

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 9
Колпинского района СПб
Протокол № 5
от «30» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГБДОУ детский сад № 9
Колпинского района СПб
М.В.Шкуратова
Приказ № 53
от «30» 05 2023 г.



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2022-2023 учебного года

Санкт-Петербург, Колпино
2023 г.

Основные направления работы с детьми в летний оздоровительный период:

1. Организация летней оздоровительной работы в ДОУ.
2. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников,
3. Развитие у воспитанников познавательного интереса.
4. Повышение информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей с учетом современных условий.

Цель: создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период и эмоциональному, личностному, познавательному развитию воспитанников.

Основные задачи:

С детьми:

- Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повысить эффективность закаливающих мероприятий, совершенствовать индивидуальный, дифференцированный подход в работе по физическому развитию дошкольников.
- Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в исследовательскую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
- Обеспечение методического сопровождения в планировании и организации летнего отдыха детей в ДОУ.
- Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
- Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие любознательности и познавательной активности воспитанников.

С родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха
- Привлечение семей к участию в образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей детского организма;
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь ее и заботиться о ней;
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Ранний возраст:

– Создать педагогически целесообразные условия для социально коммуникативного развития детей.

– Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Младший и средний дошкольный возраст:

– Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

– Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

– Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

– Воспитывать этически ценные способы общения.

– Развивать самосознание.

– Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

– Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Ранний возраст

– Расширять представления детей об окружающем мире и о поведении в природе.

– Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности

– Развивать поисковую деятельность и экспериментирование с водой и песком

Младший и средний дошкольный возраст:

– Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке.

– Формировать основы экологического воспитания.

– Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

– Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

– Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях (программа «ОБЖ»).

– Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Ранний возраст

- Развивать речевую активность детей, стимулировать обогащение словаря

Младший и средний дошкольный возраст:

- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать опрочитанном.
- Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры- драматизации, показа настольного театра.
- Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
- Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
- Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Ранний возраст

- Развивать способности детей в различных видах художественно-эстетической деятельности
- Формировать предпосылки эстетического восприятия природного окружения.

Младший и средний дошкольный возраст

Художественная литература:

- развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики;
- принимать участие в рассказывании знакомых произведений; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

Изобразительное искусство: формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

Музыка:

- развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр;
- использовать музыкальные образы в разных видах деятельности ит.д.

Конструирование:

- закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках;
- продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых

объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирование.

Старший дошкольный возраст

– Художественная литература - продолжить приобщение детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

– Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность – воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

– Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

– Конструирование - развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Ранний возраст

Способствовать развитию двигательной самостоятельности воспитанников раннего возраста

Младший, средний и старший дошкольный возраст

– Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма;

– развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

– Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

– Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

– Формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

– Помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам за свое здоровье.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№п/п	Особенности организации	Ответственный
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок	Воспитатели
2.	Проводить утреннюю гимнастику и физкультурные занятия на свежем воздухе в облегченной одежде	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать исследовательскую деятельность	Воспитатели

4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры; сюжетно-ролевые; театрализованные; конструктивные	Воспитатели
6.	Развлечение (музыкально – театрализованная деятельность) -1 раз в неделю	Музыкальный руководитель
7.	Художественно-творческая деятельность – по расписанию музыкального руководителя. День творчества – вторник (дополнительно)	
8.	Физическое развитие (двигательная деятельность) (по расписанию)	Воспитатели
9.	Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.	Воспитатели

