

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на Педагогическом совете № 1
ГБДОУ детский сад № 9
Колпинского района СПб
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 90 от 30.08.2023 г.
Заведующий ГБДОУ детский сад № 9
Колпинского района СПб
М.В. Шкуратова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАШКИ»**

Срок освоения: 12 дней
Возраст обучающихся: 6-7 лет

Разработчик: Лукьянова Татьяна Николаевна,
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: физкультурно-спортивная.

Адресат (целевая аудитория): обучающиеся от 6 до 7 лет.

Актуальность программы обусловлена ориентацией на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей в развитии умственного и волевого потенциала обучающихся, посредством освоению игры «шашки». Игра в шашки – мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объём и сроки освоения: объем освоения программы составляет 12 часов, срок освоения программы - 12 учебных дней.

Цель: развитие умственного и волевого потенциала обучающихся, посредством обучения игре в шашки.

Задачи:

Обучающие:

- обучить теоретическим основам шашечной игры;
- обучить практическим основам игры в шашки, умению ориентироваться на плоскости;
- обучить простым комбинациям шашечной игры, умению производить расчет на шаг вперед.

Развивающие:

- развить стремление детей к самостоятельности;
- развить способности детей логически мыслить перед совершением хода.

Воспитательные:

- воспитать отношение к шашкам как к интересной и нужной игре;
- воспитать целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю.

Организационно – педагогические условия реализации:

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия приёма на обучение: обучающихся от 6 до 7 лет, количество обучающихся в группе - 15 человек.

Форма организации занятий: по группам.

Формы проведения занятий:

- объяснение материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;

Тип занятий: комбинированный.

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования.

Материально – техническое оснащение программы:

- групповое помещение;
- столы, стулья по количеству обучающихся – 15 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- набор шашек на каждого обучающегося – 15 шт.;
- шахматные доски на каждого обучающегося – 15 шт.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- овладеет умением следить за ходом соперника;
- овладеет умением анализировать свои ходы;
- проявит интерес к игре.

Метапредметные:

- разовьёт умение правильно располагать шашки перед игрой;
- освоит правила ориентирования на шашечной доске;

Предметные:

- узнает шашечные термины (горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, дамка, партнёры, начальное положение);
- овладеет основными приемами шашечной игры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Знакомство с игрой «Русские шашки»	3	2,4	0,6	Устный опрос, выполнение практического задания
2	Раздел «Шашечные ходы»	3	1,5	1,5	Устный опрос, выполнение практического задания, тренировочная игра
3	Раздел «Игра в шашки»:	4	0,8	3,2	Устный опрос, выполнение практического задания, тренировочные игры
4	Итоговое занятие. Итоговый контроль.	2	-	2	Ирга
	ИТОГО:	12	4,7	7,3	

УТВЕРЖДЕН

Приказ № ___ от _____ 20__ г.

ГБДОУ детский сад № 9

Колпинского района СПб

_____/М.В. Шкуратова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Шашки»

на 2023/2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 группа	02.10.2023	12.11.2023	6	12	12	2 занятия в неделю по 1 академическому часу
2 группа	16.10.2023	30.11.2023	6	12	12	2 занятия в неделю по 1 академическому часу

*продолжительность 1 академического часа – 30 минут

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание

Тема 1. Вводное занятие Знакомство с игрой «Русские шашки»

Теория: Знакомство детей с историей возникновения шашек. Беседа о том, что игра в шашки-занимательная игра, заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты.

Форма контроля: Устный опрос.

Тема 2. «Шашечная доска», «По местам»

Теория: Знакомство детей с шашечной доской, её формой, белыми и черными полями, чередованием белых и черных полей на шашечной доске.

Практика: Правила расстановки шашек на игровом поле.

Форма контроля: Устный опрос, выполнение практического задания.

Тема 3. «Шашечный ход»

Теория: Знакомство с ходами шашек и их очерёдностью, развитие и совершенствование мыслительных операций.

