

П А С П О Р Т

младшей группы «Солнышко»

1. Кадровое обеспечение:

Забияко Светлана Юрьевна (педагогический стаж 19 лет 5 месяцев, в учреждении – 9 лет 9 месяцев, высшая категория)

Приоритетное направление работы: «Художественно-эстетическое развитие»

2. Методическое обеспечение:

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, издательство «Мозаика-синтез», Москва, 2006 год
«Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, издательство «Учитель», Волгоград, 2013 год

О.В.Дыбина «Ознакомление с природным и социальным окружением» Младшая группа, издательство «Мозаика-Синтез», Москва, 2015 год

О.В. Дыбина «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром», педагогическое общество России, Москва, 2007 год

Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет», творческий центр «Сфера», Москва, 2007 год

И.А.Помараева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» Младшая группа, издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год

В.П.Новикова «Математика в детском саду», издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год

Е.Ф. Колесникова «Математика для детей 4 - 5 лет», (методическое пособие к рабочим тетрадям), творческий центр «Сфера», Москва, 2006 год

Е.Ф. Колесникова «Я считаю до пяти» (рабочая тетрадь для детей 4 – 5 лет), творческий центр «Сфера», Москва, 2006 год

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Хочемасова «Игралочка» (математика для детей 4 – 5 лет), «Ювента», 2008 год

М.В. Корепанова «Моя математика», комплексная программа «Детский сад-2100», 2007 год

Л.С.Метлина «Математика в детском саду», «Просвещение», Москва, 1984 г.

Т.А. Фолькович, Л.П. Барылкина « Формирование математических представлений», «ВАКО», Москва, 2009 год

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» Младшая группа, издательство «Мозаика – Синтез», Москва, 2015 год

Т.И. Петрова, Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», «Школьная пресса», Москва, 2006 год

- О.С. Рудик «Развитие речи детей 4 – 5 лет в свободной деятельности», творческий центр «Сфера», Москва, 2009 год
- О.С.Ушакова «Придумай слово», творческий центр «Сфера», Москва, 2009 г.
- А.Г.Арушанова «Развитие коммуникативных способностей дошкольника», Москва, творческий центр «Сфера», 2011 год
- В.В.Коноваленко, В.В.Коноваленко «Развитие связной речи», Москва, издательство «Гном и Д», 2001 г.
- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой детей с 3 – 5 лет» Творческий центр «Сфера», Москва, 2010 год
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа, издательство «Мозайка – Синтез», Москва, 2015 год
- Т.С.Комарова «Детское художественное творчество», издательство «Мозайка- Синтез», Москва, 2015 год
- Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей», Москва, «Скрипторий», 2003 год
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», творческий центр «Сфера», Москва, 2009 год
- А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду», Ярославль, Академия «Холдинг», 2001 год.
- Т.В. Башаева «Развитие восприятия у детей (форма, цвет, звук), издательство «Академия развития», Ярославль», 1997 год
- Л.В.Черемошкина «Развитие памяти детей», издательство «Академия развития», Ярославль», 1996 год
- С.Д.Сажина «Технология интегрированного занятия в ДОУ: Методическое пособие». Москва, творческий центр «Сфера», 2008 год
- «ОБЖ. Старшая группа. Разработки занятий», автор-составитель М.А.Фисенко, Волгоград, 2005 год
- Н.С.Голицина «ОБЖ для старших дошкольников», Москва, «Скрипторий», 2003 год
- Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», издательство «Мозайка-Синтез», Москва, 2015 год
- «Правила дорожного движения», издательско–торговый дом «Корифей», Волгоград, 2005 год
- «Пожарная безопасность», издательско–торговый дом «Корифей», Волгоград, 2005 год
- Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет», Воронеж, 2004 г.
- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Санкт-Петербург, 2012 г.
- О.А.Скоролупова «Ранняя весна: занятия с детьми старшего дошкольного возраста» Москва, издательство «Скрипторий», 2003 г.
- О.А.Скоролупова «Весна. Насекомые. Перелётные птицы». Москва, издательство «Скрипторий», 2003 г.
- Л.А. Уланова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет », «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2009 год.

И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду», Москва, издательство «Гном и Д», 2009 г.

С.Н.Теплюк «Игры – занятия на прогулке с малышами», издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2014 год

Т.А.Шурыгина «Деревня. Какие они?», Москва, издательство «Гном и Д», 2009 год.