Организационно - подготовительная работа

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Педагогический совет Итоговый. Подготовка ДОУ к летнему периоду. План реализации задач летнего оздоровительного периода	Заведующий	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Медсестра	
Консультация «Особенности проведения образовательного процесса в ДОУ в летний период 2022г.»	Заведующий	
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Воспитатели	
Систематизация материалов по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • исследовательская деятельность; • художественно-эстетическое развитие. 	воспитатели	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	воспитатели	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	воспитатели	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах для организации образовательной деятельности в летний период	Заведующий, воспитатели	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№п/п	Содержание	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Работа с детьми по предупреждению бытового и детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	
3.	Проведение бесед познавательного характера: «Как защититься от маленьких врагов-вирусов» «Как вести себя в жару на участке?» «Огонь-друг, огонь- враг!» «Не играй с бродячими животными» «Насекомые – польза и вред» «Осторожно - растения и грибы на участке д/сада».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	
4.	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в летний период	старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	воспитатели
5.	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели
6.	Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Ответственный ДОУ по профилактике ДДТТ воспитатели, муз. руководитель
7.	Организация выставок детских творческих работ по КТП на ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели
8.	Организация выставки семейного творчества «Летние фантазии»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели
9.	Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц.партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	воспитатели.
10.	Организация тематического планирования образовательной деятельности в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>№п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа с детьми Организация прогулки.	ежедневно	Воспитатели.
2.	Прием детей на улице.		Воспитатели.
3.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		воспитатели
4.	Занятия физической культурой на улице.		воспитатели
5.	Гимнастика после сна. Бодрящая гимнастика.		Воспитатели.
6.	Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> ➤ воздушные ванны; ➤ стопотерапия - босо хождение (по песку, траве, земле (ограниченная часть территории) в сухую теплую погоду на утренней прогулке); ➤ сон без маек (при благоприятных погодных условиях) ➤ Дорожка здоровья (ежедневно, после сна) ➤ Мытьё ног после прогулки 		Воспитатели.
7.	Оздоровление и питание детей	постоянно	Заведующий ДОУ, зам зав. по АХР
8.	Развлечение по ПДД для воспитанников ДОУ	август	воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Ранний возраст (до 3 лет)	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6ч. в нед.	6ч. в нед.	8ч. В нед.	10ч.в нед.	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика (на улице при благоприятных погодных условиях)	5 мин	8-10 мин	8-10 мин	10мин	10-12 мин
Гимнастика после сна/Бодрящая гимнастика	5 -8 мин	5 -8 мин	5 -10 мин	6-10 мин	8 -10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 -15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 -20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке				
Спортивные упражнения	—	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6-10 мин	10-12 мин	10-12 мин	0 -15мин	10 -15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)		20 мин	30 мин	30 мин	40 -50 мин
Спортивные праздники	--	--	40 мин	60 -90 мин	60 -90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели				

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Информационная деятельность: оформление стендов информации для родителей по темам «Быть здоровым –это просто!», «Ребенок и природа», «Как мы проводим лето»; оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели
2.	Консультации и беседы: «Закаливание в летний период»; «Организация отдыха детей летом»; «Отдых с детьми возле водоёма»; «Одежда ребёнка в летний период». «Основы здорового образа жизни» «Анализ опасных ситуаций»	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей.	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
4.	Просветительская работа (памятки, рекомендации по здоровьесбережению детей в летний период) «Изучаем правила дорожного движения»; «Что надо знать о насекомых»	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Консультации с родителями вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
6.	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации	Май-июнь	Воспитатели
7.	Консультации и беседы с родителями временно поступающих детей в ДОУ	Июнь-июль-август	Заведующий, воспитатели
8.	Сотрудничество с родителями в период адаптации временно поступивших детей в ДОУ	Июнь-июль-август	Заведующий, воспитатели
9.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории ДОУ	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Зам. заведующего по АХР
10.	Совместная деятельность ДОУ и семьи: – привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; – привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно - досуговой деятельности «Изучаем правила дорожного движения»; «Летние развлечения», совместные экскурсии, целевые прогулки (в сквер г. Колпино, парк на Чухонку и т.д.)	В течение ЛОП	Заведующий Зам. заведующего по АХР, воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>№п/п</i>	<i>Меропри ятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Консультация «Особенности организации образовательного процесса в ДОУ в летний период 2023г».	май	Зам.заведующего по УВР
2.	Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь, июль, август	Заведующий
3.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий
4.	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий
5.	Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом ОП ДО и АОП ДО (ТНР,ЗПР) ГБДОУ д/с № 9	до 25. 08.2023	Зам. заведующего по УВР, специалисты
6.	Разработка проекта годового плана на 2022-2023г. на основе аналитических отчетов педагогов, результатов мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО (ТНР,ЗПР) и современных концепций образования.	Июнь, июль	Зам. заведующего по УВР, специалисты
7.	Подготовка установочного педсовета	Август	Зам. заведующего по УВР, специалисты
8.	Работа методического кабинета: Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».	В течение ЛОП	Зам. заведующего по УВР