Практика: Педагог показывает ходы на демонстрационной доске, а затем просит детей показать на демонстрационной доске как осуществляется ход.

Форма контроля: Устный опрос, выполнение практического задания.

Тема 4. «Интересные слова»

Теория: Знакомство с понятиями «противоположные стороны», «диагонали», «вертикаль», «горизонталь».

Практика: Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.

Форма контроля: Устный опрос, выполнение практического задания.

Тема 5. Игры: «Прогуляйся по улице», «Поднимитесь на лифте», «Ракеты», «Письма по адресам»

Теория: Повторение понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ».

Практика: Практическое закрепление материала. Проигрывание игр по правилам.

Форма контроля: Устный опрос, тренировочная игра.

Тема 6. Игра в шашки (1 партия)

Теория: Обучение игре «шашки», развитие и самосовершенствование мыслительных операций.

Практика: Игра с применением метода «крова».

Форма контроля: Устный опрос, тренировочная игра.

Тема 7. Знакомство с «Дамкой»

Теория: Познакомить с правилом Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку.

Практика: Практическое закрепление материала. Упражнение на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры: «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки». Закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.

Форма контроля: Устный опрос, тренировочная игра.

Тема 8. «Этикет игрока» - Правила поведения во время игры

Теория: Познакомить с правилами поведения во время игры.

Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой.

Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

Правило 2: Взялся – ходи!

Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправяете шашку.

Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.

Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями

Практика: Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма контроля: Устный опрос, тренировочная игра.

Тема 9. Игра с соперником

Теория: Представление правил игры в шашки с соперником.

Практика: Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Форма контроля: Игра.

Тема 10. Игры с соперником (смена соперника)

Теория: Закрепление представлений правил игры в шашки с соперником.

Практика: Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма контроля: Игра.

Тема 11. «Знакомство с таблицей шашечного турнира»

Теория: Знакомство с понятием «Таблица турнира». Знакомство с правилами проведения турнира.

Форма контроля: Устный опрос

Тема 12. Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы», игра «уголки», игра «поддавки»

Теория: Закрепление знаний шахматной игры.

Практика: Практическое закрепление материала. Игра «уголки», Игра «поддавки».

Формы контроля: Игра.

Календарно – тематический планирован

№ п/п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие Знакомство с игрой «Русские шашки»	1	1		1 подгруппа 03.10.2023 2 подгруппа 18.10.2023	
2	«Шашечная доска», «По местам»	1	0,6	0,4	1 подгруппа 04.10.2023 2 подгруппа 19.10.2023	
3	«Шашечный ход»	1	0,8	0,2	1 подгруппа 09.10.2023 2 подгруппа 25.10.2023	
4	«Интересные слова»	1	0,8	0,2	1 подгруппа 10.10.2023 2 подгруппа 26.10.2023	
5	«Прогуляйся по улице», «Поднимитесь на лифте», «Ракеты», «Письма по адресам»	1	0,5	0,5	1 подгруппа 16.10.2023 2 подгруппа 01.11.2023	
6	Игра в шашки (1 партия)	1	0,2	0,8	1 подгруппа 17.10.2023 2 подгруппа 02.11.2023	
7	Знакомство с «Дамкой»	1	0,5	0,5	1 подгруппа 23.10.2023 2 подгруппа 08.11.2023	
8	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	1	0,5	0,5	1 подгруппа 24.10.2023 2 подгруппа 09.11.2023	
9	Игра с соперником	1	0,2	0,8	1 подгруппа 30.10.2023 2 подгруппа 15.11.2023	
10	Игры с соперником (смена соперника)	1	0,2	0,8	1 подгруппа 31.10.2023 2 подгруппа 16.11.2023	

11	«Знакомство с таблицей шашечного турнира»	1	1		1 подгруппа 06.11.2023 2 подгруппа 22.11.2023	
12	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы» Игра «уголки», Игра «поддавки»	1	0,2	0,8	1 подгруппа 07.11.2023 2 подгруппа 23.11.2023	
ИТОГО		12	6,5	5,5		

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы и приёмы, используемые при реализации программы:

Наглядные:

- наблюдение;
- показ образца;
- показ способов действий;
- использование ИКТ.