М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду», «Просвещение», Москва, 1989 год

Г.П. Тутушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2008 год

А.И.Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду: человек», творческий центр «Сфера», Москва 2008 год

А.И.Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: мир растений», творческий центр «Сфера», Москва, 2007 год

«Воз и маленькая тележка чудес», Санкт-Петербург, 2009 год,

«5 тысяч где, 7 тысяч как, 9 тысячи почему», Санкт-Петербург, 2005 год

Т.А. Шорыгина «Беседы о здоровье», творческий центр «Сфера», Москва, 2005 год

Л.Н.Волошина «Воспитание двигательной культуры дошкольников», издательство «Аркти», Москва, 2005 год

В.А. Кайе «Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5–8 лет», творческий центр «Сфера», Москва, 2008 год.

З.А Богатеева «Чудесные поделки из бумаги», «Просвещение», Москва, 1992 год.

О.Н.Сухаревская «Оригами для самых маленьких», Москва, Айрес-пресс, 2009 год.

Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду, издательство «Мозайка- Синтез», Москва, 2015 год

М.А.Виноградова «Сюжетно ролевые игры для старших дошкольников», Москва, 2009 год

Е.А.Бобинкова «Подвижные игры на прогулке», Москва, ТЦ «Сфера», 20011 год

Н.А.Тимошкина «Методика использования русских народных игр в ГДОУ», Москва, 2011 год

Н.М.Петрова «Кукольная комната», Санкт-Петербург, 2008 год.

С.В. Черкова «Родительские собрания в детском саду», «ВАКО», Москва, 2010 год

Н.В.Мекляева «Взаимодействие воспитателя с семьёй о организации домашнего чтения», Москва, «Айрес-пресс», 2009 г.

Д.М.Муханёва «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» Москва, 2009 год

3. Развивающая среда по четырем направлениям:

1. Физическое развитие, физическая культура и здоровье

В группе имеется спортивный уголок. Атрибуты: мячи разной величины четырёх основных цветов, массажные мячи, пластмассовые мячи разного цвета, кегли, скакалки, обручи, мешочки для метания, гантели, султанчики, канат для перетягивания, кольцоброс.

Атрибуты и маски для подвижных игр. Дидактические игры: «Найди и покажи движение», «Поймай шарик», «Угадай движение». Имеется картотека утренней бодрящей гимнастики, подвижных игр, физкультминуток, дыхательной гимнастики. В наличии фотоальбом с зимними видами порта. Для родительского уголка имеется наглядный материал на тему «Инфекционные заболевания».

В наличии дидактические игры «Части тела», «Если малыш поранился».

Имеется музыкальный диск с физкультминутками и пальчиковыми играми, атрибуты для спортивной игры на улице.

2. Познавательное развитие

Имеется иллюстративный материал по всем лексическим темам, картотека сюжетных и предметных картинок, как по развитию речи, так и по ознакомлению с окружающим. Есть иллюстративный материал по ознакомлению с родным городом. Картотека загадок, пословиц, поговорок, пальчиковых игр. В группе есть книжный уголок, где находится зарубежная и отечественная художественная литература, соответствующая возрасту детей. Есть иллюстрации с портретами писателей. Папки с художественной и познавательной литературой различных авторов и жанров. Коллекция книжек-малышек. Пособие и игры по развитию мелкой моторики и речи: шнуровки, мозаики, магнитный конструктор, дидактические игры «Профессии», «Мой первый рассказ», «Мой дом», «Во саду ли в огороде», «В мире звуков», «Поймай рыбку», «Собери бусы», «Одень семью медведей», «Закончи предложение», «Подготовка к чтению и письму», «Учимся писать», «Деление слова на слоги». По ЗКР есть тетради под редакцией Е. В. Колесниковой.

По формированию элементарных математических представлений имеется наглядный и раздаточный материал для занятий, математические пеналы, счетные палочки. Дидактические игры «Геометрические фигуры», «Математическое лото», «Назови соседей», «Палочки Кюизенера», Блоки Дьенеша со схемами построек, «Продолжи ряд», «Закрась столько же», «Укрась шарфик», «Ближе – дальше», «Вверху – внизу», «Слева – справа», «Готовимся к школе», «Дошкольнику о времени», «Весело учиться».