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>№п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация охраны жизни и здоровья детей в период после пандемии • Ваш ангел не умеет летать • Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. • Предупреждение травматизма во время организации проведения экскурсий и прогулок. • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. • Охрана труда и выполнение требований ТБ на рабочем месте. 	июнь, июль, август	Заведующий, зам. заведующего по АХР
2.	<p>Беседы и консультации для воспитателей: Организация закаливающих процедур. Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика кишечной инфекции». ✓ «Осторожно, клещи!». ✓ «Правильное питание. Витамины». ✓ «Ядовитые растения». ✓ «Солнечный удар». 	июнь, июль, август	Зам. заведующего по АХР

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренний прием участков и территории ДООУ к летнему оздоровительному периоду	Июнь	Заведующий, Зам. зав. по АХР воспитатели
2. Инструктаж сотрудников ДООУ: По охране жизни и здоровья детей; По технике безопасности; По противопожарной безопасности	Июнь	Заведующий Зам. зав. по АХР
3. Организовать: уход за цветочно – декоративными культурами завоз земли, песка; ежедневный полив участка; обновление уличной разметки; покраску оборудования на детских площадках; текущий ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Воспитатели,

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>№п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок ДООУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДООУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий, зам. зав по АХР Воспитатели
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий, зам. заведующего по АХР
3.	Организация двигательной деятельности детей	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
4.	Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Зам. заведующего по АХР
5.	Проведение закалывающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	воспитатели
6.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Заведующий

7.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий, повара
8.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий, Воспитатели
9.	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Зам. зав. по АХР воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Плану воспитательно - образовательной работы
на летний оздоровительный период 2022-2023 уч. года
утв. ПРИКАЗ № от

МОДЕЛЬ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

	Неделя
Понедельник (познавательное развитие)	<p>Познавательные беседы; исследовательская деятельность; чтение познавательной литературы; рассматривание иллюстраций, географических карт; изготовление макетов; развивающие игры по сенсорному воспитанию, ознакомлению с окружающим миром; наблюдения; трудовая деятельность; проведение опытов; эвристические беседы; постановка и решение вопросов проблемного характера; моделирование; игровые обучающие и творческие развивающие ситуации. Индивидуальная работа по ФЭМП, конструированию</p>
Вторник (художественно-эстетическое развитие)	<p>Совместное художественное творчество (рисование, аппликация, лепка, ручной труд с бумагой, природным и бросовым материалом). Слушание музыки, музыкально-дидактические игры, беседы об искусстве. Самостоятельная художественная и музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность. Индивидуальная изобразительная деятельность</p>
Среда (речевое развитие)	<p>Разные формы работы по развитию речи, нравственному воспитанию: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы, пересказы, составление разных видов рассказов, заучивание стихов, проблемные ситуации, театрализованная деятельность, самостоятельная художественно – речевая деятельность. Развивающие игры на общение</p>
Четверг (физическое развитие)	<p>Разные формы работы по культурно-гигиеническим навыкам, беседы о правильном питании, закаливании, пользе движений, здоровье и болезнях, биологических особенностях организма человека; Разные формы работы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, профилактике травматизма; Разные формы работы о ядовитых и лекарственных растениях.</p>

	<p>Тематические дни здоровья. Экскурсии и целевые прогулки. Игры с песком и водой. Коллективная и индивидуальная работа по физической культуре.</p>
<p>Пятница (социально-коммуникативное развитие)</p>	<p>Театральные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-эстафеты, спортивные игры, развлечения, игры с водой и песком</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Плану воспитательно - образовательной работы
на летний оздоровительный период 2022-2023 уч. года
утв. ПРИКАЗ № от

***Примерный календарно-тематический план
работы с воспитанниками***

на летний оздоровительный период
2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург,

Колпино 2023 г

Цель: объединение усилий взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.