Словесные:

- устный опрос;
- словесные упражнения;
- подсказки;
- вопросы.

Практические:

- работа в паре;
- игры.

Дидактический материал и ЭОР:

- картинки (иллюстрации);
- раздаточные материалы: схемы карточки-задания;
- демонстрационная шашечная доска.
- Видео для начинающих «Как играть в шашки?»
<https://yandex.ru/video/preview/17674636761357845751>

Информационные источники:

Список литературы для педагога:

1. Куличихин А. И. История развития русских шашек. – Москва: Издательство «Физкультура и спорт», 1989 - 47 с.
2. Маньшин С. С. Программа подготовки юных шашистов. 1 часть. Русские шашки / С. С. Маньшин, Г. В. Громов. СПб.: Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных, 1992. - 35 с.
3. Султанов Р. А. Шашки (Интегрированный курс подготовки шашистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства). – Нижний Тагил, 2009 –46 с.
4. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. Учебник по шашечным окончаниям. – Москва: Издательство «Физкультура и спорт», 1959 – 218 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Громов Г. В. На старт, новички! / Г. В. Громов, А. А. Свечников. — Санкт-Петербург: ГОУ СПбГДТЮ, 2003 – 100с.

2. Юровский Е. М. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких / Е. М. Юровский, Л. П. Кондратьев. — Санкт-Петербург: Литера, 2001 — 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. Как научить ребёнка играть в шашки с нуля в игровой форме. – Текст: электронный// razvitie-vospitanie.ru: [сайт]. - URL: https://razvitie-vospitanie.ru/intellect/pravila_igir_v_shashki_dlya_nachinaushih_detei.html (дата обращения 04.08.2023)
2. Шашки и шахматы в детском саду: играем и развиваем интеллект.- Текст: электронный // melkie.net: [сайт]. — URL: <https://melkie.net> (дата обращения: 04.08.2023).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система средств контроля:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по ДОП проводятся: входной (при необходимости), текущий контроль и итоговый контроль (итоговое оценивание).

Входной контроль проводится в начале обучения с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей обучающихся с помощью педагогического наблюдения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего обучающего курса для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Формы отслеживания результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога;
- анализ на каждом занятии педагогом и обучающимся качества выполнения заданий и приобретенных навыков.

Форма фиксации результатов:

Итоговый контроль проводится в конце обучения. Результаты итогового контроля фиксируются в Оценочном листе результатов итогового контроля (Приложение 1).

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает наблюдение за игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома:

- Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
- Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
- Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
- В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
- Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
- Наблюдение целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками. Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину.
- Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

- высокий уровень (3 балла) – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;
- средний уровень (2 балла) – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;
- низкий уровень (1 балл) – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

Критерии уровня освоения Программы по сумме баллов:

Кол-во баллов:

- высокий – 18-21 балл
- средний – 17– 14 баллов
- низкий – 13-10 баллов

Оценочный лист результатов итогового контроля

Дата: _____

ДОП: «Шашки»

Группа № _____

№ п/п	Фамилия, имя	Предметные результаты		Метапредметные результаты		Личностные результаты			Средний балл	Уровень освоения
		(max 6 баллов)		(max 6 баллов)		(max 9 баллов)				
		Знает шашечные термины (горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, дамка, партнёры, начальное положение)	Владеет основными приемами шашечной игры	Развито умение правильно располагать шашки перед игрой	Освоил правилами ориентирования на шашечной доске	Владеет умением следить за ходами соперника	Владеет умением анализироват ь свои ходы	Проявляет стойкий интерес к игре		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										

14										
15										

Педагог дополнительного образования: Гурова С.А /И.О. Фамилия

Гур, Гурова С.А