В уголке конструирования находятся разные виды конструктора, альмоновский мягкий конструктор, схемы построек.

По экологическому воспитанию имеется уголок природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. В группе имеются сюжетные картинки по всем временам года. Есть материал для экспериментирования: природный материал, различные крупы, песок, предметы из разных материалов. Есть набор игрушек для экспериментов с водой и песком. Имеется картотека опытов.

Атрибуты для опытов: лупы, магниты, песочные часы, электрический фонарик, воздушные шары, пипетки, термометры, весы, свечи.

Дидактические игры по экологическому воспитанию, экспериментированию: «С какого дерева листок?» и «Чей детеныш?», «Домашние - дикие животные», «Кто где живет», «Строение комнатных растений», «Домашние птицы», «Садовые - полевые цветы», «Маленький садик», «Цветник», «Выращивание дерева», «Дары леса», «В лесу» «Тонет - не тонет», «Водяная мельница», «Волшебное сито», «Покрась водичку», «Что растворяется в воде», «Четвертый лишний», В наличии коллажи и демонстрационный материал по теме «Добро пожаловать в экологию!». Для родителей в наличии наглядно-демонстративный материал с рекомендациями по экологическому воспитанию года по каждому месяцу года.

3. Художественно-эстетическое развитие

В уголке ИЗО-деятельности есть все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги: различные трафаретки, раскраски, обводки, краски, карандаши, пластилин, кисточки, бумага для оригами, раскраски. Дидактические игры: «Художественные рамки и вкладыши», «Собери картинку», «Подбери элемент», «Русские узоры». «Узнай узор», «Продолжи узор», «Найди недостающую деталь», В уголке конструирования находятся разные виды конструктора, альмоновский мягкий конструктор, схемы построек. Уголок театрализации: костюмы для ряжения, головные уборы, кокошники, шапочки, маски. Имеются все виды театра: пальчиковый перчаточный, кукольный, настольный, теневой, театр на ковролине с демонстрационным материалом, ширма, магнитофон с дисками (как с музыкальными, так и со сказками). В музыкальном уголке находятся: музыкальные игрушки, музыкальные инструменты, панно нот, синтезатор, магнитофон, музыкальная лесенка. Есть наглядный материал с изображением музыкальных инструментов. Дидактические игры: «Кубик с музыкальными инструментами», «Звуки: высокие – низкие, короткие – длинные», «Громко – тихо», «Узнай мелодию» (музыка).

4. Социально-личностное развитие

Есть уголки дежурства с фартуками, колпачками коллективного и труда в природе. Имеется уголок ОБЖ. В нем присутствует наглядный материал по пожарной и дорожной безопасности с набором спецтранспорта По дорожной безопасности есть пешеходные дорожки, светофоры, рули, машины разных специализаций. Сюжетные картинки с изображением домов

и улиц. Есть дорожные знаки всех видов транспорта для сюжетно-ролевой игры «Пешеходы и машины». Дидактические игры: «Азбука дорожного движения», «Безопасность на дороге», «Безопасность на улице», «Как избежать неприятностей», домино «Дорожные знаки» Для работы с родителями имеется наглядный материал по темам: «Безопасная прогулка», «Опасные ситуации на дороге. Для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская» в группе имеется специальная мебель, трельяж, зеркало, машинка для стрижки, баночки с шампунями, гелями, кремами, расчески, кошельки, фартуки, журналы с прическами. Для сюжетно ролевой игры «Больница» имеется также специальный стол-шкаф, кукла-медицинская сестра, медицинский халат, головной убор, набор лекарств, чемоданчик, специальные инструменты. Для сюжетно-ролевой игры «Семья» присутствует жилая комната и кухня, кровать для кукол, шкаф и кухня, необходимая посуда, муляжи овощей и фруктов, продуктов питания, мучных изделий, газовая плита, куклы, постельное белье, набор для купания, стол, три табуретки. Присутствует уголок театрализации с куклами Бибабо, пальчиковым театром, театром на палочках с разнообразными шапочками для драматизации. В уголке театрализации: костюмы для ряжения, головные уборы, кокошники, шапочки, маски. Имеются все виды театра: пальчиковые перчаточный, кукольный, настольный, теневой, театр на ковролине с демонстрационным материалом, ширма, магнитофон с дисками (как с музыкальными, так и со сказками).

.