3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать деятельность всех специалистов в рамках единого образовательного пространства

№ п/п	Срок	Тема недели	Формы совместной деятельности
1.	01.06.23-09.06.23	Если хочешь быть здоров	<p>Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте", «Друзья Мойдодыра».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», «Солнце и его свойства».</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме</p> <p>-Рисование «Солнце красное»</p> <p>-Рисование солнца нетрадиционными способами</p> <p>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>-Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».</p> <p>-Рисование: «Я на Солнышке лежу».</p> <p>-Наблюдения: «Солнечный зайчик».</p> <p>-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p> <p>-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p> <p>-Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День –ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания С/р</p> <p>игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p>
2.	13.06.23-16.06.23	Я люблю тебя, Россия	<p>Беседы: «Россия - наша Родина», «Москва – столица нашей Родины», «Санкт-Петербург, Колпино - моя малая Родина»,</p> <p>Видео презентация «Широка, страна моя, родная!», -</p> <p>Рассматривание государственных символов России.</p> <p>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>- Разучивание гимна России.</p> <p>- Книги для чтения и рассматривания: В.Жуковский «Родного неба милый свет», К.Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М.Исаковский: «Поезжай за</p>

			<p>моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», Беседа об истории России, о русских защитниках Рассматривание иллюстративного материала по теме «Былинные богатыри – защитники земли Русской», репродукций картин В.М.Васнецова «Богатыри», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Родина» З.Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия-родина моя», «Москва», «Санкт-Петербург» -Музыкальный праздник, посвященный Дню независимости России «Россия, родина моя».</p>
3.	19.06.23-23.06.23	Неделя маленького исследователя «Ветер, ветер, ты могуч..»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. -Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер-силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Делали Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, « Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. -Ручной труд: изготовление флюгеров из бросового материала. -Труд на огороде: ухаживание за растениями на участке и в группе -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».
4.	26.06.23-30.06.23	В стране волшебных слов	Заучивание стихотворения « С добрым утром» Е.Благинина

			<ul style="list-style-type: none"> - Игры-тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А.Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо»– В.Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром». -Уроки этикета. «Вежливая просьба». -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться) -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» -С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»
5.	03.07.23-07.07.23	Вместе весело...	<p>Ситуация «Обнимашки «Ты – мой друг, и я - твой друг»</p> <p>Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»,</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросенка» пер С.Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Хорошо–плохо», «Угадайнастроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Музыкальное развитие «Встаньте, дети, встаньте в круг, я - твой друг и ты мой друг» <p>Слушание песни «Если с другом вышел в путь», «Давай никогда не ссориться!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».

