мягкие кубики «Узнай сказку

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественное творчество»

Имеется уголок изоделятельности: материал хранится в дидактическом шкафу и выдаётся для игр в вечернее время: карандаши основных

цветов, фломастеры, краски, гуашь, пластилин, самоклеющаяся бумага (для аппликации), обводки(транспорт, овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные); формочки для пластилина; трафареты (ёлочка, рыбка, яблоко, дом, кораблик, геаметр. Фигуры.

Образовательная область «Музыка»

Имеется музыкальный уголок, где представлены музыкальные инструменты:

гармонь, дудочки, колокольчики, погремушки, бубны, марокасы, барабаны, кубик «Музыкальные инструменты», д/и с шумовым эффектом.

Иллюстрационный материал с изображением танцующих, поющих и играющих на музыкальных инструментах животных и людей.

Имеется музыкальный центр и коллекция дисков с музыкальными произведениями: «Детские песенки»(245 известных песенок), «Золотая коллекция сказок» и кассет- Волшебные сказки : «Репка», «Кот, козёл и баран», «Куручка Ряба», «Гуси-Лебеди», «Теремок», «Кот и лиса», «Три медведя», «Три медведя», «Лисичка сестричка и серый волк », «Колобок», «Красная шапочка».

Геннадий Гладков(песни из мультфильмов).

Спи моя радость усни (убаюкивающие мелодии).

77 лучших песен для детей (суперсборник частушек)

Дидактические игры.

Д/и «Угадай размер» (деревянные пазлы)

Д/и « Домашний уголок » (предметы домашнего обихода)

Д/и « Собираем урожай » (ооци, фрукты-вкладыши)

Д/и « Большой-маленький » (пазлы-цвет, размер)

Д/и « Во саду ли, в огороде » (пазлы- овощи, фрукты)

Д/и « Кто в домике живёт » (половинки)

Д/и « Семья » (мама, папа, детёныш)

Д/и « Чей малыш?»(пазлы, подобрать к маме детёныша)

Д/и « Малыш и фигуры » (подобрать предметы нужной формы)

Д/и « Дружные части » (из чего состоит предмет)

Д/и «Умные машины » (разобрать транспорт: летает,едет,плывёт)

Д/и « Мои первые слова » (развитие речи)

Д/и « Мои первые предложения » (развитие речи)

Д/и « Мой первый рассказ » (развитие речи)

Д/и « Кто что делает 1 » (развитие речи-слова, действие)

Д/и « Кто что делает 2 » (развитие речи-слова, действие)

Д/и « Найди похожую фигуру » (форма)

Д/и « Найди пару » (ассоциации)

Д/и «Подбери кукле платье » (цвет)

Д/и « Подбери мишке мячик » (цвет)

Д/и « Подбери к ведру совочек » (цвет)

Д/и « Времена года » (развитие внимания, логики, речи)

Д/и « Лото 6 картинок» (знание цвета)

Д/и « Лото 8 картинок»(знание цвета)

Д/и « Большие и маленькие » (цвет, размер)

Д/и « Украсим платье » (форма, цвет)

Д/и « Подбери крышку к чайнику (цвет)

Д/и « Собери целое »(разрезные картинки)

Д/и « Поставим заплатки на юбках (цвет, форма)

Д/и « Один-много » (количество предметов)

Д/и « Деревянные вкладыши » («Насекомые», «Транспорт», «Дикие», «Домашние» животные)

Д/и Деревянное лото «Транспорт»

Д/и Деревянные кубики «Фрукты», «Мебель», «Игрушки», «Посуда»,

Д/и Деревянные пазлы «Собери целое» (домашние животные)

Д/и «Чудесная коробочка», «Чудесный мешочек»

Д/и «Подбери к шнуру бусинку»

Д/и «Подбери к дереву листочки»

Д/и «Нанизывание крупных шаров на шнурок»

Д/и «Разложи пуговицы» (соотнести цвет и размер)

Д/и «Чья ботва» (мелкая моторика)

Д/и «Помоги найти маму»

Д//и « Где находится мячик (предлоги на, под, за)

Д/и Лото «Посуда»

Д/и Лото «Одежда», «Обувь»

Д/и «Гуляем по ферме»

Д/И «Гуляем по лесу»

Д/И «Лето в деревне»

Д/И Лото «Собирай»

д/и «Фруктовое дерево»

Д/и « Чей это домик » (семья)

Д/и « Семейный портрет »

Д/и « У кого такие синие глаза? »

Д/и « Куда села муха? »

Д/и « Букет »

Д/и « Что нам осень принесла »

Д/и « Собираем игрушки »

Д/и « Собираем урожай »

Д/и « Чудесная корзина »

Д/и « Считаем пуговицы »

Д/и «Чего не хватает у платья »(рукав, воротник, карман)

Д/и « Новое платье »

Д/и « Кто как кричит? »

Д/и « Кто где живёт? »

Д/и « Наряжаем ёлку »

Д/и « Нарядим ёлочку » (мелкая моторика)

Д/и « Ах как весело зимой »(длинный, короткий)

Д/и « Собери снеговика »(форма)

Д/и « Снежинки » (на развитие дыхания)

Д/и « Помоги Кате привести комнату в порядок (цвет)

Д/и « Комната для медвежонка »

Д/и « Угадай, кто пришёл из леса (части тела)

Д/и « Помоги зверюшкам найти свой дом »(форма)

Д/и « Мама наряжается, в гости собирается (узкий, широкий)

Д/и « Чего не хватает у машины? »

Д/и « Чего весна нам принесла? »

Д/и « Шьёт сапожник нам сапожки(мелкая моторика)

Д/и « Большая и маленькая обувь (величина)

Д/и « Чего не хватает у ботинка? »(каблук, носок, подошва)

Д/и « Клумба с цветами »(величина)

Наглядный материал.



Картоотеки:

1. Подвижные игры.
2. Утренняя гимнастика.
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Бодрящая гимнастика
5. Прогулка.
6. Логоритмика.
7. Игры восторга и удивления.
8. Игры с куклой.
9. Игры для развития речевой активности.
10. Потешки, стихи.
11. Конструирование.
12. Загадки.