			<p>-Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. Итоговое мероприятие «Подари улыбку другу»</p>
6.	10.07.23-14.07.23	«Семь Я - семья»	<p>Беседы «Моя родословная». Чтение и обсуждение рассказа В.А.Осеевой «Волшебное слово». Д /игра «Найди игрока», Д/и: «Как зовут маму и папу?» «Рассказы о своей семье», словесная игра «Моя семья», чтение стихотворения С.Тетерин «Будет мама очень рада», просмотр компьютерной презентации «Посмотрите, у меня –очень дружная семья!» Утренняя гимнастика «Дружная семья» М/п игра «Сколько можно так сидеть?» Творческая мастерская: «Летний отдых моей семьи»-разными изобразительными средствами (по выбору детей), рисуем пластилином «Цветок для бабушки»; Оформление фотовыставки «Вот она, какая, моя семья!» Музыка: муз. - ритм. движения- «Да, да, да!», «Семья»; Слушание-«Воробей»; Пение - «Есть у солнышка друзья», «Бобик»; Игры, пляска- «Поссорились, помирились»; музицирование - «Народные мелодии», «Песенка про имена». Итоговое мероприятие: театрализованная игра «В доме жила большая семья».</p>
7.	17.07.23-21.07.23	Земля наш общий дом	<p>Реализация экологического проекта. «Земля – лучшая планета вселенной»</p>
8.	24.07.23-28.07.23	Я отважным буду моряком!	<p>Беседа «Балтийский флот», «Профессия военного моряка»; Разучивание стихотворений «Моряк», «Матросская шапка», физкультминутка «Мы - моряки» Прослушивание аудиозаписи «Военно-морской марш» Рассматривание фото и видео материала «Военно-морской парад в Санкт-Петербурге», Развивающая игра «Собери Андреевский флаг» Д/И «Выложи кораблик из счетных палочек», Рисование «Парад военных кораблей»,</p>

			Дыхательная гимнастика «Подуй на кораблик в миске», физкультминутка «Мы-моряки», эстафета «Загрузи корабль», п/и «Море волнуется» и др.
9.	31.07.23-04.08.23	Светофор - наш верный друг	Беседы: «Правила дорожного движения», «Летом улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В.Берестов «Про машину», Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». Дидактические игры: «Найди, чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». Рисование палочкой, мелками «Дорожные истории», Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Викторина «Сигналы Светофора» Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили», эстафеты «Перевези пассажиров» и др.
10.	07.08.23-11.08.23	«Летние радости»	Беседа «Ах! Эти летние прогулки!», «Наш грибной лес», «Ягодная полянка», «Фруктовый микс» Рисунки на асфальте «Вот оно какое, наше лето», лепка «Золотой песок» Игротека на улице – подвижные игры летней тематики Танец-игра «Если нравится тебе» Флеш-моб «Мыльные пузыри».
11.	14.08.23-22.08.23	Гордо реет флаг России	Беседа на тему: "Российский флаг", «Что я знаю о своей стране?», просмотр видео фрагмента об истории происхождения флага, видео презентации «Флаг России», чтение и заучивание пословиц и поговорок о Родине, разучивание стихотворения М.Бebина «Российский флаг», чтение книг о символике нашего государства: «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Родное» В.Орлов, «Флаг России» В. Степанов, «Флаг родной» С. Зайцева, «Флаг России – триколор» И. Агеева; -экскурсия в детскую библиотеку на патриотический час "Российский флаг-священной веры флаг"; рисование, лепка «Россия –Родина моя, а флаг-символ ее», книжно-иллюстративная выставка «Святые символы России», «Во флаге – слава страны», «Какого цвета Родина?», «Государственная символика»;

			эстафеты и п/и «Передача флага в шеренге», «Чей круг скорее соберется?», «Белый, синий, красный», музыкально – спортивное развлечение «Гордо реет флаг России» Флэш - моб «Он страны великой самый главный знак— Доблестный трехцветный наш российский флаг!»
12.	23.08.23-31.08.23	До свиданья, лето!	Беседа «Чем запомнилось это лето?» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» -совместно с родителями -Свободное общение «До свиданья, лето красное» -Музыкально–спортивный праздник «До свиданья, Лето»

По календарному плану воспитательной на боты **на июнь**: Развлечение «Детство – это я и ты!» (все группы); 5 июня – День эколога (5-7 лет); 6 июня – Пушкинский день; 12 июня – День независимости России (5 – 7 лет); 23 июня – международный олимпийский день (летние виды спорта); 26 июня – День зубной щётки (все группы)

По календарному плану **на июль**: 8 июля – День семьи, любви и верности (все группы); Труд взрослых – профессии; Трудовые мероприятия «Наши клумбы самые красивые»

По календарному плану **на август**: 8 августа – Всемирный день кошек (все группы); 22 августа – День флага в России; Труд взрослых – профессии; Трудовые мероприятия «Наши клумбы самые красивые»

